

ભગવાન શ્રી કુંડકુંદ-કણાનજૈનશાસ્ત્રમાળા પુષ્પ-૧૧૧



શ્રી પરમાત્મને નમઃ ।
શ્રીમત્ પૂજ્યપાદસ્વામિવિરવિત

છલ્લો પુણેશા

મૂળ શ્લોકો, ગુજરાતી અન્વયાર્થ, ભાવાર્થાદિ તથા
શ્રી પંડિત આશાધર-વિનિર્ભિત સંસ્કૃત ટીકા ગુજરાતી અનુવાદ સહિત

* * * * *

: અનુવાદક :

છોટાલાલ ગુલાબચંદ ગાંધી (સોનાસણ)

બી. એ. (ઓનર્સ) : એસ. ટી. સી.

ફ ફ ફ ફ ફ

: પ્રકાશક :

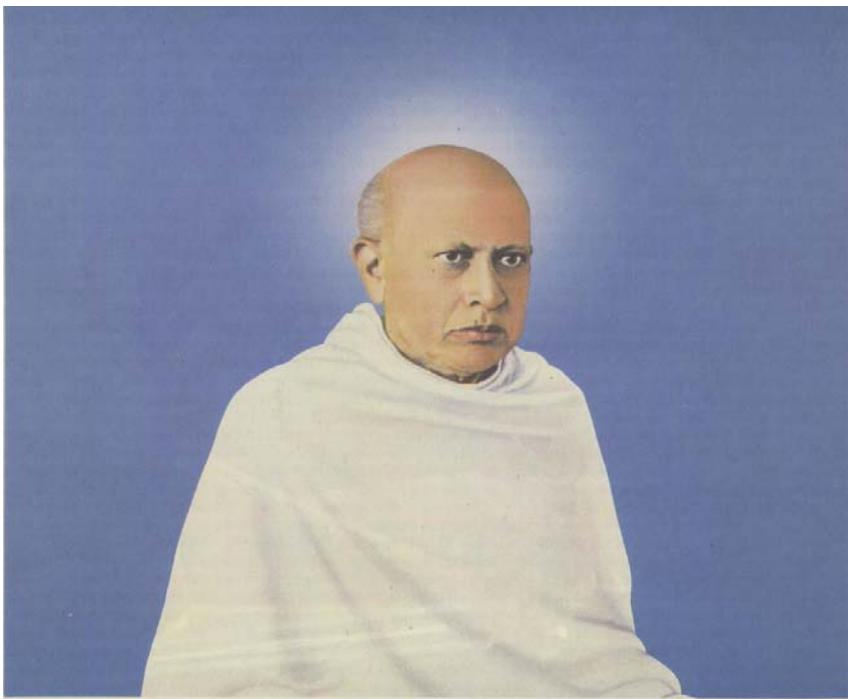
શ્રી હિંગંબર જૈન સ્વાધ્યાયમંહિર ટ્રસ્ટ,
સોનગઢ (સૌરાષ્ટ્ર)

*

प्रथमावृत्तिः प्रत २०००

वीर सं. २४८५ वि. सं. २०२५

*



પરમ પૂજ્ય સદગુરુદેવ શ્રી કાન્ચિ સ્વામી

સમર્પણ

જેઓશ્રીનાં ધારાવાહી આધ્યાત્મિક
પ્રવચનના શ્રવણથી તથા વદ્યસ્પર્શી
શુદ્ધભાવનાઓથી પ્રેરિત થઈ
‘ઇષ્ટોપદેશ’ નો આ
ગુજરાતી અનુવાદ
તૈયાર થયો છે,
તે ભવ્ય જીવોના કલ્યાણપથ-પ્રદર્શક
શુદ્ધાત્મપ્રવૃત્તિના પ્રભાવક,
પરમ અધ્યાત્મ-મૂર્તિ,
સંતશિરોમણિ પરમ પૂજ્ય
શ્રી કાન્કિ સ્વામીનાં પવિત્ર કરકમળોમાં
આ અનુવાદ-પુષ્પ અત્યંત
ભક્તિભાવે સાદર
સમર્પિત કરું છું.
-અનુવાદક.

ॐ

ઇષ્ટોપદેશદાતા શ્રી વીતરાગ સર્વજ્ઞહેવને નમસ્કાર !

પ્રકાશકીય નિવેદન

શ્રી પૂજ્યપાદાચાર્યદિવ રચિત સમાધિની પ્રાસિ કરાવનારો અત્યુત્તમ ગ્રન્થ ‘શ્રી સમાધિતંત્ર-સમાધિશતક’ શ્રી પ્રભાચન્દ્રાચાર્યકૃત સંસ્કૃત ટીકા સહિત, ગુજરાતી અનુવાદરૂપે આ સંસ્થા દ્વારા ત્રણ વર્ષ પહેલાં પ્રસિદ્ધ થયો છે અને જિજ્ઞાસુ ભાઈ-બેનોએ તેને સારો આવકાર આપ્યો છે. તેનાથી પ્રેરણા પામી, તે આચાર્યભગવાનની ભેદજ્ઞાનમૂલક બીજી કૃતિ ‘ઇષ્ટોપદેશ’ ગુજરાતી અનુવાદ સહિત પ્રકાશિત કરતાં અત્યાંદ થાય છે.

વીતરાગ સર્વજ્ઞ પરમાત્મા ઇષ્ટ (હિત) ના ઉપદેશા છે. તે સર્વજ્ઞવાણી અનુસારે શ્રી પૂજ્યપાદાચાર્યદિવે ‘ઇષ્ટોપદેશ’ ની રચના કરી છે અને તેને અનુસરીને વર્તમાનમાં શુદ્ધસ્વરૂપજીવી આત્મજ્ઞ સંત પૂજ્ય શ્રી કાન્કુલી સ્વામી અમોઘ આત્મસ્પર્શી પ્રવચનો દ્વારા નિરંતર ઇષ્ટોપદેશ આપી, આપણાને ઉપકૃત કરી રહ્યા છે તે બદલ તેમનાં પાવન ચરણારવિંદમાં અત્યંત ભક્તિભાવે નમસ્કાર !

જેમ ‘સમાધિતંત્ર’ નો ગુજરાતી અનુવાદ સદ્ગર્મપ્રેમી ભાઈશ્રી છોટાલાલ ગુલાબચંદ ગાંધી બી. એ. (ઓનર્સ), એસ. ટી. સી. (સોનાસણવાળા) એ કર્યો છે તેમ આ ‘ઇષ્ટોપદેશ’ નો ગુજરાતી અનુવાદ પણ તેમણે જ તૈયાર કરી આપ્યો છે. (તેમનો પરિચય ‘સમાધિતંત્ર’ ના પ્રકાશકીય નિવેદનમાં આપ્યો છે.) આ અનુવાદ તેમણે જિનપ્રવચન પ્રત્યેની ભક્તિથી પ્રેરાઈને પ્રમુદ્દિતભાવે, તદ્દન નિઃસ્પૃહતાપૂર્વક કરી આપ્યો છે. ઇષ્ટોપદેશના ભાવો જાળવી રાખવા તેમણે અત્યંત ચીવટ રાખી છે. તે માટે આ સંસ્થા તેમની અત્યંત ઋણી છે અને તેમને ધન્યવાદ આપવા સાથે તેમના પ્રત્યે આભાર પ્રદર્શિત કરે છે.

(૬)

આ ‘ઇદોપદેશ’ માં સંગ્રહાયેલ ઉપદેશને અંતરમાં યथાર્થ રીતે પરિષામાવીને ભવ્ય
જવો પોતાની ઇદ્દસિક્ષિ કરો એવી ભાવના ભાવીએ છીએ.

સોનગઢ

તા. ૮-૨-૬૮

સાહિત્યપ્રકાશન-સમિતિ,

શ્રી ડિ. જૈન સ્વાધ્યાયમંદિર ટ્રેસ્ટ,

સોનગઢ

ॐ

અનુવાદકનું વક્તવ્ય

* * * *

શ્રી પૂજ્યપાદાચાર્ય રચિત ‘ઇષ્ટોપદેશ’ નામનો આ આધ્યાત્મિક ગ્રન્થ ભેદજ્ઞાન માટે અને આત્માનુભવ માટે બહુ ઉપયોગી હોવાથી તેનો ગુજરાતી અનુવાદ આપની આગળ રજૂ કરું છું.

ગ્રન્થના નામની સાર્થકતા

“જે વડે સુખ ઊપજે વા દુઃખ વિષસે એ કાર્યનું નામ પ્રયોજન છે. એ પ્રયોજનની જેનાથી સિદ્ધિ થાય તે જ આપણું ઈષ્ટ છે. હવે આ અવસરમાં અમને વીતરાગ વિશેષજ્ઞાનનું હોવું એ જ પ્રયોજન છે, કારણ એનાથી નિરાકુલ સત્ય સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે અને સર્વ આકુલતારૂપ દુઃખનો નાશ થાય છે”

(મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશક ગુ. આ. પૃ. ૭)

પંદિત શ્રી દૈતરામજીએ ‘છહણાલા’ માં કહ્યું છે કે:-

“આત્મકો હિત હૈ સુખ, સો સુખ આકુલતા વિન કહિએ,

આકુલતા શિવમાંહિ ન તાતે, શિવમગ લાગ્યો ચહિએ.” (૩-૧)

-આત્માનું હિત સુખ છે અને તે આકુલતા રહિત છે. મોક્ષમાં આકુલતા નથી, તેથી મોક્ષના માર્ગમાં - તેના ઉપાયમાં લાગ્યા રહેવું જોઈએ.

મોક્ષ અને તેનો ઉપાય-એ આપણું ઈષ્ટ છે, તેનો ઉપદેશ આચાર્ય યથાવત આ ગ્રન્થમાં કર્યો છે, તેથી આ ગ્રન્થનું નામ ‘ઇષ્ટોપદેશ’ - એ સર્વથા સાર્થક છે.

ગ્રન્થની ઉપયોગિતા

આચાર્ય આ ગ્રન્થના શ્લોક ૫૧ માં કહ્યું છે કે:-

“પૂર્વોક્ત પ્રકારે ‘ઇષ્ટોપદેશ’ નું સમ્યક્ પ્રકારે અધ્યયન કરી, સારી રીતે ચિંતવન કરીને જે ભવ્ય ધીમાન પુરુષ આત્મજ્ઞાનના બળથી માન-અપમાનમાં સમતાભાવ ધારણ કરીને તથા બાધ્ય પદાર્�ોમાં વિપરીત અભિનિવેશનો ત્યાગ કરીને નગર યા વનમાં વિધિપૂર્વક વસે છે તે ઉપમારહિત મુક્તિ-લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરે છે.”

ગ્રન્થની વિશેષતા

આ આધ્યાત્મિક ગ્રન્થ નાનકડો છે, પરંતુ તેમાં આચાર્ય ગાગરમાં સાગર ભરી દીઘો છે. તેમાં ભેદજ્ઞાનપૂર્વક શુદ્ધાત્માની અનુભૂતિ કેવી રીતે થાય તેનો માર્ગ-ઉપાય ચીદ્યો છે. એ તેની વિશેષતા છે.

વળી આ ગ્રંથમાં નીચેની સારભૂત બાબતોનો પણ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે:-

૧. ઉપાદાન વસ્તુની સહજ નિજશક્તિ છે અને નિમિત્ત તો સંયોગરૂપ કારણ છે. કાર્ય પોતાના ઉપાદાનથી જ થાય છે. તે વખતે તેને અનુકૂળ નિમિત્ત હોય જ. તેને શોધવાની યા મેળવવાની વચ્ચતાની જરૂર હોય જ નહિ. (શ્લોક-૨)
૨. શુદ્ધાત્માની પ્રાતિ-અનુભવ ન થાય ત્યાં સુધી પાપભાવથી બચવા માટે ફેયબુદ્ધિએ પુષ્યભાવ આવે છે, પરંતુ તે પણ બંધનું કારણ છે એમ સમજવું.

(શ્લોક-૩ અને ભાવાર્થ)

૩. મોક્ષ માટે પ્રવૃત્તિ કરનારને સ્વર્ગનું સુખ સહજે પ્રાત થાય છે (શ્લો. ૪)
૪. સંસારી જીવોનાં સુખ-દુઃખ કેવળ વાસનામાત્ર જ હોય છે. તે સુખ-દુઃખરૂપ ભોગો આપત્તિ-કાલે રોગ સમાન ઉદ્ઘેગ પમાડે છે. (શ્લો. -૬)

કોઈ વસ્તુ સુખ-દુઃખરૂપ નથી. પરંતુ અજ્ઞાનતાને લીધે તેમાં ઈષ-અનિષ્ટની કલ્પના કરી જીવ રાગ-દેખ કરી સુખ-દુઃખ અનુભવે છે.

૫. મોહથી આચ્છાદિત જ્ઞાન પોતાના સ્વભાવને પ્રાત થતું નથી. (શ્લો. -૭)
૬. શરીર, ઘર, ઘન, સ્ત્રી, પુત્ર, મિત્ર, શરૂઆદિ આત્માથી અન્ય (ભિન્ન) સ્વભાવવાળાં છે અને આત્માથી પ્રત્યક્ષ ભિન્ન છે, છતાં મૂઢ જીવ (બહિરાત્મા) તેમને પોતાનાં માને છે, તેમાં આત્મબુદ્ધિ કરે છે. (શ્લો. -૮)
૭. મિથ્યાત્વયુક્ત રાગ-દેખ - એ સંસાર-સમુદ્રમાં બહુ લાંબા કાળ સુધી ભ્રમણનું કારણ છે. (શ્લો. -૧૧)
૮. દ્રાવાનણથી બળતા વનની મધ્યમાં વૃક્ષ ઉપર બેઠેલા મનુષ્યની જેમ મૂઢ જીવ અન્યની માફક પોતે પણ કોઈ દિવસ વિપત્તિમાં આવી પડશે તે વિચારતો નથી. (શ્લો. -૧૪)
૯. જે મમતાવાળો છે તે સંસારમાં બંધાય છે અને જે મમતારહિત છે તે સંસારથી છૂટે છે. (શ્લો. -૨૬)
૧૦. જ્ઞાનીને મૃત્યુનો, રોગનો, બાલ્યાવસ્થાનો ને વૃદ્ધાવસ્થાનો ભય હોતો નથી, કારણકે તે સમજે છે કે તે સર્વ પુદ્ગાલિક છે. (શ્લો. -૨૮)
૧૧. જ્ઞાની વિચારે છે કે સર્વ પુદ્ગાલોને મેં મોહવશાત્ અનેકવાર ભોગવી ભોગવીને છોડ્યા; હવે એ ઉચ્છિષ્ટ પદાર્થોમાં મને કાંઈ સ્પૃહ નથી. (શ્લો. -૩૦)
૧૨. વસ્તુત: આત્મા જ આત્માનો ગુરુ છે. (શ્લો. -૩૪)

૧૩. જે અજ્ઞાની છે તે કોઈથી જ્ઞાની થઈ શકતો નથી અને જે જ્ઞાની છે તે કોઈથી અજ્ઞાની થઈ શકતો નથી; ગુરુ આદિ તો ધર્માસ્તકાયવત् નિમિત્તમાત્ર છે.

(શલો. ૩૫)

૧૪. કાર્યની ઉત્પત્તિ સ્વાભાવિક ગુણની (પોતાના ઉપાદાનની) અપેક્ષા રાખે છે; સેંકડો ઉપાયો કરવા છતાં બગલાને પોપટની જેમ શીખવાડી શકતું નથી.

(શલો. ૩૫ની ટીકા)

૧૫. જેમ જેમ આત્માનુભવ થતો જાય છે, તેમ તેમ સુલભ વિષયો પણ રૂચતા નથી અને જેમ જેમ વિષયો પ્રત્યે અસ્થિ થાય છે, તેમ તેમ આત્માનુભવની પરિણાતિ વૃદ્ધિ પામતી જાય છે. (શલો. ૩૭-૩૮)

૧૬. ધ્યાન-પરાયણ યોગીને પોતાના દેણનું પણ ભાન હોતું નથી. (શલો. -૪૨)

૧૭. પર તે પર છે, તેનો આશ્રય કરવાથી દુઃખ છે અને આત્મા તે આત્મા છે; તેનાથી સુખ છે. તેથી મહાત્માઓ આત્માર્થે જ ઉઘમ કરે છે. (શલો. ૪૫)

૧૮. જે અજ્ઞાની પુદ્ગલને અભિનંદે છે તેનો કેડો (પીઠો) ચાર ગતિમાં પુદ્ગલ કદ્દી છોડતું નથી. (શલો. ૪૬)

૧૯. અવિધાને દૂર કરવાવાળી મહાન् ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનજ્યોતિ છે. મુમુક્ષુઓએ તેના સંબંધમાં પૂર્ણા કરવી, તેની જ વાંધા કરવી અને તેનો જ અનુભવ કરવો જોઈએ.

(શલો. ૪૮)

૨૦. જીવ અન્ય છે અને પુદ્ગલ અન્ય છે – એ તત્ત્વકથનનો સાર છે. બીજું જે કંઈ કહેવામાં આવ્યું છે તે બધો તેનો જ વિસ્તાર છે. (શલો. ૫૦)

ગ્રન્થકર્તા શ્રી પૂજ્યપાદસ્વામી

તેઓ કણ્ઠાટક પ્રાંતના રહીશ બ્રાહ્મણકુલોત્પન્ન પ્રખર વિદ્વાન् હતા. તેઓ વિદ્વાન् હતા એટલું જ નહિ પણ ઉચ્ચ કોટિના સંયમી હતા. તેઓ ભારત-ભૂમિમાં છઢા સૈકાના પૂર્વાર્ધમાં થઈ ગયા – એમ વિદ્વાન પંડિતોનું માનવું છે.

તેમને બાકરણ, ન્યાય, છંદ, જ્યોતિષ આદિનું તથા વૈઘક, સૈદ્ધાંતિક, સાહિત્યિક અને આધ્યાત્મિક વિષયોનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન હતું. વળી તેમની વિવેચન-શક્તિ પણ પ્રગાઢ હતી.

તેમની કૃતિઓમાં ખાસ કરીને જૈનેન્દ્રવ્યાકરણ, સર્વાર્થસિદ્ધિ, સમાધિતંત્ર, ઇષ્ટોપદેશ આદિ ગ્રન્થો, જૈનસમાજમાં તે તે વિષયોમાં બહુ આધારભૂત ગણાય છે. જૈનસમાજ ઉપર તેમનો મહાન ઉપકાર છે.

તેમની ભાષારૈલી સરળ અને લાલિત્યપૂર્ણ છે તેમ જ હદ્યસ્પર્શી છે. તેમના જીવન સંબંધી ‘સમાધિતંત્ર’ ની પ્રસ્તાવનામાં સવિસ્તર ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. ત્યાંથી જાણી લેવા વિનંતી છે.

સંસ્કૃત ટીકાકાર પંડિતપ્રવર શ્રી આશાધરજી

જન્મ-જન્મસ્થળ

મારવાડનો મુલક જે સપાદલક્ષ નામથી જાણીતો હતો તેના મંડળકર નગરમાં વિદ્વાન ઋષિતુલ્ય કવિ આશાધરજીનો જન્મ લગભગ વિ. સં. ૧૨૩૦ થી ઉપ સુધીમાં થયો હતો.

માતા-પિતા-પત્ની-પુત્ર

તેમના પિતાનું નામ શ્રી સલ્લક્ષણ હતું. તેઓ જૈનકુળના વાધેરમાલ વંશના હતા. તેમની માતાનું નામ શ્રીરત્ની હતું.

તેઓ ‘સરસ્વતી પુત્ર’ બિલુંને યોગ્ય હતા. તેમની પત્નીનું નામ સરસ્વતી અને એકના એક પુત્રનું નામ છાણડ હતું. તે અર્જુન રાજાનો મિત્ર હતો. તે પણ વિદ્વાન અને ગુણવાન હતો.

પંડિતજી આ કાળના કાલિદાસ કવિ સમાન હતા. તેઓ જન્મથી અસાધારણ પ્રજ્ઞાવાળા હતા.

જ્યારે મ્લેચ્છ રાજા શાહબુદ્દિન ઘોરીએ પૂઢ્યીરાજને હરાવી દિલ્હીમાં પોતાની રાજધાની સ્થાપી, ત્યારે સપાદલક્ષ દેશમાં મુસલમાની રાજ્ય બાપી ગયું, તે અરસામાં એટલે સં. ૧૨૪૮માં મુસલમાનોના ત્રાસથી બચવા પોતાના પરિવાર સાથે સપાદલક્ષ દેશ છોડી માળવાની રાજધાની ધારાનગરીમાં તેઓ આવી વરસ્યા. તે વખતે માળવામાં પરમાર વંશના પ્રતાપી રાજા વિન્દ્યવર્માનું રાજ્ય હતું. ત્યાં તેમને ધર્મ, અર્થ અને કામ- એ ત્રણ પુરુષાર્થની સાધના કરવાની સારી તક મળી.

ધારાનગરીમાં પં. ધરસેનના શિષ્ય પં. મહાવીર પાસે આશાધરજીએ જૈનેન્દ્ર પ્રમાણ અને જૈનેન્દ્ર બાકરણનું અધ્યયન કર્યું હતું. તેઓ બાકરણ, ન્યાય, કાવ્ય અને ધર્મશાસ્ત્રાદિના વિષયમાં પારંગત હતા અને તે તે વિષયોમાં સેંકડો શિષ્યોને તેમણે નિષ્ણાત બનાવ્યા હતા. તેઓ ગૃહસ્થ હતા છતાં મોટા મોટા અનેક મુનિઓ તેમની પાસે વિદ્યાધ્યયન કરીને પોતાની વિદ્યાતૃષ્ણા તૃત્ત કરતા હતા.

તેમના રચેલા ગ્રન્થોમાં જિનયજ્ઞકલ્પ, સાગારધર્મમૂત અને અનગારધર્મમૂત એ ત્રણ ગ્રન્થો દિ. જૈન સંપ્રદાયમાં સુપ્રસિદ્ધ છે. તેમણે પોતાના પિતાના આદેશથી ‘અધ્યાત્મરહસ્ય’ નામના આધ્યાત્મિક ગ્રન્થની પણ રચના કરી છે.

તેમણે મૂલાચાર, ઈષ્ટોપદેશ, ભગવતી આરાધના, ભૂપાલ-ચતુર્વિંશતિ સ્તવન, સહસ્રાનામ સ્તવન, જિનયજ્ઞકલ્પદીપિકા, ત્રિપ્રષિસ્મૃતિ આદિ ગ્રન્થોની ટીકાઓ રચી છે. તેમને વૈદકનું પણ ઉત્તમ જ્ઞાન હતું.

તેમની રચેલી ‘ઈષ્ટોપદેશ’ ની સંસ્કૃત ટીકાનો અહીં અક્ષરશ: ગુજરાતી અનુવાદ કરવામાં આવ્યો છે.

ગ્રન્થકાર અને ટીકાકારના ભાવને વધુ સ્પષ્ટ કરવા માટે અનુવાદ સાથે ભાવાર્થ તથા ‘વિશેષ’ પણ આપવામાં આવ્યાં છે. દરેક શ્લોકનો ગુજરાતી પદાનુવાદ પણ નીચે ઉમેરવામાં આવ્યો છે.

આભાર

સં. ટીકાની ભાષા તો સરલ છે, છતાં કોઈ કોઈ ઠેકાણે ટીકાકારનો ભાવ સ્પષ્ટ સમજાયો નહિ ત્યાં વિદ્વાન् પંડિતવર્ય શ્રીયુત હિંમતલાલ જે. શાહની મદદથી તેને યથાયોગ્ય સ્પષ્ટ કરવા અહીં પ્રયત્ન કર્યો છે. તેમની સહાય માટે હું તેમનો અત્યંત ઋણી છું.

આ અનુવાદ તેના યોગ્ય કાળે તેના કારણે પ્રગટ થાય છે, તેમાં પરમ અધ્યાત્મમૂર્તિ પરમ પૂજ્ય શ્રી કાન્જી સ્વામીનો ધારાવાહી આધ્યાત્મિક પ્રસાદ શુભ નિમિત્તરૂપ છે. એમ હું વિનયભાવે સ્વીકારી તેઓશ્રીને સાભાર ભક્તિભાવે વન્દન કરું છું. ભક્તામર-સ્તોત્રમાં કહ્યું છે કે:-

‘ યત् કોકિલ: કિલ મધૌ મધુરં વિરૌતિ,
તચામ્રચારુકલિકાનિકરैકહેતુ: । ’

ભાવ એ છે કે વસંતऋતુમાં કોયલ જે મધુરપણે ટહ્હુકે છે, તેમાં આંબાના મહોરની ચારુ મંજરી એક હેતુ છે- નિમિત્તકારણ છે, તેમ આ ઈષ્ટોપદેશરૂપ કાબ્ય મંજરીના ઉદ્ઘાટનમાં ઉપરોક્ત મહા આત્મજ્ઞ સંતનો સદુપદેશ પણ નિમિત છે. આથી તેઓશ્રી પ્રત્યે બહુમાન દર્શાવવા સહજ પ્રેરણા થાય એ સ્વાભાવિક છે.

ધર્મવત્સલ મુરબ્બી માન્યવર શ્રીયુત રામજ્ઞભાઈ માણેકયં દોશી વકીલે તથા સદ્ગર્મપ્રેમી સૌજન્યમૂર્તિ શ્રીયુત ખીમચંદભાઈ જે. શેઠે- બજેએ પોતાના

અમૂલ્ય સમયનો ભોગ આપી આ અનુવાદ બરાબર તપાસી લઈ જે માર્ગદર્શન કર્યું છે તે માટે હું તેઓશ્રીનો અત્યંત આભારી છું. તેઓશ્રીની સહાય અને સહાનુભૂતિ વિના આ અનુવાદનું કાર્ય પ્રકાશમાં આવવું મુશ્કેલ ફતું.

બ્ર. ગુલાબચંદ્રભાઈ એ ‘ઇષ્ટોપદેશ’ નો ગુજરાતી પદાનુવાદ તપાસી જઈ તેમાં યોગ્ય સુધારો-વધારો કરી જે સુંદરતા આણી છે તથા છપાવવાના કાર્યમાં સલાહ સૂચન અને મદદ કરી જે વાત્સલ્યભાવ દર્શાવ્યો છે તે ભૂલી શકાય તેમ નથી. તેમનો પણ હું આભાર માનું છું.

આ અનુવાદ-કાર્યના પ્રકાશનમાં જે સજજનો તરફથી મને પ્રત્યક્ષ યા પરોક્ષ પ્રોત્સાહન અને સહાય મળી છે તે સર્વેનો હું સમગ્રપણે આભાર માનું છું.

અનુવાદક-

ઓટાલાલ ગુ. ગાંધી (સોનાસાણ)

બી. એ. (ઓનર્સ) એસ. ટી. સી.

*

વિષયાનુક્રમણિકા

લોક	વિષય	પૃષ્ઠ
૧.	મંગલાચરણ (સિદ્ધાત્માને નમસ્કાર)	૨
૨.	સ્વસ્વરૂપની પ્રાસિ કેવી રીતે થાય	૩
૩.	પ્રતાદિનું અનુષ્ઠાન નિરર્થક નથી	૪
૪.	મોક્ષાર્થીને સ્વર્ગાદિનું સુખ પણ સુલભ હોય છે	૮
૫.	આત્મભક્તિથી સ્વર્ગની પ્રાસિ થતાં, ત્યાં શું ફળ મળે છે ?	૧૦
૬.	સાંસારિક સુખની અવાસ્તવિકતા	૧૨
૭.	વાસનાજન્ય સુખ-દુઃખની પ્રતીતિ કેમ થતી નથી ?	૧૬
૮.	શરીરાદિને મૂઢ કેવા માને છે ? શાથી ?	૧૮
૯.	હિતકારક મનાતા સ્ત્રી-પુત્રાદિના સંયોગનું દધાન્ત	૨૦
૧૦.	અહિત વર્ગ કોપને પાત્ર નથી તેનું દધાન્ત	૨૨
૧૧.	હિત-અહિત પદાર્થોમાં રાગ-દ્રેષ કરવાનું પરિણામ	૨૪
૧૨.	સાંસારિક સુખનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ	૨૮
૧૩.	સંસારી જીવો શાનાથી સુખ માને છે ?	૨૯
૧૪.	કષ્ટદાયક સંપદાને લોક કેમ છોડતું નથી ?	૩૧
૧૫.	ધનાર્થી આગામી આપદાને દેખતો નથી	૩૩
૧૬.	જેનાથી પુણ્યોપાર્જન થાય તે ધન નિંઘ કેમ હોઈ શકે ?	૩૪
૧૭.	ભોગોપભોગને માટે પણ ધનની સાધના પ્રશસ્ય નથી	૩૭
૧૮.	કાયસંબંધી વિચાર	૪૦
૧૯.	ધનાદિથી શું આત્મ-ઉપકાર થઈ શકશે ?	૪૨
૨૦.	ધ્યાનથી સાંસારિક સુખની અને મોક્ષ સુખની પ્રાસિ થતી હોય તો	
	વિવેકી કોની પસંદગી કરશે ?	૪૩
૨૧.	આત્માનું સ્વરૂપ	૪૫
૨૨.	આત્માની ઉપાસના કેવી રીતે કરવી ?	૪૬
૨૩.	આત્માની ઉપાસનાનું પ્રયોજન શું ?	૫૨
૨૪.	આત્મામાં લીન જ્ઞાનીને શું લાભ થાય છે ?	૫૪
૨૫.	ધ્યાન-ધ્યેયરૂપ આત્માને સંયોગાદિના સંબંધનો અભાવ થાય છે.	૫૮

શ્લોક	વિષય	પૂજ
૨૬.	બંધ-મોક્ષનું કારણ	૬૦
૨૭.	નિર્મત્વભાવનાના ચિંતવનનો ઉપાય	૬૩
૨૮.	દુઃખના કારણભૂત દેહાદિના પરિત્યાગનો નિર્દેશ	૬૫
૨૯.	કઈ ભાવનાથી જન્મ-મરણનાં દુઃખ દૂર થાય ?	૬૭
૩૦.	ઉચ્છિષ્ટ ભોગોમાં જ્ઞાનીને કેમ સ્પૃષ્ટ હોય ?	૬૮
૩૧.	પુદ્ગલ કર્માનો બંધ જીવ સાથે કેવી રીતે થાય છે ?	૭૧
૩૨.	પરોપકારી મટી સ્વોપકારી બન	૭૩
૩૩.	સ્વ-પરના ભેદવિજ્ઞાનનો ઉપાય અને તેનું ફલ	૭૫
૩૪.	આત્મા જ આત્માનો ગુરુ છે. કેમ ?	૭૭
૩૫.	આત્મા ગુરુસિવાય અન્ય નિમિત્તમાત્ર છે.	૭૮
૩૬.	આત્મસ્વરૂપના અભ્યાસનો ઉપાય	૮૨
૩૭.	યોગીને સ્વ-પરની સંવિત્તિ છે તે જીવનાનો ઉપાય	૮૪
૩૮.	વિષયો પ્રત્યેની અસ્થિ-એ આત્મસંવિત્તિનું ચિહ્ન છે	૮૬
૩૯.	આત્મસંવિત્તિનાં અન્ય ચિહ્નો	૮૭
૪૦.	આત્મસંવિત્તિનાં અન્ય ચિહ્નો	૮૮
૪૧.	આત્મતત્ત્વમાં સ્થિર થયેલા યોગીનું સ્વરૂપ	૮૦
૪૨.	યોગીને સ્વદેહ પ્રત્યે પણ લક્ષ હોતું નથી	૮૨
૪૩.	યોગીને આવી અવર્સ્થા કેમ થાય છે ?	૮૪
૪૪.	સ્વાત્માનુભવમાં રતિ હોવાથી યોગીને અન્ય પ્રવૃત્તિમાં અભાવ	૮૫
૪૫.	મહાત્માઓ શાને માટે ઉધમી હોય છે ? શાથી ?	૮૬
૪૬.	દેહાદિને અભિનંદવાનું ફલ	૮૭
૪૭.	સ્વાત્મધ્યાનનું ફલ	૮૮
૪૮.	આત્માનંદનું કાર્ય	૯૦૦
૪૯.	આત્મજ્યોતિ માટે મુમુક્ષુએ શું કરવું ?	૯૦૧
૫૦.	જીવ-પુદ્ગલનું ભેદજ્ઞાન તે જ તત્ત્વસંગ્રહ છે-બાકી બધો તેનો વિસ્તાર છે	૯૦૨
૫૧.	શાર્ણ-અધ્યયનનું સાક્ષાત અને પરંપરા ફલ	૯૦૩
	ટીકા-પ્રશસ્તિ	૯૦૪

ॐ

श्रीमद्देवनन्दपरनामपूज्यपादस्वामिविरचितः

ઇષોપદેશઃ

[શ્રી પણ્ડિત-આશાધર વિનિર્મિતસંસ્કૃતટીકાસહિતશ]

ટીકાકારસ્ય મંગલાચરણમ्

પરમાત્માનમાનમ્ય મુમુક્ષુ: સ્વાત્મસંવિદે ।
ઇષોપદેશમાચદે સ્વશક્તયાશાધર: સ્ફુટમ् ॥

તત્ત્રાદौ યો યદગુણાર્�ી સ તદગુણોપેતં પુરુષવિશેષં નમસ્કરોતીતિ પરમાત્મગુણાર્થી
ગ્રન્થકર્તા પરમાત્માનં નમસ્કરોતિ ।

શ્રીમદ્ દેવનન્દી-અપરનામ-પૂજ્યપાદસ્વામી વિરચિત

ઇષોપદેશ

(શ્રી પણ્ડિત આશાધરકૃત સંસ્કૃત ટીકા સહિત)

ગુજરાતી અનુવાદ

સં. ટીકાકારનું મંગલાચરણ

અર્થ:- નિજ આત્મસંવેદન માટે પરમાત્માને નમીને પોતાની શક્તિ અનુસાર મુમુક્ષુ પં.
આશાધર (ટીકાદ્વારા) ‘ઇષોપદેશ’ સ્પષ્ટ સમજાવે છે.

ટીકા:- તેની (ગ્રન્થની) આદિમાં, જે જે ગુણોનો અર્થ છે તે તે ગુણોયુક્ત
પુરુષવિશેષને નમસ્કાર કરે છે. તેથી પરમાત્માના ગુણોના અર્થી ગ્રન્થકર્તા (શ્રી
પૂજ્યપાદસ્વામી) પરમાત્માને નમસ્કાર કરે છે.

તદ્વથા-

યસ્ય સ્વયં સ્વભાવાસિરભાવે કૃત્સ્નકર્મણः ।
તસ્મै સંજ્ઞાનરૂપાય નમોઽસ્તુ પરમાત્મને ॥૧॥

ટીકા- અસ્તુ ભવતુ । કિં તત્ ? નમ: નમસ્કાર: , કસ્મૈ ? તસ્મૈ પરમાત્મને । પરમ: અનાધ્યેયા પ્રહેયાતિશયત્વાત્સકલસંસારિજીવેભ્ય ઉત્કૃષ્ટ આત્મા ચેતન: પરમાત્મા તસ્મૈ । કિં વિશિષ્ટાય , સંજ્ઞાનરૂપાય સમ્યક્સકલાર્થસાક્ષાત્કારિત્વાદિવદત્યન્ત-સૂક્ષ્મત્વાદી નામપિલાભાત્કર્મહંતૃત્વાદેરપિ વિકારસ્ય ત્યાગાચ્ચ સમ્પૂર્ણજ્ઞાનં સ્વ-પરાવબોધસ્તદેવ રૂપં યસ્ય-તસ્મૈ । એવમારાધ્યસ્વરૂપમુક્ત્વા તત્પ્રાપ્ત્યુપાયમાહ । યસ્યાભૂત , કાડસૌ સ્વભાવાસિ:- સ્વભાવસ્ય નિર્મલનિશ્ચલચિદ્રૂપસ્ય આસિર્લબ્ધિ: કર્થંચિત્તાદાત્મ્યપરિણતિ:- કૃતકૃત્યતયા સ્વરૂપેડવસ્થિતિરિત્યર્થઃ । કેન , સ્વયં સમ્પૂર્ણરત્નત્રયાત્મનાત્મના છ્ન સતિ , અભાવે શક્તિરૂપતયા વિનાશે । કસ્ય , કૃત્સ્નકર્મણઃ- કૃત્સ્નસ્ય સકલસ્ય દ્રવ્યભાવરૂપસ્ય કર્મણઃ આત્મપારતંત્રનિમિત્તસ્ય ॥૧॥

તે આ પ્રમાણે છે:-

શ્લોક ૧

અન્યાર્થ:- [યસ્ય] જેમને, [કૃત્સ્ન કર્મણ: અભાવે] સંપૂર્ણ કર્મનો અભાવ થતાં, [સ્વયં સ્વભાવાસિ] સ્વયં સ્વભાવની પ્રાસિ થઈ ગઈ છે, [તસ્મૈ] તે [સંજ્ઞાનરૂપાય] સમ્યજ્ઞાનરૂપ [પરમાત્મને] પરમાત્માને [નમ: અસ્તુ] નમસ્કાર હો.

ટીકા:- હો. શું તે ? નમસ્કાર. કોને ? તે પરમાત્માને. અનારોપી અપ્રતિહત અતિશયપણાને લીધે પરમ એટલે સકલ સંસારી જીવોથી ઉત્કૃષ્ટ અને આત્મા એટલે ચેતન-તેવા પરમાત્માને. કેવા (પરમાત્માને) ? સમ્યજ્ઞાનરૂપ (પરમાત્માને) - સમ્યક્પ્રકારે સર્વ પદાર્થનો સાક્ષાત્કાર કરવાથી અર્થાત् અત્યંત સૂક્ષ્મ પદાર્થ આદિને જાણવાથી તથા કર્મના વિનાશાદિથી, વિકારના ત્યાગને લીધે (પ્રાસ થયું છે) સંપૂર્ણજ્ઞાન સ્વપરજ્ઞાન તે જ જેનું સ્વરૂપ છે- તેમને.

એ રીતે આરાધ્યનું (પરમાત્માનું) સ્વરૂપ કહીને તેની પ્રાસિનો ઉપાય કહે છે-

જેમને થઈ. શું તે ? સ્વભાવની પ્રાસિ-અર્થાત् સ્વભાવની એટલે નિર્મળ નિશ્ચલ ચિદ્રૂપ-તેની પ્રાસિ-લબ્ધિ, કર્થંચિત્ત તાદીત્ય પરિણાતિ: કૃતકૃત્યપણાને લીધે સ્વરૂપમાં અવસ્થિતિ -એવો અર્થ છે. શા વડે? સ્વયં સંપૂર્ણ રત્નત્રયાત્મક આત્મા વડે. શું થતાં? અભાવ થતાં અર્થાત् શક્તિરૂપપણે વિનાશ થતાં. કોનો? સંપૂર્ણ કર્મનો-અર્થાત્ આત્માની પરતંત્રતાના નિમિત્તભૂત દ્રવ્ય-ભાવરૂપ સમસ્ત કર્મનો.

**સકલ કર્મનો કાય કરી, પાખ્યા સ્વયં સ્વભાવ,
સર્વજ્ઞાની પરમાત્મને, નમું કરી બહુ ભાવ. ૧.**

अथ शिष्यः प्राह-स्वस्य स्वयं स्वरूपोपलब्धिः कथमिति ? स्वस्यात्मनः - स्वयमात्मना स्वरूपस्य सम्यक्त्वादिगुणाष्टकाभिव्यक्तिरूपस्य उपलब्धिः कथं केनोपायेन दृष्टान्ताभावादिति ?

आचार्यः समाधते --

**योग्योपादानयोगेन द्वषदः स्वर्णता मता ।
द्रव्यादि-स्वादिसंपत्तावात्मनोऽप्यात्मता मता ॥२॥**

भावार्थः- सम्यज्ञर्शन-ज्ञान-यारित्रनी पूर्णता वડे आत्मानी परतंत्रताना कारणभूत समस्त कर्मोनो-ज्ञानावरणादि आठ द्रव्यकर्मोनो राग-द्रेषादि भावकर्मोनो अने शरीरादि नोकर्मोनो-जेमने सर्वथा अभाव छे अने जेमणे पोताना चिदानंद, विज्ञान-धन, निर्मल, निश्चल, टंकोत्कीर्ण ज्ञायकरूप स्वभावने प्राप्त कर्यो छे तेवा पोताना आराध्य सिद्ध परमात्माने आचार्ये नमस्कार कर्या छे.

अष्टकर्मरङ्गित, अष्टगुणसङ्खित, शुद्ध, बुद्ध, निरंजन परमात्मा ते आराधकने माटे संपूर्णतानो आदर्श छे. ते आदर्शने पोतानामां मूर्तिमंत करवो ते नमस्कार करवानो हेतु छे.

सम्यज्ञर्शन-ज्ञान-यारित्रनी एकता ते ४ सिद्धस्वरूपनी प्राप्तिनो उपाय छे ऐम आचार्ये गर्भितपणे आ श्लोकमां दर्शायुं छे. १.

हવे शिष्य कહे छे, - “पोताने स्वयं स्वरूपनी प्राप्ति केवी रीते थाय ? पोताना आत्माने स्वयं एटले आत्मा वडे स्वरूपनी अर्थात् सम्यक्त्वादि आठ गुणोनी अभिव्यक्तिरूप (प्रगटतारूप) उपलब्धि (प्राप्ति) केवी रीते एटले क्या उपाय वडे थाय छे ? कारण के दृष्टान्तनो अभाव छे.”

शिष्यने पूछिवानो आशय ऐ छे के स्व-स्वरूपनी स्वयं प्राप्तिने सिद्ध करे, तेवा दृष्टान्तनो अभाव छे, तो दृष्टान्त विना ‘स्वयं स्वभावात्मि’ - ऐ कथनने साचुं केवी रीते मानी शक्य ?

आचार्य तेनुं समाधान करे छे-

*श्लोक २

अन्वयार्थः- (यथा) जेम (योग्योपादानयोगेन) योग्य उपदान (कारण) ना

**योग्य उपादाने करी, पत्थर सोनुं थाय,
तेम सुद्रव्यादि करी, ज्व शुद्ध थै जाय. २.**

* अइसोहण जोएण सुद्धं हेमं हवइ जह तह य।

कालाईलझीए अप्पा परमप्पओ हवदि। २४॥ [-મोક्षपाहुडे]

ટીકા- મતા અભિપ્રેતા લોકઃ। કાસૌ? સ્વર્ણતા સુવર્ણભાવઃ। કસ્ય, દ્વષદઃ સુવર્ણાવિર્ભાવયોગ્યપાષાણસ્ય। કેન, યોગ્યાનાં સુવર્ણપરિણામકરણોચિતાનાં ઉપાદાનાનાં કારણાનાં યોગેન મેલાપકેન સંપત્ત્યા યથા। એવમાત્મનોऽપિ પુરુષસ્યાપિ ન કેવલ દ્વષદઃ ઇત્યપિ શબ્દાર્થઃ। મતા કથિતા। કાસૌ? આત્મતા-આત્મનો જીવસ્ય ભાવો નિર્મલનિશ્ચલચૈતન્યં। કસ્યાં સત્યાં? દ્રવ્યાદિ સ્વાદિસંપત્તા દ્રવ્યમન્વયિભાવઃ આદિર્યેષાં ક્ષેત્રકાલભાવાનાં તે ચ તે સ્વાદયશ્ચ સુશબ્દઃ સ્વશબ્દો વા આદિર્યેષાં તે સ્વાદયો દ્રવ્યાદયશ્ચ સ્વાદયશ્ચ। ઇચ્છાતો વિશેષણવિશેષ્યભાવઃ ઇતિ સમાસઃ। સુદ્રવ્યં સુક્ષેત્રં સુકાલઃ સુભાવ ઇત્યાર્થઃ। સુશબ્દઃ પ્રશંસાર્થઃ પ્રાશસ્ત્યં ચાત્ર પ્રકૃતકાર્યોપયોગિત્વં દ્રવ્યાદિ સ્વાદીનાં સમ્પત્તિઃ સંપૂર્ણતા તસ્યાં સત્યાં॥ ૨॥

યોગથી [દ્વષદઃ] પાષાણને (સુવર્ણ પાષાણને) [સ્વર્ણતા] સુવર્ણપણું [મતા] માનવામાં આવ્યું છે, [તથા] તેમ [આત્મન: અપિ] આત્માને પણ (દ્રવ્યાદિસ્વાદિસમ્પત્તા) સુદ્રવ્ય-ક્ષેત્રાદિ વા સ્વદ્રવ્ય-ક્ષેત્રાદિની સમ્પત્તિ હોતાં [આત્મતા] આત્મપણું અર્થાત् નિર્મળ નિશ્ચલ ચૈતન્યભાવ [મતા] માનવામાં આવ્યો છે.

ટીકા:- લોકો માને છે- અભિપ્રાય ધરાવે છે. શું તે (માને છે)? સ્વર્ણતા-સુવર્ણભાવ. કોને (માને છે)? પાષાણને અર્થાત् જેમાં સુવર્ણ પ્રગટ થવાની યોજ્યતા છે તેવા પાષાણને. શા વડે? જેમ યોજ્ય એટલે સુવર્ણના પરિણામ કરવાને ઉચિત ઉપાદાન કારણોના યોગથી એટલે મેલાપથી-સમ્પત્તિથી (સુવર્ણતાનો આવિર્ભાવ માને છે), તેમ આત્માને પણ એટલે પુરુષને પણ (કેવળ પાષાણને નહિ, પુરુષને પણ- એમ અપિ શબ્દનો અર્થ છે.) માનવામાં આવે છે- કહેવામાં આવે છે. શું તે (માનવામાં આવે છે)? આત્મતા-આત્માનો-જીવનો ભાવ-નિર્મળ નિશ્ચલ ચૈતન્યભાવ. શું હોતાં? દ્રવ્યાદિ-સ્વાદિની સમ્પત્તિ હોતાં; દ્રવ્ય-અન્વયિભાવ, આદિ- જે ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવ છે તેની આદિમાં દ્રવ્ય છે તે (દ્રવ્યાદિ) તથા સ્વાદિ એટલે સુશબ્દ અથવા સ્વશબ્દ જેમની આદિમાં તે સુઆદિ દ્રવ્યાદિ વા સ્વાદિ દ્રવ્યાદિ-ઇચ્છાનુસાર વિશેષણ-વિશેષ્યભાવરૂપ સમાસ સુભાવ એવો અર્થ છે. સુશબ્દ પ્રશંસાના અર્થમાં છે. પ્રકૃત (મુખ્ય) કાર્યનું ઉપયોગીપણું તે પ્રશસ્ત્યપણું છે. દ્રવ્યાદિ-સ્વાદિની એટલે સ્વ-દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવની સમ્પત્તિ એટલે સંપૂર્ણતા-તે હોતાં (આત્માને નિર્મળ ચૈતન્યસ્વરૂપ આત્માની પ્રાપ્તિ થાય છે.).

ભાવાર્થ:- અનાદિ કાળથી સુવર્ણ પાષાણમાં શક્તિરૂપે સુવર્ણ વિદ્યમાન છે. તેને જેમ સ્વદ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવરૂપ યોજ્ય ઉપાદાન કારણનો (કાર્યોત્પાદનના સમર્થ કારણનો) યોગ બનતાં તે સુવર્ણ વ્યક્તિરૂપે પ્રગટ થાય છે, તેમ આ આત્મામાં પણ શુદ્ધ નિશ્ચયનયથી કેવળજ્ઞાદિ સ્વભાવવાળો પરમાત્મા શક્તિરૂપે રહેલો છે. તેને સ્વદ્રવ્યાદિરૂપ કારણનો યોગ બનતાં, તે વ્યક્તિરૂપે સ્વયં પરમાત્મા બને છે- અર્થાત् આ આત્મા નિજ ઉપાદાનશક્તિથી જ પરમાત્મા બને છે.

अथ शिष्यः प्राह-तर्हि व्रतादीनामानर्थक्यमिति-भगवन् ! यदि सुद्रव्यादि सामरयां सत्यामेवायमात्मा स्वात्मानमुपलप्यस्यते तर्हि व्रतानि हिंसाविरत्यादीनि आदयो येषां समित्यादीनां तेषामानर्थक्यं निष्कलत्वं स्वादभिप्रेतायाः खात्मोपलब्धेः सुद्रव्यादिसम्पत्यपेक्षत्वादित्यर्थः ।

अत्राचार्यो निषेधमाह-तन्नेति ? वत्स ! यत्त्वया शंकितं व्रतादीनामानर्थक्यं तत्र भवति तेषामपूर्वा-शुभकर्मनिरोधेनोपार्जिताशुभकर्मकदेश-क्षणेन च सफलत्वाच द्विषयरागलक्षणशुभोपयोगजनितपुण्यस्य च स्वर्गादिपदप्राप्तिनिमित्तत्वादेव । एतदेव च व्यक्तिकर्तुं वक्ति--

वरं व्रतैः पदं दैवं नाव्रतैर्वत नारकं ।

छायातपस्थयोर्भेदः प्रतिपालयतोर्महान् ॥३॥

વिशेष

निज ઉપादानથી જ કાર્ય થાય છે. તે સંબંધમાં સમાધિતંત્ર શ્લોક (૮૮) ની ટીકામાં ટીકાકાર લખે છે કે- “... પરમાર્� સ્વતः જ (પોતાની મેળે જ) - આત્માથી જ (પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ થાય છે) પણ ગુરુ આદિ બાધ્ય નિમિત્તો વડે નહિં... ”

પ્રસ્તુત શ્લોકમાં ‘સ્વતः એવ’ શબ્દો ઘણા અર્થસૂચક છે. તે બતાવે છે કે પરમાત્માની પ્રાપ્તિ, પોતાનાથી જ પોતાનામાંથી જ પોતાના પુરુષાર્થથી જ થાય છે. તેમાં તીર્થકર ભગવાન આદિની દિવ્યધ્યનિ, ગુરુનો ઉપદેશાદિ બાધ્ય નિમિત્તો હોવા છતાં તે નિમિત્તોથી નિરપેક્ષપણે પરમપદની પ્રાપ્તિ થાય છે.

નિમિત્ત હોવા છતાં, નિમિત્તથી નિરપેક્ષ ઉપાદાનનું પરિણામન હોય છે. વિકારી અને અવિકારી પર્યાય સંબંધમાં જ્યધવલ પુસ્તક ઉ માં કહ્યું છે કે-

‘बज्ज्ञ कारण निरपेक्खो वथथु परिणामो ।’

વસ્તુનું પરિણામ બાધ્ય કારણોથી નિરપેક્ષ હોય છે.

(પૃ. ૧૧૭ - પેરા ૨૪૪)

ઉપાદાન વસ્તુની સંજ્ઞ શક્તિ છે અને નિમિત્ત તો સંયોગરૂપ કારણ છે. કાર્ય પોતાના ઉપાદાનમાંથી જ થાય. તે વખતે તેને અનુકૂળ નિમિત્ત હોય જ. તેને શોધવાની યા તેને ભેગું કરવાની વ્યતાની જરૂર હોય જ નહિં. ૨.

છાયા આત્મ સ્થિત જો, જન પામે સુખ દુઃખ,
તેમ દેવપદ પ્રત થકી, અપ્રતે નારક દુઃખ. ૩.

પછી શિષ્ય કહે છે, “ભગવાન्! તો વ્રતાદિ નિરર્થક ઠરશે. જો સુદ્રવ્યાદિરૂપ સામગ્રી હોતાં જ આ (સંસારી) આત્મા પોતાના આત્મસ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરશે, તો વ્રતો એટલે હિંસાવિરતિ જેની આદિમાં છે તે સમિતિ આદિ નિરર્થક-નિષ્ફળ બનશે, કારણકે (આપના કથનાનુસાર) વાંચિત સ્વાત્માની ઉપલબ્ધિ (પ્રાસિ) સુદ્રવ્યાદિ-સમ્પત્તિની અપેક્ષા રાખે છે- એવો અર્થ છે (-અર્થાત् સ્વદ્રવ્યાદિ સ્વચ્યતુષ્યરૂપ સામગ્રીથી જ સ્વસ્વરૂપની ઉપલબ્ધિ થઈ જશે તો અહિંસાદિ વ્રતોનું તથા સમિતિ આદિનું અનુષ્ઠાન નિરર્થક થઈ જશે).

અહીં આચાર્ય તેનો નિષેધ કરી કહે છે કે:-

“હે વત્સ ! તેમ નથી. તેં જે વ્રતાદિની નિષ્ફળતા વિષે શંકા કરી છે તે ઢીક નથી, કારણકે નવાં અશુભ કર્મોના નિરોધથી અને ઉપાર્જિત અશુભ કર્મોના એકદેશ ક્ષપણથી તેઓ સફળ છે, એટલું જ નહિ પણ તે વિષય સંબંધી (વ્રત સંબંધી) અનુરૂપરૂપ શુભોપ્યોગથી ઉત્પજ્ઞ પુષ્ય, સ્વગાર્દિ પદની પ્રાસિમાં નિમિત હોવાથી તેમની (વ્રતાદિની) સફળતા છે. આને જ (આ વાતને જ) સ્પષ્ટ કરવા આચાર્ય કહે છે-

[સુદ્રવ્યાદિના યોગથી ઘમાને જેટલા અંશે શુદ્ધિ પ્રગટે તેટલા અંશે તો નવાં કર્મોનો નિરોધ થાય છે, પણ અશુભ ભાવથી બચવા માટે અસ્થિરતાને લીધે જેટલા અંશે વ્રતાદિનો શુભ ભાવ આવે છે, તેટલા અંશે તેના નિમિત્તે પુષ્યકર્મનો બંધ થાય છે અને પૂર્વોપાર્જિત અશુભ કર્મોમાંથી કેટલાક કર્માનું સંકમણ થઈ શુભકર્મ પુષ્યકર્મરૂપે પરિણામે છે.

પુષ્યકર્મના ફલસ્વરૂપ સ્વગાર્દિની પ્રાસિ થાય છે, તેથી વ્રતાદિની, એ અપેક્ષાએ સફળતા છે, પરંતુ તેનાથી સંવર-નિર્જરા નહિ થતી હોવાથી તેની, એ અપેક્ષાએ અસફળતા છે.]

* શ્લોક-૩

અન્વયાર્થ:- [વ્રતૈ:] વ્રતો દ્વારા [દૈવ પદં] દેવપદ પ્રાપ્ત કરવું [વરં] સારું છે, [બત] પણ અરે [અગ્રતૈ:] અગ્રતોદ્વારા [નારકં પદં] નરક-પદ પ્રાપ્ત કરવું [ન વરં] સારું નથી. જેમ [છાયાતપસ્થયો:] છાયા અને તાપમાં બેસી [પ્રતિપાલયતો:] (ભિત્રની) રાહ જોનારા બંને (પુરુષો) માં [મહાનું ભેદ:] મોટો તફાવત છે, તેમ (વ્રત અને અગ્રતનું આચરણ કરનાર બંને પુરુષોમાં મોટો તફાવત છે.)

* વર વયતવેહિ સગગો યા દુક્ખં હોઉ ણિરઝ ઇયરેહિં।

છાયાતવદ્વિયાણ પડિપાલ તાણ ગુરુમેયં ॥૨૫॥

[-મોક્ષપાહુંડે]

ଟୀକା- ଵରଂ ଭବତୁ । କିନ୍ତତପଦ-ସ୍ଥାନଂ । କିଂ ଵିଶିଷ୍ଟ ? ଦୈଵ-ଦେଵାନାମିଦିନ ଦୈଵ, ସ୍ଵର୍ଗ: କୈହଁତୁଭିର୍ବତୈର୍ବତାଦିଵିଷ୍ୟରାଗଜନିତପୁଣ୍ୟୈ: ତେଷାଂ ସ୍ଵର୍ଗଦିପଦାଭ୍ୟୁଦ୍ୟନିବଂଧତ୍ୱେନ ସକଳଜନ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧତ୍ୱାତ । ତର୍ହ୍ୟତାନ୍ୟପି ତଥାବିଧାନି ଭବିଷ୍ୟତୀତ୍ୟାଶଂକ୍ୟାହ-ନେତ୍ୟାଦି । ନ ଵରଂ ଭବତି । କିନ୍ତତ ? ପଦ, କିଂ ଵିଶିଷ୍ଟ ? ନାରକ-ନରକସଂବନ୍ଧି । କୈ ? ଅବ୍ରତୈ: ହିଂସାଦି ପରିଣାମଜନିତପାତକୈ:, ଵତେତିଖେଦେ କଷେ ଵା । ତର୍ହି ବ୍ରତାବ୍ରତନିମିତ୍ତ୍ୟୋରପି ଦେଵନାରକପକ୍ଷ୍ୟୋ: ସାମ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟତୀତ୍ୟାଶଂକାଯାଂ ତଯୋର୍ମହଦଂତରମିତି ଦୟାନ୍ତେନ ପ୍ରକଟ୍ୟନ୍ନାହ-

ଛାୟେତ୍ୟାଦି ଭବତି । କୋତସୌ, ଭେଦ: ଅନ୍ତରଂ । କିଂ ଵିଶିଷ୍ଟୋ ? ମହାନ୍ ବୃହତ୍ । କଯୋ: , ପଥିକ୍ୟୋ: । କିଂ କୁର୍ବତୋ: ? ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟବଶାନ୍ତରାଂତର୍ଗତଂ ତୃତୀୟ ସ୍ଵସାର୍ଥିକମାଗଚ୍ଛଂତଂ ପଥି ପ୍ରତିପାଲ୍ୟତୋ: ପ୍ରତୀକ୍ଷମାଣ୍ୟୋ: । କିଂ ଵିଶିଷ୍ଟ୍ୟୋ: ସତୋ: ତ୍ୟୋ: ଛାୟାତପସ୍ଥ୍ୟୋ: ଛାୟା ଚ ଆତପଶ୍ଚ ଛାୟାତପୌ ତ୍ୟୋ: ସ୍ଥିତ୍ୟୋ: । ଅଯମର୍ଥୋ ଯଥେବ ଛାୟାସ୍ଥିତସ୍ତର୍ତ୍ତୀୟାଗମନକାଳଂ ଯାଵତସୁଖେନ ତିଷ୍ଠତି ଆତପସ୍ଥିତଶ୍ଚ ଦୁଃଖେନ ତିଷ୍ଠତି ତଥା ବ୍ରତାଦି କୁର୍ବନ୍ ସ ଆତ୍ମା ଜୀବ: ସୁଦ୍ରବ୍ୟାଦ୍ୟୋ ମୁକ୍ତିହେତବୋ ଯାଵତସ୍ଵର୍ଗଦିପଦେଷୁ ସୁଖେନ ତିଷ୍ଠତି ଅନ୍ୟଶ୍ଚ ନରକାଦିପଦେଷୁ ଦୁଃଖେନେତି ।

ଟୀକା:- ସାରୁ ହୋ. ଶୁ ତେ (ସାରୁ ହୋ) ? ପଦ ସ୍ଥାନ. କେଵୁ (ପଦ) ? ଦେଵୋନୁ ପଦ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵର୍ଗ. କ୍ୟା ହେତୁଆ ଦ୍ୱାରା ? ପ୍ରତୋ ଦ୍ୱାରା, କାରଣକେ ପ୍ରତାଦି ବିଷ୍ୟ ସଂବନ୍ଧୀ ରାଗଥି ଉତ୍ପନ୍ନ ପୁଜ୍ୟୋଥି ସ୍ଵର୍ଗାଦିପଦ୍ରପ ଅଭ୍ୟୁଦୟନୋ ସଂବନ୍ଧ ହୋଯ ଛେ ଜେ ସକଳ ଜନୋମାଂ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛେ.

ତ୍ୟାରେ ଶିଷ୍ୟେ ଆଶଂକା କରି କହୁଣୁ, “ଅବ୍ରତୋ ପଣ ତେବା ପ୍ରକାରନାଂ ହଶେ ? ”

‘ନା, ଈତ୍ୟାଦି.’ ତେ ସାରୁ ନଥି. ଶୁ ତେ ? ପଦ. କେଵୁ (ପଦ) ? ନରକ ସଂବନ୍ଧୀ (ପଦ) ଶା ଵଡେ (ପ୍ରାମ ଥୟେଲୁ) ? ଅବ୍ରତୋଥି ଅର୍ଥାତ୍ ହିଂସାଦି ପରିଣାମଥି ଉତ୍ପନ୍ନ ଥୟେଲା ପାପୋ ଵଡେ (ପ୍ରାମ ଥୟେଲୁ) (‘ବତ’ ଶବ୍ଦ ଭେଦ-କଷ୍ଟନା ଅର୍ଥମାଂ ଛେ) ‘ଅରେ ! ତୋ ପ୍ରତ ଅନେ ଅବ୍ରତ ଜେନୁ ନିମିତ୍ତ ଛେ ତେବାଂ ଦେଵ ଅନେ ନାରକ ଏ ବେ ପକ୍ଷୋମାଂ ସମାନତା ଆପଶେ.’ ଏବୀ (ଶିଷ୍ୟନୀ) ଆଶଂକା ଥତାଂ ‘ତେ ବନ୍ଦେମାଂ ମହାନ୍ ତଙ୍କାଵତ ଛେ,’ ଏମ ଛାୟା ଈତ୍ୟାଦି ଦୟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଗଟ କରି (ଆଚାର୍ୟ) କୁଣ୍ଡ ଛେ-କୋଣ୍ଟ ତେ ? ଭେଦ-ଅନ୍ତର. କେବୋ ? ମହାନ୍-ମୋଟୋ. କୋଣ୍ଟ ବେଉ ବର୍ଚ୍ୟେ ? ବେ ପଥିକୋ ବର୍ଚ୍ୟେ. ଶୁ କରତା ? ପୋତାନା କାର୍ଯ୍ୟନା ଅଂଗେ ନଗରମାଂ ଗଅେଲା ଅନେ ତ୍ୟାଂଥି ପାଇଶା ଆଵତା ପୋତାନା ତ୍ରୀଜା ସାଥୀନୀ ମାର୍ଗମାଂ ପ୍ରତିକ୍ଷା କରତା- ରାହ ଜୋତା. ତେ ବଜ୍ରେ କେବା ହୋଇ ? ଛାୟା ଅନେ ତାପମାଂ ବେଠେଲା ହୋଇ. (ଛାୟା ଅନେ ଆତପ-ତେ ଛାୟାତପ, ତେମାଂ ବେଠେଲା). ଏନୋ ଅର୍ଥ ଆ ପ୍ରମାଣେ ଛେ:- ତ୍ରୀଜା (ସାଥୀନା) ଆଗମନକାଳ ସୁଧୀ, ଜେମ ଛାୟାମାଂ ବେଠେଲୋ (ପଥିକ) ସୁଖେଥି ବେସେ ଛେ ଅନେ ତାପମାଂ ବେଠେଲୋ (ପଥିକ) ଦୁଃଖେଥି ବେସେ ଛେ, ତେମ ଜ୍ୟାଂ ସୁଧୀ ସୁଦ୍ରବ୍ୟାଦି ମୁକ୍ତିନାଂ କାରଣ୍ପୋ ପ୍ରାମ ଥାୟ, ତ୍ୟାଂ ସୁଧୀ ପ୍ରତାଦି ଆଚରଣ କରନାର ତେ ଆତ୍ମା-ଜ୍ୟବ ସ୍ଵର୍ଗାଦି ସ୍ଥାନୋମାଂ ସୁଖେଥି ରହେ ଛେ ଅନେ ବୀଜୋ (ଅବ୍ରତାଦି ଆଚରନାର) ନରକାଦି ସ୍ଥାନୋମାଂ ଦୁଃଖେଥି ରହେ ଛେ.

अथ विनयः पुनराशंकते - एवमात्मनि भक्तिरयुक्ता स्यादिति-भगवनैव चिरभाविमोक्षसुखस्य व्रतसाध्ये संसारसुखे सिद्धे सत्यात्मनि चिद्रूपे भक्तिर्भाव विशुद्धःआंतरोऽनुरागो अयुक्ता अनुपपन्ना स्याद्वेत् तत्साध्यस्य मोक्षसुखस्य सुद्रव्यादि संपत्पपेक्षया दूरवर्तित्वादवांतरप्राप्तस्य च स्वर्गादिसुखस्य व्रतैकसाध्यत्वात् ।

अत्राप्याचार्यः समाधत्ते - तदपि नेत न केवलं व्रतादिनामानर्थक्यं न भवेत् किं तर्हि तदप्यात्मभक्त्यनुपत्तिप्रकाशनमपि त्वया-क्रियमाणं न साधुः स्यादित्यर्थः । यतः-

यत्र भावः शिवं दत्ते घौः कियद्वृत्तिनी ।

यो नयत्याशु गव्यूतिं क्रोशार्धं किं स सीदति ॥४॥

भावार्थः- જેમ છાયામાં બેસી પોતાના મિત્રની રાહ જોનાર મુસાફર સુખી થાય છે અને તડકામાં બેસી તેની રાહ જોનાર બીજો મુસાફર દુઃખી થાય છે, તેમ સમ્યગદાસ્તિ જીવ જ્યારે નિર્વિકલ્પ દશામાં રહી શકતો નથી ત્યારે તેને હેયબુદ્ધિએ વ્રતાદિપાલનનો શુભભાવ આવે છે અને તે શુભ ભાવના નિમિત્તે તે સ્વર्गादિ સ્થાનોમાં સુખ ભોગવે છે. સમ્યગદાસ્તિને નરકમાં જવા જેવા ભાવ થતા જ નથી; પરંતુ હિંસાદિ અપ્રતના અશુભ ભાવ કરનાર મિથ્યાદાસ્તિ જીવ નરકાદિ સ્થાનોમાં દુઃખ ભોગવે છે. માટે વ્રતાદિનું પાલન સ્વર्गાદિસુખની અપેક્ષાએ સાર્થક છે. ૩.

હવે શિષ્ય ફરીથી આશંકા કરે છે-

એવી રીતે આત્માની ભક્તિ અયુક્ત (અયોગ્ય) ઠરશે, અર્થાત् ભગવાન् ! એ રીતે મોક્ષસુખ ચિરભાવી (લાંબા કાળે સાધ્ય) થશે અને વ્રતોથી સાધ્ય સંસારનું સુખ તો સિદ્ધ છે, તેથી ચિદ્રૂપ આત્મામાં ભક્તિભાવ અર્થાત् વિશુદ્ધ અંતરંગ અનુરાગ કરવો અયુક્ત-અધારિત બનશે, કારણકે તેનાથી સાધ્ય મોક્ષસુખ સુદ્રવ્યાદિ સામગ્રીની અપેક્ષા રાખતું હોવાથી દૂરવતી થશે અને વ્રતોદ્વારા અવાન્તર (વચમાં) પ્રાપ્ત સ્વર્ગાદિનું સુખ એક સાધ્ય થશે.

અહીં પણ આચાર્ય સમાધાન કરે છે-

તે પણ નથી, કારણકે વ્રતાદિની નિષ્ફળતા નહિ બને, એટલું જ નહિ, પરંતુ તેમ છતાં તું જે આત્મભક્તિને અયુક્ત બતાવે છે તે પણ ટીક નથી, એવો અર્થ છે, કારણકે -

આત્મ ભાવથી મોક્ષ જ્યાં, ત્યાં સ્વર্গ શું દૂર,

ભાર વડે જે કોશ બે, અર્ધ કોશ શું દૂર. ૪.

ટીકા- યત્રાત્મનિ વિષયે ભાવ: પ્રણિધાનં ભાવ:- કર્તાડવત્તે પ્રયચ્છતિ । કિં? તચ્છિવં મોક્ષં, ભાવુકાય-ભવ્યાયેતિ શેષ: । તસ્યાત્મવિષયસ્ય શિવદાનસમર્થસ્ય દ્યૌ: સ્વર્ગ: કિયદૂરવર્તિની । કિયદૂરે કિં પરિમાણે વ્યવહિતદેશે વર્તતે ? નિકટએવ તિષ્ઠતીત્વર્થ: । સ્વાત્મધ્યાનોપાત્તપુણ્યસ્ય તદેકફલત્વાત् । તથા ચોક્તં [તત્ત્વાનુશાસને] -

ગુરુપદેશમાસાદ્ય ધ્યાયમાન: સમાહિતૈ: ।

અનંતશક્તિરાત્માય ભુક્તિં મુક્તિ ચ યચ્છતિ ॥૧૯૬ ॥

ધ્યાતોર્ધર્તિસદ્ધરૂપેણ ચરમાંગસ્ય મુક્તયે

તદ્ધ્યાનોપાત્તપુણ્યસ્ય સ એવાન્યસ્ય ભુક્તયે ॥૧૯૭ ॥

અમુમેવાર્થ દૃષ્ટાન્તેન સ્પષ્ટયનાહ- ય ઇત્યાદિ । યો વાહીકો નયતિ, પ્રાપયતિ કિં ? સ્વવાહ્યં ભારં । કાં, ગવ્યૂતિં ક્રોશયુગં । કથં, આશુ શીઘ્રં સ કિં ક્રોશાર્દ્વે સ્વવાહ્યભારં નયન સીદતિ ખિદ્યતે । નખિદ્યત ઇત્યર્થ: । મહાશક્તાવલ્પશક્તે: સુઘટત્વાત् ।

૩૬૦૮-૪

અન્યવાર્થ:- [યત્ર] જ્યાં [ભવ:] આત્મ-ભાવ (ભવ-જીવોને) [શિવં] મોક્ષ [દત્તે] આપે છે, [તત્ર] ત્યાં [દ્યૌ:] સ્વર્ગ [કિયદૂરવર્તિની] કેટલું દૂર છે ? (કંઈ દૂર નથી અર્થાત् નજીક છે.) [ય:] જે (મનુષ્ય) ભારને [ગવ્યૂતિં] બે કોશ સુધી [આશુ] જલદી [નયતિ] લઈ જાય છે, [સ:] તે (મનુષ્ય) તે ભારને [ક્રોશાર્દ્વે] અર્ધો કોશ લઈ જતાં [કિ સીદતિ] શું થાકી જશે- બિજ્ઞ થશે ? (ના, બિજ્ઞ થશે નહિ).

ટીકા:- જ્યાં એટલે આત્મવિષયમાં ભાવ- (આત્મધ્યાન) આપે છે- પ્રદાન કરે છે; શું તે ? ભવ જીવને શિવ એટલે મોક્ષ (આપે છે.) મોક્ષ પ્રદાન કરવામાં સમર્થ તે આત્મભાવને સ્વર્ગ કેટલું દૂર ? કેટલે દૂર એટલે કેટલે છેટે આવેલા પ્રેરે વર્તે ? નિકટ જ રહે- એવો અર્થ છે, કારણકે સ્વાત્મધ્યાન સાથે ઉપાર્જિત પુણ્યનું તે એક ફળ છે.

વળી તત્ત્વાનુશાસનમાં કહ્યું છે કે:-

‘ ગુરુનો ઉપદેશ પ્રાસ કરી સાવધાન થયેલા પ્રાણીઓ દ્વારા ધ્યાવવામાં આવેલો આ અનંતશક્તિવાળો આત્મા (આત્મધ્યાન કરનારને) ભુક્તિ (ભોગો) અને મુક્તિ પ્રદાન કરે છે. ’ ... (૩૬૦. ૧૮૬)

‘ આ આત્મા, અરંહત અને સિદ્ધના રૂપે ચિંતવવામાં (ધ્યાવવામાં) આવતાં, ચરમ શરીરીને મુક્તિ પ્રદાન કરે છે અને તેના ધ્યાન સાથે પુણ્ય ઉપાર્જિત કરનાર અન્યને તે ભુક્તિ (અર્થાત् સ્વર્ગ, ચક્રવર્ત્યાદિના ભોગો) પ્રદાન કરે છે, ’ ... (૩૬૦. ૧૮૭)

આ જ અર્થને દૃષ્ટાન્ત દ્વારા સ્પષ્ટ કરીને કહે છે- [ય ઇત્યાદિ]

જે એટલે ભારવાહક લઈ જાય છે; શું ? પોતાને ઊંચકવાળો ભાર. ક્યાં સુધી ?

अथैवमात्मभक्ते: स्वर्गगतिसाधनत्वेऽपि समर्थिते प्रतिपाद्यस्तत्फलजिज्ञासया गुरुं पृच्छति स्वर्गे गतानां किं फलमिति स्पष्टं गुरुरुत्तरयति-

हृषीकजमनातंकं दीर्घकालोपलालितम् ।
नाके नाकौकसां सौख्यं नाके नाकौकसामिव ॥५॥

બે કોશ સુધી. કેવી રીતે? શીંગ-જલદી; તે શું પોતાના ભારને અર્દો કોશ લઈ જતાં ખેદ પામશે? નહિ ખેદ પામે- એવો અર્થ છે, કારણકે મહા શક્તિમાં અલ્ય શક્તિનો (સમાવેશ) સારી રીતે ઘટે છે- (અર્થાત् મહાશક્તિવાળાને અલ્યશક્તિ સહજ હોય છે).

ભાવાર્થ:- જે શુદ્ધોપયોગરૂપ આત્મપરિણામમાં મોક્ષસુખ પ્રાપ્ત કરવાનું સામર્થ્ય છે તે ભૂમિકામાં રહેલા શુભરાગથી સ્વર्गાર્દિની પ્રાપ્તિ સહજ હોય છે. જે માણસ એક મણનો બોજો બે કોશ લઈ જઈ શકે તેટલી તાકાતવાળો છે તે શું તે બોજો અર્દો કોશ લઈ જતાં થાકી જશે? નહિ જ થાકે; તેવી રીતે જે જીવે પૂર્ણતાના લક્ષે-મોક્ષસુખ માટે પુરુષાર્થ આદર્યો છે, તેને શું સ્વર्गાર્દિની પ્રાપ્તિ મુશ્કેલ છે? ના; તે સુલભ જ છે.

જે જીવ ચરમશરીરી છે એટલે કે તે ભવે જ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાની લાયકાતવાળો છે, તે તો આત્મધ્યાનાર્દિના ઉગ્ર પુરુષાર્થ દ્વારા મોક્ષ-સુખ પામે છે, પરંતુ જે જીવો અચરમશરીરી છે એટલે કે તે ભવે મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે તેમ નથી તેઓ અરહંત-સિદ્ધરૂપે પોતાના આત્માનું ધ્યાન કરી તે ભૂમિકામાં જે પુષ્ય ઉપાર્જન કરે છે તેના ફળસ્વરૂપ તેમને સ્વર্গ-ચક્રવર્ત્યાર્દિની વિભૂતિ પ્રાપ્ત થાય છે. એ રીતે આત્મધ્યાનાર્દિથી ભુક્તિ અને મુક્તિની પ્રાપ્તિ થાય છે. ૪

એ રીતે આત્મભક્તિમાં સ્વર્ગગતિનું પણ સાધનપણું છે એવું સમર્થન કરવામાં આવતાં શિષ્ય તેના ફળની જિજ્ઞાસાથી ગુરુને પૂછે છે- “સ્વર્ગ જનારાઓને શું ફળ મળે છે ? ”

આચાર્ય તેનો સ્પષ્ટ રીતે ઉત્તર આપતાં કહે છે:-

શ્લોક - ૫

અન્વયાર્થ:- [નાકે નાકौકસામ] સ્વર્ગમાં વસનાર દેવોને જે [સૌખ્યં] સુખ હોય છે તે [નાકે નાકौકસામ ઇવ] સ્વર્ગમાં રહેલા દેવોના જેવું [હૃષીકજં] ઇન્દ્રિયોજનિત, [અનાતંકં] આતંક (શત્રુઆદ દ્વારા ઉત્પન્ન થનાર દુઃખ) રહિત, [દીર્ઘકાલોપલાલિતં] દીર્ઘ કાલ સુધી (તેત્રીસ સાગર પર્યત) ભોગવવામાં આવે તેવું હોય છે.

**ઇન્દ્રિય જન્ય નિરામયી, દીર્ઘકાલ તક ભોગ્ય,
ભોગે સુરગણ સ્વર્ગમાં, સૌખ્ય સુરોને યોગ્ય. ૫.**

ટીકા- વત્સ ! અસ્તિઃ , કિં તત ? સૌખ્યં શર્મં । કેષાં ? નાકૌકસાં દેવાનાં ન પુનઃ સ્વર્ગંપિ જાતાનામેકેન્દ્રિયાણાં । ક્ર વસતાં ? નાકે સ્વર્ગ ન પુનઃ ક્રીડાદિ વશાદ્રમણીયપર્વતાદૌ । કિમતીન્દ્રિયં ? તત્ત્રેત્યાહ-હૃષીકજં હૃષીકેભ્યઃ
સમીહિતાનંતરમુપસ્થિતં નિજં , નિજં વિષયમનુભવદ્રયઃ સ્પર્શનાર્દીદ્રિયેભ્યઃ
સર્વાંગીણાલહાદનાકરતયા પ્રાદુર્ભૂતં તથાપિ રાજ્યાદિસુખવત્સાતંકં ભવિષ્યતીત્યાશંકા-
પનોદાર્થમાહ - અનાતંકં ન વિદ્યતે આતંકઃ પ્રતિપક્ષાદિકૃતશિચત્ક્ષોભો યત્ર તથાપિ
ભોગભૂમિજસુખવદલ્પકાલભોગં ભવિષ્યતીત્યાશંકાયામાહ-દીર્ઘકાલોપલાલિતં-દીર્ઘકાલં
સાગરોપમપરિછિન્ન કાલં યાવદુપલાલિતમાજ્ઞાવિધેયદેવદેવીસ્વર્વિલાસિનીભિ:
ક્રિયમાણોપચારત્વાદુત્કર્ષ પ્રાપિતં તર્હિં ક્ર કેષામિવ તદિત્યાહ , નાકે નાકૌકસામિવ
સ્વર્ગદેવાનાં યથા અનન્યોપમમિત્યર્થઃ ।

ટીકા:- હે વત્સ ! છે. શું તે ? સુખ-શર્મ. કોને (છે) ? સ્વર્ગમાં વસતા દેવોને, નહિ કે
સ્વર્ગમાં પણ ઉત્પજ્ઞ થયેલા એકેન્દ્રિય જીવોને; ક્યાં વસતા ? સ્વર્ગમાં, નહિ કે કીડાદિકના
કારણે રમણીય પર્વતાદિમાં (વસતા). શું તે અતીન્દ્રિય (સુખ) છે ? (ઉત્તરમાં) કહે છે-
'ના' ઇન્દ્રિયોથી ઉત્પજ્ઞ થયેલું, ઇચ્છાની અનંતર ઇન્દ્રિયો દ્વારા ઉપસ્થિત થયેલું અર્થાત् પોત-
પોતાના વિષયને અનુભવતી સ્પર્શનાદિ ઇન્દ્રિયો દ્વારા સર્વાંગીણ (સર્વ અંગોમાં બાપક)
હૃષ્ટરૂપે પ્રગાટ થયેલું- (તે સુખ છે).

વળી તે સુખ રાજ્યાદિના સુખ જેવું આતંક (ચિત્ક્ષોભ) વાળું હશે ? તે આશંકાના
સમાધાનાર્થ (આચાર્ય) કહે છે-

(તે સુખ) અનાતંક એટલે જેમાં આતંક એટલે શત્રુઆદિકૃત ચિત્ક્ષોભ ન હોય તેવું છે.

તથાપિ તે સુખ શું ભોગભૂમિમાં ઉત્પજ્ઞ થયેલા સુખની માફક અટ્ય કાલ ભોગવવા
યોગ્ય હશે ? તેવી આશંકા થતાં (આચાર્ય) કહે છે-

(તે સુખ) દીર્ઘ કાલ સુધી ઉપલાલિત એટલે ભોગવવામાં આવે છે; દીર્ઘ કાલ
એટલે સાગરોપમથી જણાતા કાલ સુધી; ઉપલાલિત એટલે આજ્ઞાકારી દેવ-દેવીઓ
અર્થાત् સ્વર્ગની વિલાસિનીઓ દ્વારા કરવામાં આવતી સેવાઓથી ઉત્કર્ષ (વૃદ્ધિ) પામતું
(સુખ).

'ત્યારે ક્યાં કોના જેવું તે (સુખ) છે ? ' - એમ (શિષ્યે) પૂછ્યું.

સ્વર્ગમાં નિવાસ કરનારા દેવોનું સુખ, સ્વર્ગવાસી દેવોના (સુખ) જેવું હોય છે,
અર્થાત् તે સુખ અનન્યોપમ (જેની ઉપમા બીજા કોઈ સાથે થઈ શકે નહિ તેવું) હોય છે,
તેવો અર્થ છે.

अत्र शिष्यः प्रत्यवतिष्ठते यदि स्वर्गेऽपि सुखमुत्कृष्टं किमपवर्गप्रार्थनयेति । भगवन् ! यदि चेत् स्वर्गेऽपि न केवलमपवर्ग- सुखमस्ति कीदृशं ? उत्कृष्टं मत्यादिसुखातिशायि तर्हि , किं कार्य ? कया ? अपवर्गस्य मोक्षस्य प्रार्थनया- अपवर्गो मे भूयादित्यभिलाषेण ।

एवं च संसारसुखे एव निर्बन्धं कुर्वन्तं प्रबोध्यं तत्सुखदुःखस्य भ्रांतत्वप्रकाशनाय आचार्यः प्रबोधयतिः-

**वासनामात्रमेवैतत्सुखं दुःखं च देहिनां ।
तथा ह्युद्घेजयन्त्येते भोगा रोगा इवापदि ॥६॥**

भावार्थः- આ સ્વર्गीય સુખ અતીન્દ્રિય નથી પણ ઈન્ડ્રિયજનિત છે, છતાં તે ઈન્ડ્રિયજનિત સુખોમાં અનુપમ છે કારણકે તે રાજ્યાદિના સુખ જેવું ચિત્તક્ષોભ કરે તેવું નથી, અને દેવો તે સુખ પોતાની દેવીઓ સાથે સાગરોપમ કાલ સુધી ભોગવે છે; ભોગભૂમિના સુખ જેવું તે અલ્પકાલીન નથી. ૫.

અહીં શિષ્ય પૂર્વ પક્ષ લઈ પૂછે છે, “જો સ્વર्गમાં પણ સુખ ઉત્કૃષ્ટ હોય તો મોક્ષ માટે પ્રાર્થનાની શી જરૂર ? ભગવન् ! ન કેવળ મોક્ષમાં, કિન્તુ સ્વર्गમાં પણ સુખ હોય-કેવું ? ઉત્કૃષ્ટ-મનુષ્યાદિના સુખને ટપી જાય તેવું હોય- તો (તેનું) શું પ્રયોજન ? કોનું ? ‘મને મોક્ષ હો (મોક્ષની પ્રાસિ હો)’ એવી અપવર्ग એટલે મોક્ષની અભિલાષારૂપ પ્રાર્થનાનું (શું પ્રયોજન) ?

એવી રીતે સંસાર સંબંધી સુખનો જ આગ્રહ રાખતા શિષ્યને સંસાર સંબંધી સુખ- દુઃખનું ભાન્તિપણું પ્રકાશવા માટે આચાર્ય પ્રબોધે છે (સમજાવે છે) :-

શલોક-૬

અન્વયાર્થः- [દેહિનાં] દેહધારીઓનાં [એતત્ સુખં દુઃখં ચ] તે સુખ તથા દુઃખ [વાસનામાત્રમ् એવ] કેવળ વાસના-માત્ર જ હોય છે. [તથા હિ] વળી [એતે ભોગાઃ] તે (સુખ-દુઃખરૂપ) ભોગો [આપદિ] આપત્તિના સમયે [રોગાઃ ઇવ] રોગોની જેમ (પ્રાણીઓને) [ઉદ્ઘેજયન્તિ] ઉદ્ઘેજિત (આકુલિત) કરે છે.

**સુખ દુઃખ સંસારીનાં, વાસના જન્ય તું માન,
આપદમાં દુઃખકાર તે, ભોગો રોગ સમાન. ૬.**

ટીકા- એતત્ પ્રતીયમાનમैદ્રિયકં સુખં દુઃખં ચાસ્તિ । કીદ્વશં ? વાસનામાત્રમેવ , જીવસ્યોપકારકત્વાપકારકત્વાભાવેન પરમાર્થતો દેહાદવુપેક્ષણીયે । તત્ત્વાનવબોધાદિદં મમેષમુપકારકત્વાદિદં ચાનિષમપકારકત્વાદિતિ વિભ્રમાજ્જાતઃ સંસ્કારો વાસના , ઇષ્ટાનિષાર્થાનુભવાનંતરમુદ્ભૂતઃ સ્વયંવેદ્ય આભિમાનિકઃ પરિણામઃ । વાસનૈવ , ન સ્વાભાવિકમાત્મસ્વરૂપમિત્યન્યયોગવ્યવચ્છેદાર્થો માત્ર ઇતિ , સ્વયોગવ્યવસ્થાપકશૈવ શબ્દઃ । કેષામેતદેવંભૂતમસ્તીત્યાહ-દેહિના દેહ એવાત્મત્વેન ગૃહ્યમાણો અસ્તિ યેષાં તે દેહિનો બહિરાત્માનસ્તેષાં । એતદેવ સમર્થયિતુમાહ-તથાહીત્યાદિ । ઉત્કાર્થસ્ય દૃષ્ટાન્તેન સમર્થનાર્થસ્તથાહીતિ શબ્દઃ । ઉદ્ઘેજયંતિ ઉદ્ઘેગ કુર્વન્તિ ન સુખયન્તિ , કે તે ? એતે સુખજનકત્વેન લોકે પ્રતીતા ભોગાઃ રમણીયરમણીપ્રમુખાઃ ઇન્દ્રિયાર્થાઃ । ક ઇવ ? રોગ ઇવ જ્વરાદિવ્યાધયો યથા । કસ્યાં સત્યામાપદિ-દુર્નિવારવૈરિપ્રભૂતિસંપાદિત દૌર્મનસ્ય લક્ષણાયાં વિપદિ । તથા ચોક્તમ-

ટીકા:- પ્રતીતિ કરવામાં આવતાં તે ઇન્દ્રિયજનિત સુખ-દુઃખ છે. (તે) કેવાં છે ? (તે) કેવલ વાસનામાત્ર જ છે. જીવને (દેખાડિ પદાર્થો) ઉપકારક તથા અપકારક નહિ હોવાથી, પરમાર્થ દેખાડિ (પદાર્થ) વિષે તે ઉપેક્ષણીય છે. તેમાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભાવે, ‘આ મને ઉપકારક હોવાથી હષ્ટ છે અને અપકારક હોવાથી અનિષ્ટ છે’ એવા વિભ્રમથી ઉત્પન્ન થયેલો સંસ્કાર તે વાસના છે. તે (વાસના) હષ્ટ-અનિષ્ટ પદાર્થોના અનુભવના અનંતરે ઉત્પન્ન થયેલો સ્વસંવેદ્ય અભિમાનયુક્ત પરિણામ છે. તે વાસના જ છે, સ્વાભાવિક આત્મસ્વરૂપ નથી.

એમ અન્યના યોગનો વ્યવચ્છેદ (અભાવ) દર્શાવવાના અર્થમાં ‘માત્ર’ શબ્દ છે અને સ્વનો યોગ (સંબંધ) જણાવવાના અર્થમાં ‘એવ’ શબ્દ છે.

(શિષ્ય) પૂછ્યું- આવું (સુખ-દુઃખ) કોને હોય છે ? દેહધારીઓને અર્થાત્ દેહને જ જેઓ આત્મા તરીકે ગ્રહણ કરે છે તે દેહી બંધિરાત્માઓ-તેમને (તેવી સુખ-દુઃખની કલ્પના હોય છે).

આના જ સમર્થનમાં કહે છે- તથાહીત્યાદિ ।

ઉક્ત અર્થના દાખાન્ત દ્વારા સમર્થન માટે ‘તથાહિ’ શબ્દ છે.

ઉદ્ઘેજિત કરે છે એટલે ઉદ્ઘેગ કરે છે- સુખી કરતા નથી. કોણ તે ? ‘તે સુખ ઉત્પન્ન કરે છે’ એમ લોકમાં પ્રતીત થયેલા (માનવામાં આવેલા) ભોગો-અર્થાત્ રમણીય સ્ત્રી આદિ ઇન્દ્રિય-પદાર્થો. કોની માફક (ઉદ્ઘેગ કરે છે) ? રોગોની માફક-જ્વરાદિ વ્યાધિઓની જેમ. શું હોતાં ? આપત્તિ આવી પડતાં - અર્થાત્ દુર્નિવાર શત્રુ આદિ દ્વારા કરવામાં આવેલી ચિત્તક્ષોભ લક્ષણવાળી વિપત્તિ આવી પડતાં; તથા કહ્યું છે કે-

“મુશ્રાજ્ઞં ગ્લપયસ્યલં ક્ષિપ કુતોઽપ્યક્ષાશ્ વિદ્ભાત્યદો,
દૂરે ધેહિ ન હૃષ્ય એવ કિમભૂરન્યા ન વેત્તિ ક્ષણમ्।
સ્થેયં ચેદ્બિ નિરુદ્બિ ગામિતિ તવોદ્યોગે દ્વિષઃ સ્ત્રી ક્ષિપ-
ત્યાશ્લેષક્રમુકાંગરાગલલિતાલાપैર્વિધિત્સુ રતિમુ [?] ॥”

અપિ ચ – ‘રમ્યં હર્મ્યં ચન્દનં ચન્દ્રાપાદા, વેળુર્વીણા યૌવનસ્થા યુવત્યઃ।
નૈતે રમ્યા ક્ષુત્પિપાસાર્દિતાનાં, સર્વારંભાસ્તંદુલાઃ પ્રસ્થમૂલાઃ ॥’
તથા- ‘આતપે ધૃતિમતા સહ વધવા યામિનીવિરહિણા વિહગેન।
સેહિરે ન કિરણંહિમરશમેર્દુઃખિતે મનસિ સર્વમસહ્યમ ॥’

“મુશ્રાજ્ઞં ।.....”

[આ શ્લોકમાં એક યુગલના વાતાવાપ દ્વારા એ બતાવું છે કે જે વિષયો પહેલાં સુખકર લાગતા હતા તે હવે મન દુઃખી થતાં દુઃખકર લાગે છે. ચિંતામન્દ્ર પતિ પોતાની સ્ત્રીને કહેવા લાગ્યો-]

“મારા અંગને છોડ, તું મને સંતાપ પેદા કરે છે, હઠી જા, મને આનંદ થતો નથી; તારી આ કિયાઓથી મારી છાતીમાં પીડા થાય છે, દૂર જા; ત્યારે પત્ની ટાણો મારતી કહે છે, “શું બીજી સાથે પ્રીતિ કરી છે?” પતિ કહે છે, “તું સમય જોતી નથી. જો ધૈર્ય હોય તો પ્રયત્નથી ઇન્દ્રિયોને વશમાં રાખ ” – એમ કહી તે પત્નીને દૂર કરી દે છે.

વળી, “રમ્યં હર્મ્યં.....”

સુંદર મહેલ, ચંદન, ચાંદની (ચંદ્રના કિરણો), વેણુ, વીજા તથા યૌવનવતી યુવતિઓ વગેરે, ભૂખ-તરસથી પીડાતી વ્યક્તિઓને રમ્ય (મજાનાં) લાગતાં નથી, કારણકે (જીવોના) સર્વ આરંભોમાં તન્દુલપ્રસ્થ એ મૂલ વાત છે, (અર્થાત् ઘરમાં ભોજન માટે તન્દુલ હોય તો આ બધા પદાર્થો સુંદર લાગે છે, નહિ તો નહિ.)

વળી, “આતપે ધૃતિમતા.....”

એક પક્ષી પોતાની પ્રિયા સાથે ધૂપમાં રહેવા છતાં સુખ માનતું હતું, પરંતુ રાત્રે જ્યારે તે પોતાની પ્રિયાથી વિખૂટું પડી ગયું, ત્યારે તેના વિયોગમાં ચંદ્રના કિરણો પણ તેને સંતાપ દેતાં લાગ્યાં; કારણકે મન દુઃખી થતાં બધું અસંખ્ય થઈ પડે છે; સારું લાગતું નથી;) ઇત્યાદિ.

તેથી જણાય છે કે ઇન્દ્રિયજનિત સુખ વાસનામાત્ર જ છે; તે આત્માનું સ્વાભાવિક - અનાકુલ સ્વભાવવાળું નથી, નહિ તો સંસારમાં જે પદાર્થો સુખજનક માનવામાં આવે છે તે દુઃખનું કારણ કેમ બને? એમ તે (ઇન્દ્રિય-સુખ) પણ દુઃખ જ છે.

ઇત્યાદિ-અતો જ્ઞાયતે એન્દ્રિયકં સુખં વાસનામાત્રમેવ નાત્મનઃ સ્વાભાવિકાના-
કુલત્વસ્વભાવં । કથમન્યથા લોકે સુખજનકત્વેન પ્રતીતાનામપિ ભાવાનાં દુઃખહેતુત્વં । એવં
દુઃખમપિ ॥

અત્રાહ પુનઃ શિષ્ય:- એતે સુખદુઃખે ખલુ વાસનામાત્રે કથં ન લક્ષ્યેતે ઇતિ-ખલ્બિતિ
વાક્યાલંકારે નિશ્ચયે વા । કથં ? કેન પ્રકારેણ ન લક્ષ્યેતે ન સંવેદ્યેતે લોકૈરિતિ શેષઃ । શેષં
સ્પષ્ટમ् ।

ભાવાર્થ:- અજ્ઞાની જીવોને જે સુખ-દુઃખ હોય છે તે ઇન્દ્રિયજનિત છે- વાસનામાત્ર જ
છે.

‘દેખાદિ પદાર્થો મને ઉપકારક છે, માટે ઇદ છે અને તેઓ મને અપકારક
(અહિતકારક) છે એમ કોઈક વાર માને છે માટે અનિષ્ટ છે’ - એવી વિભ્રમરૂપ કલ્પનાથી
ઉત્પન્ન થયેલો સંસ્કાર તે વાસના છે.

અજ્ઞાની જીવ, આવી વાસનાના કારણે ભોગોના નિમિત્તે ઉત્પન્ન થયેલા ઇન્દ્રિયજનિત
સુખમાં ભ્રમથી વાસ્તવિક (સાચા) સુખની કલ્પના કરે છે.

આ ભોગો રોગ સમાન છે. તેઓ દુઃખના સમયે રોગની જેમ આકુલતા
ઉદ્ઘેગતાનાં નિમિત્ત થાય છે. કોઈ કારણથી મન દુઃખી હોય અર્થાત્ ચિત્ત-ક્ષોભ હોય, તો
સુંદર ભોગો પણ ઉદ્ઘેગકારક લાગે છે; તેઓ અસ્વચ્છ લાગે છે. ભૂખ-તરસથી પીડાતા
મનુષ્યને સુંદર મહેલ, ચંદન, ચંદ્રનાં કિરણ, યુવતીઓ વગેરે સુંદર પદાર્થો પણ દુઃખકર
લાગે છે.

ઇન્દ્રિયજન્ય સુખ વાસનામાત્ર અથવા કલ્પનાજનિત છે. તે આત્માનું સ્વાભાવિક-
અનાકુલરૂપ સુખ નથી, પણ વાસ્તવમાં તે દુઃખ જ છે, તેથી તેમાં વાસ્તવિક સુખની કલ્પના
કરવી વર્થ છે.

જો ઇન્દ્રિયજન્ય સુખ વાસનામાત્ર-વિભ્રમજન્ય ન હોય તો આ સંસારમાં જે પદાર્થ
સુખદાયક મનાય છે તે દુઃખદાયક કેમ મનાય ? તેથી અજ્ઞાની જીવોનું સુખ-દુઃખ કેવળ
વાસનામાત્ર છે, બજે દુઃખ છે. ૬

અહીં શિષ્ય ફરીથી કહે છે- “જો તે સુખ-દુઃખ ખરેખર (‘ખલુ’ શબ્દ વાક્યાલંકાર
યા નિશ્ચયના અર્થમાં છે.) વાસનામય હોય, તો (લોકોને) તે (વાસનામાત્ર છે એમ)
કેમ માલૂમ પડતું નથી ? અર્થાત્ લોકોને તે કેમ સંવેદનમાં આવતું નથી ? શેષ સ્પષ્ટ છે.

अत्राचार्यः प्रबोधयति-

मोहेन संवृतं ज्ञानं स्वभावं लभते न हि ।

मत्तः पुमान् पदार्थानां यथा मदनकोद्रवैः ॥७ ॥

टीका- न हि नव लभते परिछिन्नति धातूनामनेकार्थत्वाल्लभेज्ञानेपि वृत्तिस्तथावज्ञोको वक्ति मयास्य चित्तं लब्धमिति । किं तत् ? कर्तृ- ज्ञानं धर्मधर्मिणोः कथंचित्तादात्म्यादर्थग्रहणव्यापारपरिणित आत्मा । कं ? स्वभावं, स्वोऽसाधारणोः अन्योऽन्यव्यतिकरे सत्यपि व्यक्त्यंतरेभ्यो विवक्षितार्थस्य व्यावृत्तप्रत्ययहेतुर्भावो धर्मः स्वभावस्तं । केषां ? पदार्थानां । सुखदुःखशरीरादीनां । किं विशिष्टं सत् ज्ञानं ?

अहीं आचार्य समજावे छे-

શલોક-૭

अन्यर्थः- [यथा] जेम [मदनकोद्रवैः] મદ ઉત्पજ્ઞ કરनार કોદ્રવોથી (કોદ્રવના નિમિત્તથી) [મત्तः पुમान्] ઉન્મત્ત (પાગલ) બનેલો માણસ [પદાર्थાનां] પદાર્થોનું [સ्वભાવં] યથાર્થ સ્વરૂપ [ન લભતे] જાણતો નથી, [તથા એવ] તેમ જ [મોહेन] મોહથી [સંવृતं] આચ્છાદિત થયેલું [જ्ञानं] જ्ञાન [સ्वભાવं] વાસ્તવિક સ્વરૂપને [ન હિ લભતે] જાણતું નથી.

टીકા:- ન હિ એટલે ખરેખર પ્રાસ કરતું- જાણતું નથી. (ધાતુઓના અનેક અર્થ હોવાથી ‘લભ’ શબ્દ મેળવવાના અર્થમાં અને જ્ઞાનના અર્થમાં પણ વપરાય છે; જેમકે લોક કહે છે, ‘મેં તેનું મન મેળબું-જાણબું’) કોણ તે (જાણતું નથી)? જ્ઞાન (કર્તા) અર્થાત् ધર્મ અને ધર્મના કથંચિત् તાદાત્મ્યપણાને લીધે અર્થને ગ્રહણ કરવાના (જાણવાના) વાપારમાં પરિણિત આત્મા.

કોને (જાણતું નથી)? સ્વભાવને; સ્વ એટલે અસાધારણ; પરસ્પર ભિજ્ઞ હોવા છતાં, (એકઠા મળેલા પદાર્થોમાંથી) વિવક્ષિત (ખાસ) પદાર્થને અન્ય પદાર્થોથી બાવર્ત (ભિજ્ઞ) બતાવવામાં કારણભૂત ભાવ તે ધર્મ- તે સ્વભાવ, તેને.

(બે અથવા બેથી અધિક મળેલા પદાર્થોમાંથી કોઈ ખાસ પદાર્થને અન્ય પદાર્થોથી ભિજ્ઞ બતાવનાર અસાધારણ ભાવ (ધર્મ) તેને તે પદાર્થનો સ્વભાવ કહે છે).

કોના (સ્વભાવને)? સુખ-દુઃખ-શરીરાદિ પદાર્થોના (સ્વભાવને). તે જ્ઞાન કેવું છે ? ઢંકયેલું-આચ્છાદિત થયેલું-અર્થાત् વસ્તુના યથાર્થ સ્વરૂપના પ્રકાશમાં

મોહે આવૃત જ્ઞાન જે, પામે નહીં નિજરૂપ,

કોદ્રવથી જે મત જન, જાણો ન વસ્તુસ્વરૂપ. ૭.

સંવૃત્તં પ્રચ્છાદિતં વસ્તુયાથાત્મ્યપ્રકાશને અભિભૂતસામર્થ્યું | કેન ? મોહેન-મોહનીય કર્મણો વિપાકેન ।

તથાચોક્તમ [લઘીયસ્ત્રય] -

મલવિદ્વમણેર્વક્તિર્યથા	નૈકપ્રકારતઃ ।
કર્મવિદ્વાત્મવિજસિસ્તથા	નૈકપ્રકારતઃ ॥

નન્વમૂર્તસ્યાત્મનઃ કથં મૂર્તેન કર્મણાભિભવો યુક્તઃ ? ઇત્યત્રાહ-મત્ત ઇત્યાદિ યથા નૈવ લભતે । કોડસૌ ? પુમાન વ્યવહારી પુરુષઃ । કં ? પદાર્થાનાં ઘટપટાદીનાં સ્વભાવં । કિં વિશિષ્ટઃ સન् ? મત્તઃ જનિતમદઃ । કૈઃ ? મદનકોદ્રવૈઃ ॥

જેનું સામર્થ્ય અભિભૂત થયું છે (પરાભવ પામ્યું છે) તેવું (તે જ્ઞાન), કોનાથી (અભિભૂત થયું છે) ? મોહથી - મોહનીય કર્મના વિપાકથી (ઉદ્યથી) -અર્થાત् મોહનીયકર્મના ઉદ્યમાં જોડાવાથી તે જ્ઞાન આચ્છાદિત થયું છે).

વળી, (લઘીયસ્ત્રયમાં) કહ્યું છે કે- ‘મલવિદ્વ’

જેવી રીતે મળવાળા મણિનો પ્રકાશ એક પ્રકારનો નહિ હોતાં (અનેક પ્રકારે હોય છે,) તેવી રીતે કર્મસંબદ્ધ આત્માની વિજસિ એક પ્રકારે નહિ હોતાં અનેક રૂપે હોય છે. (કર્મ-મળથી આવૃત જ્ઞાન ખંડખંડુપ હોઈ અનેકરૂપ હોય છે).

શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો- ‘અમૂર્ત આત્માનો મૂર્ત કર્મદ્વારા અભિભવ (પરાભવ) થવો કેવી રીતે યોગ્ય છે ? ’

તેના ઉત્તરસ્વરૂપ આચાર્ય કહે છે- ‘મત્ત ઇત્યાદિ ’

જેમ જાણતો જ નથી. કોણ તે ? પુરુષ એટલે વ્યવહારી પુરુષ. કોને (જાણતો નથી) ? ઘટ-પટાદિ પદાર્થાના સ્વભાવને. કેવો થયેલો (તે પુરુષ) ? ઉન્મત (પાગલ) થયેલો- ધેનમાં આવેલો. શા વડે ? મદ ઉત્પન્ન કરનાર કોદ્રવોથી (કોદ્રવોના નિમિત્તથી).

ભાવાર્થ:- જેમ માદક કોદ્રવ (કોદરા) ના નિમિત્તે માણસ પોતાની યોગ્યતાથી ઉન્મત (પાગલ) બની જાય છે, તેનું જ્ઞાન પણ મૂર્ધિત થઈ જાય છે, તેને હેય-ઉપાદેયનો કાંઈ પણ વિવેક રહેતો નથી, તેમ આ વ્યવહારી (અજ્ઞાની) આત્મા સ્વસ્વરૂપથી ચ્યુત થાય છે, તેને હેય-ઉપાદેયનો કાંઈ વિવેક રહેતો નથી, તે પોતાનાથી સર્વથા બિજ્ઞ ધનાદિ સંપદામાં તથા દેઙ્દ-સ્ત્રી-પુત્ર-મિત્રાદિકમાં આત્મ-કલ્પના કરે છે- તેમને પોતાનાં માને છે અને અત્યંત દુઃખકર સાંસારિક ભોગોના ભાવને પણ સુખકર માને છે. તેનું જ્ઞાન, મોહથી પરાભવ પામેલું હોવાથી, સુખ-દુઃખ-શરીરાદિ પદાર્થાના યથાર્થ સ્વરૂપને જાણતું નથી-અર્થાત् પદાર્થાને વિપરીત સ્વરૂપે જાણે છે. ૭

પુનરાચાર્ય એવ પ્રાહ-વિરાધક ઇત્યાદિ યાવત् ‘સ્વભાવમનાસાદયન્ વિસદ્ધશાન્યવગચ્છતીતિ’ શરીરાદીનાં સ્વરૂપમલભમાન: પુરુષ: શરીરાદીનિ અન્યથાભૂતાનિ પ્રતિપદ્યત ઇત્યર્થ:।

અમુમેવાર્થ સ્ફુર્તયતિ-

વપુર્ગૃહં ધનं દારા: પુત્રા મિત્રાણિ શત્રવઃ।

સર્વથાન્યસ્વભાવાનિ મૂઢઃ સ્વાનિ પ્રપદ્યતે॥૮॥

ટીકા- પ્રપદ્યતે। કોડસૌ ? મૂઢઃ સ્વપરવિવેકજ્ઞાનહીનઃ પુમાન्। કાનિ , વપુર્ગૃહાદીનિ વસ્તૂનિ। કિં વિશિષ્ટાનિ ? સ્વાનિ સ્વશ્વાત્મા સ્વાનિ ચાત્મીયાનિ સ્વાનિ। એકશેષાશ્રયણાદેકસ્ય સ્વશર્બદસ્ય લોપ:। અયમર્થો દ્વદ્ધતમમોહાવિષ્ટો દેહાદિકમાત્માનં પ્રપદ્યતે-આત્મત્વેનાભ્યુપગચ્છતિ। દ્વદ્ધતરમોહાવિષ્ટશ્વ આત્મીયત્વેન। કિં વિશિષ્ટાનિ સંતિ સ્વાનિ પ્રપદ્યત ઇત્યાહ। સર્વથાન્યસ્વભાવાનિ-સર્વેણ દ્વાય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવ-

ફરીથી આચાર્ય જ કહે છે- ‘વિરાધક ઇત્યાદિ યાવત्’ - (દશમા શ્લોક સુધી) પોતાના સ્વભાવને પ્રાત નહિ કરનાર (અર્થાત् શરીર વગેરેનું સ્વરૂપ નહિ જાણનાર પુરુષ શરીરાદિને અન્યથા (અન્ય પ્રકારે) માને છે- એવો અર્થ છે.

આ જ અર્થની (આચાર્ય) સ્પષ્ટતા કરે છે-

શ્લોક-૮

અન્વયાર્થ:- [વપુઃ] શરીર, [ગૃહં] ધર, [ધન] ધન, [દારા:] સ્ત્રી, [પુત્રા:] પુત્રો, [મિત્રાણિ] મિત્રો, [શત્રવઃ] શત્રુઓ [સર્વથા અન્ય સ્વભાવાનિ] સર્વથા (ચૈતન્યસ્વભાવથી) ભિજ્ઞ સ્વભાવવાળાં છે, [કિન્તુ] છતાં [મૂઢઃ] અજ્ઞાની જીવ [તાનિ] તેમને [સ્વાનિ] પોતાનાં [પ્રપદ્યતે] માને છે.

ટીકા:- માને છે (સમજે છે.) કોણ તે ? મૂઢ અર્થાત् સ્વ-પરના વિવેકજ્ઞાનથી રહિત પુરુષ. કોને (માને છે) ? શરીર, ગૃહ આદિ વસ્તુઓને; કેવા પ્રકારની (માને છે) ? પોતાની (માને છે). સ્વ એટલે નિજ આત્મા. સ્વાનિ એટલે આત્મીય સ્વ. (એક્ષેષ સમાસને લીધે એક ‘સ્વ’ શબ્દનો લોપ થયો છે). આનો અર્થ એ છે કે - દ્વદ્ધતમ મોહથી આવિષ્ટ (મોહાભિભૂત) પ્રાણી દેહાદિને આત્મા માને છે એટલે કે તેમને આત્મસ્વરૂપ સમજે છે અને દ્વદ્ધતર મોહથી આવિષ્ટ પ્રાણી (તેમને). આત્મીય (એટલે આત્માનાં) માને છે.

તન, ધન, ધર, સ્ત્રી, મિત્ર-અર્થ, પુત્રાદિ સહુ અન્ય,

પરભાવોમાં મૂઢ જન, માને તેડ અનન્ય. ૮.

લક્ષણેન પ્રકારેણ સ્વસ્વભાવાદન્યો ભિન્ન: સ્વભાવો યેષાં તાનિ । કિં કિમિત્યાહ-વપુઃ શરીરં તાવદચેતનત્વાદિસ્વભાવં પ્રસિદ્ધમસ્તિ । એવં ગૃહં ધનं દારા ભાર્યા: પુત્રા: આત્મજા: મિત્રાણિ સુહૃદ: શત્રવોડમિત્રા: ।

અત્રહિતવર્ગમુદ્દિશ્ય દૃષ્ટાન્તઃ । '

અત્રતેષુ વપુરાદિષુ મધ્યે હિતાનામુપકારકાણાં દારાદીનાં વર્ગો ગણસ્તમુદ્દિશ્ય વિષયીકૃત્ય દૃષ્ટાન્ત ઉદાહરણ પ્રદર્શયતે । અસ્માભિરિતિ શેષઃ । તદ્વથા-

(શિખ્ય) પૂછે છે- કેવા પ્રકારની વસ્તુઓને પોતાની માને છે ? સર્વથા (સર્વ પ્રકારે) અન્ય (ભિન્ન) સ્વભાવવાળી (વસ્તુઓને) અર્થાત् દ્વય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવરૂપ સર્વ પ્રકારે સ્વ-સ્વભાવથી અન્ય એટલે ભિન્ન જેનો સ્વભાવ છે તેવી (વસ્તુઓને). વળી પૂછ્યું, " કઈ કઈ (વસ્તુઓ) ? " પ્રથમ તો વપુ એટલે શરીર જે અચેતનત્વાદિ સ્વભાવવાળું પ્રસિદ્ધ છે તે, તેમજ ઘર, ધન, દારા, સ્ત્રી (ભાર્યા), પુત્રો (આત્મજો), મિત્રો (સુહૃદો) અને શત્રુઓ (અમિત્રો) વગેરે.

ભાવાર્થ:- સ્વ-પરના ભેદવિજ્ઞાનથી રહિત મૂઢ જીવો, દ્વય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવરૂપે આત્મસ્વભાવથી સર્વથા ભિન્ન સ્વભાવવાળાં જે શરીર, ઘર, ધન, સ્ત્રી, પુત્ર, મિત્ર આદિ પદાર્થો છે તેમને સ્વ તથા આત્મીય (સ્વીય) - પોતાનાં માને છે.

અસદ્ભૂત બ્યવહારનયે આ બધાં, જીવનાં કહેવામાં આવે છે એટલે કે એ બધાંનો સંયોગ જીવને છે ખરો, પણ તે જીવથી સર્વથા ભિન્ન છે; તે દર્શાવવા માટે પ્રસ્તુત મૂળ ગાથામાં તેમ જ ટીકામાં સર્વથા શબ્દ વાપર્યો છે.

આ રીતે મૂઢ જીવો પોતાના આત્મસ્વભાવથી સર્વથા ભિન્ન સ્વભાવવાળા પદાર્થોમાં આત્મભુદ્ધિ અને આત્મીયભુદ્ધિ કરી દુઃખી થાય છે.

સમાધિતંત્ર- શ્લોક પફમાં પણ કહ્યું છે કે-

અનાત્મીયાત્મભૂતેષુ મમાહમિતિ જાગ્રતિ ।

અજ્ઞાની જીવ, આનાત્મીયભૂત એટલે આત્મીય નહિ એવાં સ્ત્રી-પુત્રાદિકમાં, 'એ મારાં છે' અને અનાત્મભૂત એટલે આત્મભૂત નહિ એવા શરીરાદિકમાં, 'એ હું છું' એવો અધ્યવસાય (વિપરીત માન્યતા) કરે છે. ૮

અંધી હિતવર્ગને ઉદ્દેશીને દૃષ્ટાન્ત છે.

અંધી એટલે શરીરાદિ મધ્યે જે હિતકારક એટલે ઉપકારક સ્ત્રી આદિનો વર્ગ એટલે ગણ (સમૂહ) છે તેમને ઉદ્દેશીને એટલે તેમને વિષય કરીને (તે કેવાં છે તે સમજાવવા માટે) અમે દૃષ્ટાન્ત એટલે ઉદાહરણ આપીએ છીએ. તે આ પ્રમાણે છે-

દિગ્દેશભ્ય: ખગા એત્ય સંવસન્તિ નગે નગે ।

સ્વસ્વકાર્યવશાદ્યાંતિ દેશે દિક્ષુ પ્રગે પ્રગે ॥૧૯॥

ટીકા- સંવસન્તિ મિલિત્વા રાત્રિં યાવત્ત્રિવાસં કુર્વન્તિ । કે તે ? ખગા: પક્ષિણ: । કુર્વન્તિ ? નગે નગે વૃક્ષે વૃક્ષે । કિં કૃત્વા ? એત્ય આગત્ય । કેભ્યો ? દિગ્દેશેભ્ય: , દિશા: પૂર્વાદયો દશ , દેશસ્તસ્થૈકદેશો અંગવંગાદયસ્તેભ્યોડવધિકૃતેભ્ય: તથા યાંતિ ગચ્છન્તિ । કે તે ? ખગા: । કાસુ ? દિક્ષુ દિગ્દેશેષ્બિતિ; પ્રાસેર્વિપર્યયનિર્દેશો ગમનનિયમનિવૃત્ત્યર્થસ્તેન , યો યસ્યા: દિશા: આયાત: સ તસ્યામેવ દિશિ ગચ્છતિ યશ્ચ યસ્માદેશાદાયાત: સ તસ્મિન્નેવદેશે ગચ્છતીતિ નાસ્તિ નિયમ: । કિં તર્હિ? યત્ર કવાપિ યથેચ્છં ગચ્છતીત્વર્થ: । કસ્માત્ સ્વસ્વકાર્યવશાત્ નિજનિજકરણીય-

(શરીરાદિ પદાર્થો જેને મોહવાન પ્રાણી ઉપકારક વા હિતકારક માને છે, તે બધા કેવા છે તે દધાંત દ્વારા આચાર્ય સમજાવે છે.)

શ્લોક-૮

અન્વયાર્થ:- [ખગા:] પક્ષીઓ [દિગ્દેશેભ્ય:] (પૂર્વાદિ) દિશાઓથી અને (અંગ, બંગ આદિ) દેશોથી [એત્ય] આવીને [નગે નગે] વૃક્ષો ઉપર [સંવસન્તિ] નિવાસ કરે છે અને [પ્રગે પ્રગે] પ્રાતઃકાલ થતાં [સ્વસ્વકાર્યવશાત્] પોતપોતાના કાર્યવશાત્ [દેશે દિક્ષુ] (જુદા જુદા) દેશો અને દિશાઓમાં [યાન્તિ] ચાલ્યાં જાય છે.

ટીકા:- સંવાસ કરે છે એટલે એકઠા થઈ રાત સુધી નિવાસ કરે છે. કોણ તે ? પક્ષીઓ. ક્યાં ક્યાં (નિવાસ કરે છે) ? વૃક્ષો ઉપર. શું કરીને ? આવીને. ક્યાંથી (આવીને) ? દિશાઓ અને દેશોથી; દિશાઓ એટલે પૂર્વાદિ દશ દિશાઓ; દેશ એટલે તેનો એક ભાગ-અંગ, બંગ આદિ; તે અવયિકૃત (મર્યાદિત) -દેશોથી (આવે છે) તથા જાય છે. કોણ તે ? પક્ષીઓ. ક્યાં (જાય છે) ? દિશાઓમાં અર્થાત્ દિશાઓ અને દેશોમાં. પ્રાસ કરેલા સ્થાનથી તેમનો જવાનો નિયમ ઉલટો છે એવો નિર્દેશ છે, અર્થાત્ જવાના નિયમનો અભાવ છે. એવો અર્થ છે. જે જે દિશાએથી આવ્યાં તે તે જ દિશામાં જાય અને જે દેશથી આવ્યાં તે તે જ દેશમાં જાય-એવો નિયમ નથી, તો કેમ છે ? જ્યાં ત્યાં ઇચ્છાનુસાર તેઓ જાય છે. શાથી (જાય છે) ? પોતપોતાના કાર્યવશાત્ અર્થાત્.

દિશા-દેશથી આવીને, પક્ષી વૃક્ષે વસન્ત,

પ્રાતઃ થતાં નિજ કાર્યવશ, વિધવિધ દેશ ઉન્ત. ૮

પારતંત્રાત् કદા કદા ? પ્રગે પ્રગે પ્રાતઃ પ્રાતઃ। એવં સંસારિણો જીવા અપિ નરકાદિગતિસ્થાનેભ્ય આગત્ય કુલે સ્વાયુઃ કાલં યાવત् સંભૂય તિષ્ઠંતિ તથા નિજનિજપારતંત્રાત् દેવગત્યાદિસ્થાનેષ્વનિયમેન સ્વાયુઃ કાલાન્તે ગચ્છન્તીતિ પ્રતીહિ। કથં ભદ્ર ! તવ દારાદિષુ હિતબુદ્ધચા ગૃહિતેષુ સર્વથાન્યસ્વભાવેષુ આત્માત્મીયભાવ : ? યદિ ખલુ એતે ત્વદાત્મકા સ્યુઃ તદા ત્વયિ તદવસ્થે એવ કથમવસ્થાન્તરં ગચ્છેયુઃ

પોતપોતાને કરવા યોગ્ય કાર્યની પરાધીનતાને લીધે. ક્યારે ક્યારે (જાય છે) ? સવારે, સવારે.

એ પ્રમાણે સંસારી જીવો પણ નરકાદિ ગતિ-સ્થાનોથી આવીને કુલમાં (કુટુંબમાં) પોતાના આયુક્તાલ સુધી એકથા થઈને રહે છે અને પોતાના આયુક્તાલના અંતે પોતપોતાની પરાધીનતાને લીધે અનિયમથી (નિયમ વિના) દેવગતિ આદિ સ્થાનોમાં ચાલ્યા જાય છે- એમ પ્રતીતિ (વિશ્વાસ) કર.

તો હે ભદ્ર ! હિતબુદ્ધિએ ગ્રહેલાં (અર્થાત् આ હિતકારક છે એમ સમજુને પોતાના માનેલાં) રીતી આદિ જે સર્વથા ભિજ્ઞ સ્વભાવવાળાં છે તેમાં તારો આત્મા તથા આત્મીયભાવ કેવો ? જો ખરેખર તેઓ (શરીરાદિક) તારા આત્મસ્વરૂપ હોય, તો તું તે અવસ્થામાં જ હોવા છતાં તેઓ બીજી અવસ્થાને કેમ પ્રાપ્ત થાય છે ? જો તેઓ તારાં હોય તો તારા પ્રયોગ વિના તેઓ જ્યાં-ત્યાં કેમ ચાલ્યાં જાય છે ? માટે મોહજનિત આવેશને હઠાવીને જેમ (વસ્તુસ્વરૂપ) છે તેમ જો- એમ દાર્ઢીન્તમાં સમજવા યોગ્ય છે.

ભાવાર્થ:- જેવી રીતે પક્ષીઓ જુદી જુદી દિશા અને દેશોથી આવી રાત્રે વૃક્ષો ઉપર એકઠાં નિવાસ કરે છે અને સવારે પોતપોતાના કાર્ય અંગે ઇચ્છાનુસાર કોઈ દેશ યા દિશામાં ઊડી જાય છે, તેવી રીતે સંસારી જીવો નરકગતિ આદિરૂપ સ્થાનોથી આવી એક કુટુંબમાં જન્મ લે છે અને ત્યાં પોતાના આયુક્તાલ સુધી કુટુંબીજનો સાથે રહે છે, પછી પોતાની આયુ પૂરી થતાં તેઓ પોતપોતાની યોગ્યતાનુસાર દેવગતિ આદિ સ્થાનોમાં ચાલ્યા જાય છે.

જેમ પક્ષીઓ જે દિશાએથી અને દેશમાંથી આવે તે જ દિશા-દેશમાં પાછા જાય એવો કોઈ નિયમ નથી, તેમ સંસારી જીવો પણ આયુ પૂરી થતાં જે ગતિમાંથી આવ્યા હતા તે જ ગતિ-સ્થાનોમાં ફરી જાય એવો કોઈ નિયમ નથી; પોતપોતાની યોગ્યતાનુસાર નવી ગતિમાં જાય છે.

આચાર્ય શિષ્યને બોધરૂપે કહે છે, “હે ભદ્ર ! શરીરાદિ પદાર્થો તારાથી સર્વથા ભિજ્ઞ સ્વભાવવાળા છે. જો તેઓ તારા હોય, તો બજ્જે જુદા પડી કેમ ચાલ્યા જાય છે ? જો તેઓ તારા આત્મસ્વરૂપ હોય તો આત્મા તો તેના ત્રિકાલી સ્વરૂપે તેનો તે જ રહે છે અને તેની સાથે શરીરાદિ સંયોગી પદાર્થો તો તેના તે રહેતા નથી. જો તેઓ

યदિ ચ એતે તાવકા: સ્યુસ્તહિં કથં? ત્વત્પ્રયોગમંતરેણૈવ યત્ર ક્વાપિ પ્રયાંતીતિ
મોહગ્રહાવેશમપસાર્ય યથાવત્પશ્યેતિ દાર્ઢાન્તે દશનીયમ ॥

‘ અહિતવર્ગેડિપિ દૃષ્ટાન્તઃ પ્રદર્શ્યતે ’ અસ્માભિરિતિ યોજ્યમ:-

વિરાધક: કથં હંત્રે જનાય પરિકુપ્યતિ ।

અંગુલ પાતયનું પદભ્યાં સ્વયં દંઢેન પાત્યતે ॥૧૦॥

ટીકા- કથમિત્યરુચૌ ન શ્રદ્ધે કથં પરિકુપ્યતિ સમંતાત् ક્રુધ્યતિ । કોડસૌ ?
વિરાધક: અપકારકકર્તા જનઃ । કસ્મૈ ? હંત્રે જનાય પ્રત્યપકારકાય લોકાય ।

આત્મસ્વરૂપ હોય તો આત્માની સાથે જ રહેવાં જોઈએ પણ તેમ તો જોવામાં આવતું નથી;
માટે તેમને આત્મસ્વરૂપ માનવો તે ભ્રમ છે- અર્થાત् શરીરાદિ પર પદાર્થોમાં હિતબુદ્ધિએ
આત્મભાવ યા આત્મીયભાવ કરવો તે અજ્ઞાનતા છે. વસ્તુસ્વરૂપ સમજી આત્મભાવ વા
આત્મીયભાવનો પરિત્યાગ કરવો તે શ્રેયસ્કર છે ”. અહીં પણ ‘સર્વથા’ સંબંધી આ પૂર્વેની
ગાથામાં જેમ કહ્યું છે તેમ સમજવું.

અહિત વર્ગ સંબંધમાં પણ અમે દૃષ્ટાન્ત આપીશું- એમ યોજવું. (અર્થાત् શત્રુઓ પ્રતિ
‘આ અમારો શત્રુ છે- અહિતકર્તા છે’ - એવો ભાવ અજ્ઞાનજનિત છે, તે દૃષ્ટાન્ત દ્વારા
આચાર્ય બતાવે છે.)

લોક-૧૦

અન્વયાર્થ:- [વિરાધક:] વિરાધક (જેણે પહેલાં બીજાને હેરાન કર્યો હતો- દુઃખ
આપ્યું હતું-એવો પુરુષ) [હંત્રે જનાય] (વર્તમાનમાં) પોતાને મારનાર માણસ પ્રત્યે
[કથં પરિકુપ્યતિ] કેમ ગુસ્સો કરે છે? (અરે દેખો !) [અંગુલ] અંગુલને [પદભ્યાં]
પગોથી [પાતયનું] નીચે પાડનાર (મનુષ્ય) [સ્વયં] સ્વયં [દંડેન] દંડવડે (અંગુલના
દંડવડે) [પાત્યતે] નીચે પડાય છે.

ટીકા:- [અલચિ- (અણગમાના) અર્થમાં કથમ શબ્દ છે]. મને શ્રદ્ધામાં બેસતું નથી
(મને સમજવામાં આવતું નથી) કે કેમ પરિકોપ કરે છે અર્થાત् સર્વપ્રકારે કેમ કોપાયમાન
થાય છે? કોણ તે? વિરાધક એટલે અપકાર કરનાર માણસ. કોના ઉપર (કોપ કરે છે)?
હણનાર માણસ ઉપર એટલે સામો અપકાર કરનાર લોક ઉપર.

અપરાધી જન કાં કરે, હન્તા જન પર કોધ ?

પગથી અંગુલ પાડતાં, દંડે પડે અબોધ. ૧૦

‘ સુખં વા યદિ વા દુઃખં યેન યસ્ય કૃતં ભુવિ ।
અવાજોતિ સ તત્ત્ત્વસ્માદેષ માર્ગઃ સુનિશ્ચિતઃ ॥ ’

ઇત્યભિધાનાદન્યાયમેતદિતિ ભાવઃ । અત્ર દૃષ્ટાન્તમાચષે-અંગુલમિત્યાદિ-પાત્યતે ભૂમૌ ક્ષિપ્યતે । કોડસૌ ? યઃ કશ્ચિદસમીક્ષ્યકારી જનઃ , કેન ? દંઢેન હસ્તધાર્યકાષેન । કથં ? સ્વયં-પાત્યતે પ્રરણમંતરેણૈવ । કિં કુર્વન ? પાતયનું ભૂમિં પ્રતિ નામયન । કિં તત્ ? અંગુલિત્રયાકારં કચ્ચરાધાર્કર્ષણાવયવં । કાભ્યાં ? પાદાભ્યાં , તતોડહિતે પ્રીતિરહિતે ચાડપ્રીતિઃ સ્વહિતૈષિણ પ્રેક્ષાવતા ન કરણીયા ।

‘ સંસારમાં એ સુનિશ્ચિત રીતિ છે કે જે જેને સુખ કે દુઃખ આપે છે, તે તેના તરફથી તે (સુખ કે દુઃખ) પામે છે.

(અર્થાત् સામો અપકાર કરનાર પુરુષ ઉપર કોએ કરવો) તે અન્યાયયુક્ત છે (અયોગ્ય છે) એવો આ કથનનો ભાવ છે.

અહીં (આ બાબતમાં) દંધાન્ત કહે છે- ‘અંગુલમિત્યાદિ’

પાડવામાં આવે છે, એટલે (કોઈથી) ભૂમિ ઉપર પટકવામાં આવે છે. કોણ તે ? કોઈ અવિચાર્યું કામ કરનાર માણસ. કોના વડે (પાડવામાં આવે છે) ? દંડ વડે અર્થાત् હાથમાં રાખેલા કાષ્ટ (લાકડા) વડે. કેવી રીતે ? સ્વયં પાડવામાં આવે છે- (કોઈની) પ્રેરણા વિના જ. શું કરતાં ? (નીચે) પાડતાં એટલે ભૂમિ તરફ નમાવતાં. શું (નમાવતાં) ? અંગુલને અર્થાત् ત્રણ આંગળાનાં આકારવાળું કૂડા-કચરાદિને ખેંચનાર યંત્રને. શા વડે ? બે પગ વડે.

માટે અહિત કરનાર અર્થાત્ પ્રીતિરહિત વ્યક્તિ પ્રત્યે, પોતાનું હિત ઇચ્છનાર બુદ્ધિમાન (પુરુષે) અપ્રીતિ એટલે દ્વેષ કરવો જોઈએ નહિં.

ભાવાર્થ:- મનુષ્ય માટી ખોદવા કે કચરો ખેંચવા માટે અંગુલને નીચે પાડે છે, ત્યારે તેને પણ સ્વયં નીચે પડવું પડે છે, કારણ કે તેનો દંડ (બાથો) નાનો હોય છે. તે અંગુલને નીચે પાડે છે તો અંગુલનો દંડ પણ તેને નીચે પાડે છે; તેમ જો તમે કોઈને દુઃખી કરો અને બીજો કોઈ તમને દુઃખી કરે અને તેના ઉપર ગુસ્સે થાઓ એ કેટલો અન્યાય છે ? કારણ કે ‘ સંસારમાં એ સુનિશ્ચિત વાત છે કે જે કોઈ માણસ બીજાને સુખ યા દુઃખ આપે છે, તેને બીજા તરફથી સુખ યા દુઃખ જ પ્રાપ્ત થાય છે.

માટે પોતાનું હિત ચાહનાર બુદ્ધિમાન પુરુષે અહિત કરનાર વ્યક્તિ પ્રત્યે અપ્રીતિ કે દ્વેષ કરવો યોગ્ય નથી. ૧૦.

अत्र विनेयः पृच्छति । हिताहितयोः रागद्वेषौ कुर्वन् किं कुरुते ? इति दारादिषु रागं शत्रुषु च द्वेषं कुर्वाणः पुरुषः किमात्मनेऽहितं कार्यं करोति येन तावदकार्यतयोपदिश्यते इत्यर्थः ।

आत्राचार्य समाधत्ते-

रागद्वेषद्वयी दीर्घनेत्राकर्षणकर्मणा ।

अज्ञानात्सुचिरं जीवः संसाराब्धौ भ्रमत्यसौ ॥११॥

टीका- भ्रमति संसरति । कोऽसौ ? असौ जीवश्चेतनः । क्व ? संसाराब्धौ संसारः द्रव्यादिपरिवर्तनरूपो भवोऽब्धिः समुद्रइव दुःखहेतुत्वाददुस्तरत्वाच तस्मिन् । कस्मात् ? अज्ञानात् देहादिष्वात्मविभ्रमात् । कियत्कालं, सुचिरं अतिदीर्घकालं । केन ? रागेत्यादि-रागःइष्टे वस्तुनि प्रीतिः द्वेषश्चानिष्टेऽप्रीतिस्तयोर्द्वयी-रागद्वेषयोः

अહीं शिष्य पूछे छे- हित अने अहित करनाराओ प्रत्ये राग-द्वेष करनार शुं करे छे ? સ્ત્રી આદિ પ્રત્યે રાગ અને શત્રુઓ પ્રત્યે દ્વેષ કરનાર પુરુષ પોતાનું શું અહિત કાર્ય કરે છે, જેથી રાગ-દ્વેષ કરવા યોગ્ય નથી- એમ તેને ઉપદેશવામાં આવે છે ?

अહीं આचार्य સમાધાન કરે છે-

શાલોક-૧૧

अन्यथार्थः- [असौ जीवः] આ ज्ञव [अज्ञानात्] अज्ञानथी [रागद्वेषद्वयी दीर्घनेत्राकर्षणकर्मणा] राग-द्वेषરूपી બે લાંબી દોરીઓની (નેતરાંની) ખેંચતાણના કાર્યથી [સંસારાબ્ધી] સંસાર સમુદ્રમાં [સુચિરં] બહુ લાંબા કાળ સુધી [ભ્રમતિ] ધૂમતો રહે છે. - ભમતો રહે છે.

टીકા:- ભમે છે એટલે સંસરણ કરે છે. કોણ તે ? તે જ્ઞવ-ચેતન. કયાં (ભમે છે) ? સંસાર-સમુદ્રમાં, સંસાર એટલે દ્રવ્યાદિપરિવર્તનરૂપ ભવ, જે દુઃখનું કારણ અને દુસ્તર હોવાથી અખિદ એટલે સમુદ્ર જેવો છે- તેમાં. શા કારણથી ભમે છે ? અજ्ञાનને લીધે અર્થાત् દેહાદિમાં આત્મવિભર્મના કારણે. કેટલા કાળ સુધી (ભમે છે) ? સુચિર એટલે બહુ લાંબા કાળ સુધી. શાથી ? ‘રાગેત્યાદિ०’ રાગ ઇત્યાદિથી.

**दीर्घ દોર બે ખેંચતાં, ભમે દંડ બહુ વાર,
રાગ-દ્વેષ અજ્ઞાનથી, જ્ઞવ ભમે સંસાર. ૧૧.**

શક્તિવ્યક્તિરૂપતयા યુગપત્ત પ્રવૃત્તિ જ્ઞાપનાર્થ દ્વયી ગ્રહણ, શેષદોષાણાં ચ તદ્દ્વય પ્રતિબદ્ધત્વબોધનાર્થ ।

તથા ચોક્તમ [જ્ઞાનાર્થે] -

યત્ર રાગ: પદં ધત્તે દ્વેષસ્તત્ત્રેતિ નિશ્ચય: ।

ઉભાવેતૌ સમાલંબ્ય વિક્રમત્યધિકં મન: ॥૨૩ ॥

અપિ ચ- આત્મનિ સતિ પરસંજ્ઞા, સ્વપરવિભાગાત् પરિગ્રહદ્વેષૌ ।

અનયો: સંપ્રતિબદ્ધા સર્વદોષાશ જાયંતે ॥

સા દીર્ઘનેત્રાયતમંથાકર્ષણપાશ ઇવ ભ્રમણહેતુત્વાત્સ્યાપકર્ષણકર્મજીવસ્ય રાગાદિ રૂપતયા પરિણમનં નેત્રસ્યાપકર્ષણત્વાભિમુહ્ખાનયનં તેન અત્રોપમાનભૂતો મંથદણ્ડ આક્ષેપ્યસ્તેન યથા-નેત્રાકર્ષણવ્યાપારેણ મંથાચલ: સમુદ્રે સુચિરં ભ્રાંતો લોકે પ્રસિદ્ધસ્તથા

રાગ એટલે ઇષ્ટ વસ્તુમાં પ્રીતિ અને દ્વેષ એટલે અનિષ્ટ વસ્તુમાં અપ્રીતિ, તે બંનેનું યુગલ. રાગ-દ્વેષની પ્રવૃત્તિ, શક્તિરૂપે તથા વ્યક્તિરૂપે હંમેશા એકીસાથે હોય છે તે જણાવવા માટે તથા બાકીના દોષો પણ તે (બંનેની) યુગલમાં ગર્ભિત છે (અર્થાત् સામેલ છે- તે સાથે સંબંધ રાખે છે) તે બતાવવા માટે (આચાર્ય) તે બંનેનું (રાગ-દ્વેષનું યુગલ) ગ્રહણ કર્યું છે.

વળી ‘જ્ઞાનાર્થીવ’ માં કહ્યું છે કે-

‘જ્યાં રાગ પોતાનો પગ જમાવે છે (રાખે છે) ત્યાં દ્વેષ અવશ્ય હોય છે. છે બંનેના (રાગ-દ્વેષના) અવલંબનથી મન અધિક વિકારી બને (ક્ષોભ પામે છે- ચંચળ બને છે). (૨૩)

વળી જ્યાં મારાપણાનો ભાવ આવે છે, ત્યાં પરસંજ્ઞા (પર તરફનો ભાવ) આવે છે. સ્વ-પરના વિભાગને લીધે રાગ-દ્વેષ હોય છે, (અર્થાત् જ્યાં આ મારું છે અને એ બીજાનું છે- એવો સ્વ-પરનો વિભાગ બેદ છે, ત્યાં સ્વમાં રાગરૂપ અને પરમાં દ્વેષરૂપ ભાવ થાય છે). આ બંને દોષો સાથે સંબંધ રાખતા (અન્ય) સર્વ દોષો ઉત્પજ્ઞ થાય છે (અર્થાત् અન્ય સર્વ દોષોનું મૂળ રાગ-દ્વેષ છે).

જેમ મંથનંદના ભ્રમણનું કારણ તેને ખેંચવામાં પાશરૂપ દીર્ઘ નેતરાં (દોરી) ના આકર્ષણની (ખેંચતાણની) કિયા છે, તેમ જીવને (સંસારમાં) ભ્રમણનું કારણ તેનું રાગાદિરૂપ પરિણમવું તે છે. નેતરાંના આકર્ષણથી અભિમુખ લાવેલો ઉપમાનભૂત (જેની સાથે જીવની સરખામણી છે તેવો) મંથનંદ ભમવા યોગ્ય છે.

લોકમાં એ વાત પ્રસિદ્ધ છે કે નેતરાં (દોરીઓ) ના ખેંચતાણની કિયાથી (આકર્ષણની કિયાથી) જેમ મંથરાચલ પર્વત સમુદ્રમાં બહુ લાંબા કાળ સુધી ઘૂમતો

સ્વપરવિવેકાનવબોધાત् । યદુદ્ભૂતેન રાગાદિપરિણામેન કારણકાર્યોપચારાતજનિતકર્મ બન્ધન: અનાદિકાલં સંસારે ભાંતો ભ્રમતિ ભ્રમિષ્યતિ । ભ્રમતીત્યવતિષ્ઠંતે પર્વતા ઇત્યાદિવત્ નિત્યપ્રવૃત્તે લટો વિધાનાત् ।

ઉત્તો ચ- [પંચત્થિપાહુડે] -

‘ જો ખલુ સંસારથો જીવો તત્તો દુ હોદિ પરિણામો ।
પરિણામાદો કમ્માદો કમ્માદો હવદિ ગદિસુ ગદી ॥૧૨૮॥
ગદિમધિગદસ્સ દેહો દેહાદો ઇંદિયાણિ જાયંતે ।
તેહિ દુ વિસયગગહણ તત્તો રાગો વ દોસો વા ॥૧૨૯॥
જાયદિ જીવસ્સેવં ભાવો સંસારચક્રવાલંમિ ।
ઇદિ જિણવરેહિં ભળિયં અણાઇણિહણો સણિહણો વા ॥૧૩૦॥

રહ્યો, તેમ સ્વ-પરના વિવેકજ્ઞાનના અભાવે ઉત્પન્ન થયેલા રાગાદિ પરિણામોથી અર્થાત् કારણમાં (રાગાદિમાં) કાર્યનો (દ્રવ્યકર્મનો) ઉપચાર કરવાથી- તેના નિમિતે ઉત્પન્ન થયેલા કર્મબંધથી સંસારી જીવ અનાદિ કાળથી સંસારમાં ભમતો રહ્યો છે, ભમે છે અને ભમશે.

(ભમતો રહે છે એટલે પર્વતો ઇત્યાદિવત્ (ભમણ કિયામાં) તે અવસ્થા પામે છે.)

વળી ‘પંચાસ્તિકાય’ માં કહ્યું છે કે-

‘ જે ખરેખર સંસારસ્થિત જીવ છે તે તેનાથી પરિણામ પામે છે (અર્થાત् તેને રાગ-દ્વેષરૂપ સ્નિંદ્ય પરિણામ થાય છે), પરિણામથી કર્મ અને કર્મથી ગતિઓમાં ગમન થાય છે.’ (૧૨૮)

‘ ગતિ પ્રાપ્ત (જીવ) ને દેહ થાય છે, દેહથી ઇન્દ્રિયો થાય છે, ઇન્દ્રિયોથી વિષય ગ્રહણ અને વિષયગ્રહણથી રાગ અથવા દ્વેષ થાય છે.’ (૧૨૯)

‘ એ પ્રમાણે ભાવ, સંસારચક્રમાં જીવને અનાદિ-અનંત અથવા અનાદિ-સાંત થયા કરે છે- એમ જિનવરોએ કહ્યું છે.’ (૧૩૦)

(એ સ્નિંદ્ય પરિણામ અભવ્ય જીવોને અનાદિ-અનંત હોય છે અને કેટલાક ભવ્ય જીવોને તે અનાદિ-સાંત હોય છે એટલે કે તે પરિણામનો અંત પણ આવે છે.)

अथ प्रतिपाद्यः पर्यनुयुडक्ते- 'तस्मिन्नपि यदि सुखी स्यात् को दोष ? इति' भगवन् ! संसारेषि न केवल मोक्ष इत्यपि शब्दार्थः । चेज्जीवः सुखयुक्तो भवेत् तर्हि को दोषो न कश्चित् दोषो दुष्टत्वं संसारभ्य सर्वेषां सुखस्यैव आसुमिष्टत्वात् येन संसारच्छेदाय संतो यतेरन्निति ।

भावार्थः- આ લોકમાં એ કથા પ્રસિદ્ધ છે કે દેવોએ મંથરાચલ પર्वતને મંથન-દંડ બનાવી બે નેતરાંથી તેની ખેંચતાણ કરી સમુદ્રનું મંથન કર્યું, તેમ આ જીવ, દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભવ-ભાવરૂપ-પંચપરાવર્તનરૂપ-સંસાર-સમુદ્રમાં અજ્ઞાનજનિત રાગ-દ્રેષ્ટુપી નેતરાંની આકર્ષણ-કિયાથી અનાદિકાળથી ઘૂમતો રહ્યો છે.

કોઈપણ વસ્તુ ઇષ્ટ કે અનિષ્ટ નથી છતાં જે વસ્તુ ઇષ્ટ લાગે છે તેમાં તે રાગ કરે છે અને જે અનિષ્ટ લાગે છે તેમાં દ્રેષ્ટ કરે છે. દેહાદિ પદાર્�ોમાં આત્મભ્રાન્તિ તે જ રાગ-દ્રેષ્ટનું મૂળકારણ છે.

રાગ-દ્રેષ્ટ બંને શક્તિ-વક્તિ અપેક્ષાએ યુગપત् (એકી સાથે) હોય છે. જ્યાં એક પ્રતિ રાગ પ્રગટરૂપે (વક્તરૂપે) હોય, ત્યાં બીજા પ્રત્યે દ્રેષ્ટ પણ શક્તિરૂપે હોય જ. એમ બંનેનો પરસ્પર અવિનાભાવસંબંધ છે.

રાગ-દ્રેષ્ટ બીજા અનેક દોષનું મૂળ છે. તેનાથી મન અતિ વિબળ અને ચંચળ બને છે.

વળી સંસારચકનું મૂળકારણ મિથ્યાત્વ અને રાગ-દ્રેષ્ટ જ છે, કારણકે તેના નિમિત્તે કર્મબંધ, કર્મબંધથી ગતિ-પ્રાસિ, ગતિથી શરીર, શરીરથી ઇન્દ્રિયો, ઇન્દ્રિયોથી વિપ્યગ્રહણ અને વિપ્યગ્રહણથી રાગ-દ્રેષ્ટ અને વળી રાગ-દ્રેષ્ટથી કર્મબંધ થાય છે- એમ સંસારચક ચાલ્યા જ કરે છે. ૧૧.

હવે શિષ્ય પૂછે છે- 'ભગવન् ! જો તેમાં પણ (સંસારમાં પણ) જીવ સુખી રહેતો હોય તો શો દોષ ? કેવળ મોક્ષમાં જ સુખી રહે એમ કેમ ? - એવો પણ શબ્દાર્થ છે. જો જીવ સંસારમાં પણ સુખી થાય તો શો દોષ ? કોઈ દોષ નહિ, કારણ કે સંસારના સર્વ જીવોને સુખની જ પ્રાસિ ઇષ્ટ છે, તો પછી સંત પુરુષો સંસારના નાશ માટે કેમ પ્રયત્ન કરે છે ?

(અર્થાત् જો સંસારમાં જ સુખની પ્રાસિ થતી હોય, તો સંસારમાં એવો શો દોષ છે કે તેથી સંત પુરુષો તેના નાશ માટે પ્રયત્ન કરે છે ?)

अत्राह , वत्स !

विपद्धवपदावर्ते पदिकेवातिबाह्यते ।

यावत्तावद्धन्त्यन्याः प्रचुरा विपदः पुरः ॥१२॥

टीका- यावदतिबाह्यते अतिक्रम्यते; प्रेर्यते । कासौ ? विपत् सहजशारीरमान-सागन्तुकानामापदां मध्ये या काप्येकाविवक्षिता आपत् । जीवेनेति शेषः । क्व ? भवपदावर्ते भवः संसारः पदावर्त इव- पादचाल्यघटीयन्त्रमिव-भूयो भूयो परिवर्तमान त्वात् । केव , पदिकेव- पादाक्रान्तदंडिका यथा तावद्धवति । का: ? अन्याः अपूर्वाः प्रचुराः- बहवो विपदः आपदाः पुरो अग्रे जीवस्य पदिका इव , काछिकस्येति सामर्थ्यं योज्यं अतो जानीहि दुःखैकनिबन्धन विपत्तिनिरंतरत्वात् संसारस्यावश्यविनाश्यत्वम् ॥

આ. વિષયમાં આચાર્ય કહે છે- વત्स !

શ્લોક-૧૨

अन्यथार्थः- [भवपदावर्ते] સંસારરૂપી (પગથી ચલાવવામાં આવતા) ઘટીયંત્રમાં [પદિકા ઇવ] એક પાટલી સમાન [વિપત्] એક વિપત્તિ [યાવત् અતિબાહ્યતે તાવત्] દૂર કરાય તે પહેલાં તો [અન्यા:] બીજી [પ્રચુરા:] ઘણી [વિપદः] વિપત્તિઓ [પુરः ભવન્તિ] સામે ઉપસ્થિત થાય છે.

टીકા:- દૂર કરાય છે- અતિક્રમાય છે- પ્રેરાય છે તે પહેલાં, કોણ તે ? વિપત્તિ (દુઃખ) અર્થાત् સહજ શારીરિક યા માનસિક આવી પડતી આપદાઓમાં કોઈ એક વિવક્ષિત (ખાસ) આપદા. ('જીવ દ્વારા' એ શબ્દ અધ્યાહ્યાર છે.) ક્યાં ? ભવ પદાવર્તમાં - ભવ એટલે સંસાર અને પદાવર्त એટલે પગથી ચલાવવામાં આવતું ઘટીયંત્ર, કારણ કે તેમાં વારંવાર પરિવર્તન થતું રહે છે, - ઘટીયંત્ર જેવા સંસારમાં. કોની માફક ? પદાકન્ત (પગ મૂકી ચલાવવામાં આવતી) પાટલીની જેમ (દૂર કરાય તે પહેલાં અર્થાત् એક પાટલી બતીત થાય તે પહેલાં બીજી પાટલી) ઉપસ્થિત થાય છે. કોણ ? (ઉપસ્થિત થાય છે.) અન્ય એટલે અપૂર્વ અને પ્રચુર એટલે બહુ વિપત્તિઓ-આપદાઓ, જીવની સામે, જેમ નદીમાં કાછિકની* સામે પાટલીઓ (ઉપસ્થિત થાય છે તેમ.) - એમ સામર્થ્યથી સમજ્યું.

એક વિપદને ટાળતાં, અન્ય વિપદ બહુ આય,

પદિકા જીવમ ઘટીયંત્રમાં, એક જીવ બહુ આય. ૧૨

* કાછિક- નદી ઉપરનું પ્રાણી.

પુનઃ શિષ્ય એવાહ - ‘ન હિ સર્વ વિપદ્વન્તઃ સસંપદોપિ વૃશ્યન્ત ઇતિ’ ભગવન् ! સમસ્તા અપિ સંસારિણો ન વિપત્તિયુક્તાઃ સન્તિ સશ્રીકાણામપિ કેષાંચિત્ વૃશ્યમાનત્વાદિતિ ।

અત્રાહ-

**દુરજ્યનાસુરક્ષયેણ નશ્વરેણ ધનાદિના ।
સ્વસ્થંમન્યો જનઃ કોડપિ જ્વરવાનિવ સર્પિષા ॥ ૬૩ ॥**

તેથી દુઃખના કારણભૂત અનેક વિપત્તિઓ નિરંતર આવતી હોવાથી સંસાર અવશ્ય વિનાશ કરવા યોગ્ય છે. એમ તું જાણ.

ભાવાર્થ:- સંસાર ઘટીયંત્ર જેવો છે. ઘટીયંત્રને તેની પાટલીઓ ઉપર પગ મૂકી ગોળ ગોળ ચલાવવામાં આવે છે. પગથી એક પાટલી દૂર કરાય કે તરત જ બીજી પાટલીઓ એક પદ્ધી એક યંત્ર ચલાવવનારની સામે ઉપસ્થિત (હાજર) થાય છે, તેમ સંસારમાં એક વિપત્તિ (આપદા) દૂર કરાય કે તરત જ બીજી અનેક વિપત્તિઓ તેની સામે હાજર જ થાય છે.

માટે સંસાર અવશ્ય નાશ કરવા યોગ્ય છે. સંસાર પ્રત્યેની રૂચિનો ત્યાગ થતાં અર્થાત् તેના તરફ ઉપેક્ષાભુદ્ધિ થતાં સંસારનો અભાવ થઈ જાય છે. પર પદ્ધાર્થો પ્રત્યે મમત્વભાવ, અહંકાર, કર્તૃત્વભાવ તથા રાગ-દ્રેપાદિરૂપ ભાવ- એ આંતરિક સંસાર છે, - અજ્ઞાનતાએ ઊભો કરેલો સંસાર છે. આત્મસ્વભાવની સન્મુખતાએ તેનો નાશ થતાં ભાવ્ય સંયોગરૂપ સંસારનો પણ સ્વયં અભાવ થઈ જાય છે. ૧૨.

ફરીથી શિષ્ય જ બોલે છે- ‘ભગવન् ! બધાય વિપત્તિવાળા હોતા નથી, સમૃત્તિવાળા (સુખી) પણ જોવામાં આવે છે- અર્થાત् બધાય સંસારીઓ વિપત્તિવાળા (દુઃખી) હોતા નથી કારણ કે કેટલાક લક્ષ્મીવાળા (સુખી) લોક પણ જોવામાં આવે છે. ’

તેના ઉત્તરમાં આચાર્ય કહે છે-

૧૮૦૨-૧૩

અન્વયાર્થ:- જેમ [જ્વરવાન] કોઈ જ્વરગ્રસ્ત (તાવથી પીડાતો) માણસ [સર્પિષા] ધી થી (એટલે ધી પીને વા શરીરે ચોપડીને) [સ્વસ્થંમન્ય: ભવતિ] પોતાને સ્વસ્થ (નીરોળી) માને છે, [ઇવ] તેમ [ક: અપિ જનઃ] કોઈ એક મનુષ્ય

જ્વર-પીડિત જ્યમ ધી વડે, માને નિજને ચેન,

કષ્ટ-સાધ્ય ઘન આદિથી, માને મૂઢ સુખ તેમ. ૧૩

ટીકા- ભવતિ । કોડસૌ, જનો લોકઃ । કિંવિશિષ્ટઃ, કોપિ-નિર્વિવેકો, ન સર્વ: કિંવિશિષ્ટો ભવતિ, સ્વસ્થંમન્ય: સ્વસ્થમાત્માનં મન્યમાનો અહં સુખીતિ મન્યત ઇત્યર્થ: । કેન કૃત્વા, ધનાદિના દ્રવ્યકામિન્યાદીષ્ટવસ્તુજાતેન । કિંવિશિષ્ટેન, દુરજ્રોણ-અપાયબહુલત્વાદ દુર્ધ્યાનાવેશાચ્ચ દુઃખેન મહતા કષેનાર્જિત ઇતિ દુરજ્રોણ-તથા અસુરક્ષ્યેણ દુસ્ત્રાણેન યત્નતોરક્ષમાણસ્યાપ્યપાયસ્યાવશ્યંભાવિત્વાત । તથા નશવરેણ રક્ષમાણસ્યાપિ વિનાશસંભવાદશાશ્વતેન । અત્ર દૃષ્ટાન્તમાહ-જ્વરેત્યાદિ ઇવ શબ્દો યથાર્થે યથા કોડપિ મુંગ્ધો જ્વરવાનું અતિશયેન મતેર્વિનાશાત્ સામજ્વરાત્: સર્પિષા ધૃતેન પાનાદ્યુપયુક્તેન સ્વસ્થંમન્યો ભવતિ । નિરામયમાત્માનં મન્યતે તતો બુદ્ધ્યસ્વ દુરુપાર્જ્યદુરક્ષણભંગુરદ્રવ્યાદિના દુઃખમેવ સ્યાત ।

ઉત્ત્રં ચ-

અર્થસ્યોપાર્જને દુઃખમર્જિતસ્ય ચ રક્ષણે ।
આયે દુઃખં વ્યયે દુઃખં ધિગર્થ દુઃખભાજનમ् ॥”

[દુરજ્યેન] મુશ્કેલીથી (કષ્ટથી) પેદા કરેલા (કમાયેલા) [અસુરક્ષ્યેણ] જેની સારી રીતે સુરક્ષા કરવી અશક્ય છે એવા [નશરેણ] નશર (નાશવાન) [ધનાદિના] ધન આદિથી [સ્વસ્થંમન્ય: ભવતિ] પોતાને સુખી માને છે.

ટીકા:- થાય છે. કોણ તે? માણસ-લોક. કેવો (માણસ)? કોઈ એક વિવેકદ્વીન, (કિન્તુ) બધા નહિં, કેવો થાય છે? પોતાને સ્વસ્થ (નીરોગી) માને છે; હું સુખી છું એમ માને છે- એવો અર્થ છે. શા વડે કરીને? ધનાદિવડે અર્થાત્ દ્રવ્ય, સ્ત્રી આદિ ઇષ્ટ વસ્તુઓના સમુદ્દર્ય વડે. કેવા (ધનાદિ) વડે? દુઃખથી અર્જિત એટલે બહુ કષ્ટપણાના કારણે તથા દુર્ધ્યાનના આવેશથી કષ્ટથી-મહાકલેશથી ઉપાર્જિત (કમાયેલ) તથા યત્નથી રક્ષવા છતાં અવશ્યંભાવી નાશને લીધે મુશ્કેલીએ રક્ષિત તથા નશર અર્થાત્ રક્ષા પામેલા ધનનો પણ વિનાશ સંભવિત હોવાથી અશાશ્વત-એવા (ધનાદિ વડે).

આ વિષયમાં દસ્તાન્ત આપે છે- ‘જ્વરેત્યાદિ૦’ -

[અહીં ‘ઇવ’ શબ્દ ‘યથા’ ના અર્થમાં છે.]

જેમ કોઈ એક મૂર્ખ જીવરપીડિત મનુષ્ય અર્થાત્ સામજીવરપીડિત (ટાઢ્યા તાવવાળો) મનુષ્ય, બુદ્ધિના અતિશય બગાડથી, પાનાદિમાં (પીવા વગેરેમાં) ઉપયુક્ત (ઉપયોગમાં લીધેલા) ધી વડે પોતાને સ્વસ્થ (નીરોગી) માને છે અર્થાત્ પોતાની જાતને રોગરહિત માને છે, તેમ મુશ્કેલીથી ઉપાર્જિત, કષ્ટથી રક્ષિત અને ક્ષણભંગુર (ક્ષણમાં નાશ પામતા) - એવા દ્રવ્યાદિ વડે દુઃખ જ હોઈ શકે- એમ તું સમજ. કહ્યું છે કે-

ધનના ઉપાર્જનમાં દુઃખ, ઉપાર્જિત ધનની રક્ષા કરવામાં દુઃખ, તે આવે તોય દુઃખ અને જાય તોય દુઃખ, માટે દુઃખના ભાજનરૂપ (કારણરૂપ) તે ધનને ઘિક્કાર હો.

‘ભૂયોડપિ વિનેય: પૃચ્છતિ ।’ ‘એવં વિધાં સંપદાં કથં ન ત્યજતીતિ ।’ અનેન દુર્જત્વાદિપ્રકારેણ લોકદ્વયોડપિ દુઃખદાં ધનાદિસંપત્તિં કથં ન ભુંચતિ જનઃ । કથમિતિ વિસ્મયગર્ભ પ્રશ્ને ।

અત્રગુરુરૂત્તરમાહ-

**વિપત્તિમાત્મનો મૂઢઃ પરેષામિવ નેક્ષતે ।
દદ્યમાનમૃગાકીર્ણવનાન્તરતરસ્થવત् ॥૧૪॥**

ભાવાર્થ:- જેમ સામજવરથી પીડિત કોઈ એક મૂર્ખ જન ધીના ઉપયોગ વડે પોતાને સ્વસ્થ (નીરોળી) માને છે, તેમ કોઈ એક માણસ, મહા મુશ્કેલીથી અને દુઃખથી ઉપાર્જિત તથા રક્ષિત એવા ક્ષાણભંગુર ધનાદિવડે પોતાને સુખી માને છે.

સામજવરમાં ધીનો ઉપયોગ કરવાથી તાવ મટવાને બદલે વધે છે, તેમ ધનાદિની મમતાથી સુખને બદલે દુઃખ વધે છે, કારણ કે તેને ઉપાર્જિત કરવામાં દુઃખ, તેને સાચવવામાં દુઃખ અને તેનો નાશ થતાં (વિયોગ થતાં) પણ દુઃખ થાય છે. એમ દરેક હાલતમાં ધન દુઃખનું જ નિમિત્તકારણ છે માટે લક્ષ્મીવાન લોકો ધનાદિથી સુખી છે એમ માનવું તે ભ્રમમૂલક છે. ૧૩

ફરીથી શિષ્ય પૂછે છે— આશ્રય છે કે આવા પ્રકારની સંપદાને (લોકો) કેમ છોડતા નથી ? અર્થાત્ દુઃખથી ઉપાર્જિત-વગેરે કારણોથી બંને લોકમાં (આ લોકમાં અને પરલોકમાં) પણ દુઃખદાયક-એવી ધનાદિસંપત્તિને લોક કેમ છોડતા નથી ? (‘કથમું’ શબ્દ વિસ્મયગર્ભિત પ્રશ્ન સૂચ્યવે છે).

આચાર્ય તેનો ઉત્તર આપે છે—

* શલોક-૧૪

અન્યાર્થ:- [દદ્યમાનમૃગાકીર્ણવનાન્તરતરસ્થવત्] (દાવાનલની જવાલાથી) બળી રહેલા મૃગોથી છવાયેલા વનની મધ્યમાં વૃક્ષ ઉપર બેઠેલા મનુષ્યની જેમ [મૂઢઃ] (સંસારી) મૂઢ પ્રાણી [પરેષામ ઇવ] બીજાઓની (વિપત્તિની) જેમ [આત્મન: વિપત્તિં] પોતાની વિપત્તિને [ન ઈક્ષતે] જોતો નથી.

**દેખે વિપત્તિ અન્યની, નિજની દેખે નાહિ,
બજતાં પશુઓ વન વિષે, દેખે તરુ પર જાઈ. ૧૪.**

* પરસ્યેવ ન જાનાતિ વિપત્તિં સ્વસ્ય મૂઢધીઃ ।

વને સત્વસમાકીર્ણ દદ્યમાને તરુસ્થવત् ॥ [જ્ઞાનાર્થ-શ્રીશુભચન્દ્રઃ]

ટીકા- નેક્ષતે ન પશ્યતિ । કૌડ્સૌ ? મૂઢો ધનાવાસકત્યા લુસવિવેકો લોકઃ । કાં ? વિપત્તિં ચૌરાદિના ક્રિયમાણાં ધનાપહારાદ્યાપદાં । કસ્ય ? આત્મનઃ સ્વસ્ય । કેષામિવ , પરેષામિવ યથા ઇમે વિપદા આક્રમ્યન્તે તથાહમપ્યાક્રંતવ્ય ઇતિ ન વિવેચય તીત્વર્થઃ । ક ઇવ ? પ્રદહ્યમાનૈ: દાવાનલજ્વાલાદિભિર્ભર્સ્મીક્રિયમાણૈરૂગૈર્હરિણાદિભિરા કીર્ણસ્ય સંકુલસ્ય વનસ્યાંતરે મધ્યે વર્તમાનં તરું વૃક્ષમારૂઢો જનો યથા આત્મનો મૃગાણામિવ વિપત્તિં ન પશ્યતિ ॥

પુનરાહ શિષ્ય: કુત એતદિતિ , ભગવન् । કસ્માદ્વેતોરિદં સત્ત્રિહિતાયા અપિ વિપદો અદર્શનં જનસ્ય ।

ગુરુરાહ- લોભાદિતિ , વત્સ ! ધનાદિગાધ્યા પુરોવર્તિનીમપ્યાપદં ધનિનો ન પશ્યંતિ । યત:-

ટીકા:- દેખતો નથી- જોતો નથી. કોણ તે ? મૂઢ અર્થાત् ધનાદિની આસક્તિથી વિવેકદીન બનેલો લોક. કોને (દેખતો નથી) ? વિપત્તિને-અર્થાત् ચોર વગેરેથી કરવામાં આવતી ધન-અપહરણ આદિરૂપ આપદાને. કોની ? આત્માની-પોતાની. કોની માફક ? બીજાઓની માફક. જેમ આ (મૃગો) આપદાથી (સંકટથી) ઘેરાઈ ગયાં છે, તેમ હું પણ (વિપત્તિથી) ઘેરાઈ જઈશ (વિપત્તિનો ભોગ બનીશ) એમ તે ખ્યાલ કરતો નથી - એવો અર્થ છે. કોની માફક ? બળી જતાં-દાવાનલની જવાણાઓથી ભસ્મીભૂત બનતા-મૃગોથી-હરિણાદિથી ભરેલા વનની મધ્યમાં આવેલા વૃક્ષ ઉપર બેઠેલા મનુષ્યની માફક; તે (મનુષ્ય) મૃગોની વિપત્તિની જેમ પોતાની વિપત્તિને દેખતો નથી.

ભાવાર્થ:- મૃગ આદિ અનેક પ્રાણીઓથી ભરેલા વનમાં આગ લાગતાં, તેનાથી બચવા માટે કોઈ માણસ વનની મધ્યમાં આવેલા વૃક્ષ ઉપર ચઢીને બેસે છે અને અણિની જવાણાઓથી ભસ્મીભૂત બનતાં પ્રાણીઓને નિષ્ઠાળે છે. તે વખતે એમ ધારે છે કે, ‘હું તો વૃક્ષ ઉપર સહીસલામત છું, અણિ મને નુકશાન કરશે નહિં; પરંતુ તે અણાનીને ખબર નથી કે અણિ થોડી વારમાં વૃક્ષને અને તેને પણ ભરખી જશે. એ પ્રમાણે મૂઢ જીવ, ધનાદિકના કારણે બીજાઓ ઉપર આવતી આપત્તિઓને દેખવા છતાં પોતાને સહિસલામત માને છે અને કદી વિચાર પણ કરતો નથી કે તેવી વિપત્તિઓ મોડી-વહેલી તેના ઉપર પણ આવી પડશે અને કાલાણી તેને પણ ભરખી જશે. ૧૪.

ફરી શિષ્ય કહે છે- એમ કેમ ? ભગવન् ! ક્યા કારણથી નજીક આવેલી આપદાઓને પણ માણસ દેખતો નથી ?

ગુરુ કહે છે- ‘લોભના કારણે’, હે વત્સ ! ધનાદિની ગૃહ્ણ એટલે આસક્તિથી ધનિકો, સામે (આગળ) ઉપસ્થિત (આવી પડેલી) આપદાને પણ દેખતા નથી, કારણકે-

**આયુર્વૃદ્ધિક્ષયોત્કર્ષહેતું કાલસ્ય નિર્ગમં ।
વાંછતાં ધનિનામિષં જીવિતાત્સુતરાં ધનમ् ॥૧૫॥**

ટીકા- વર્તતે । કિં તદ્બનં । કિં વિશિષ્ટં ? ઇષ્ટમભિમતં । કર્થં , સુતરાં અતિશયેન કસ્માજ્જીવિતાત્પાણેભ્યઃ । કેષાં ? ધનિનાં , કિં કુર્વતાં ? વાંછતાં । કં , નિર્ગમં અતિશયેન ગમનં । કસ્ય , કાલસ્ય । કિં વિશિષ્ટં ? આયુરિત્યાદિ । આયુઃ ક્ષયસ્ય વૃદ્ધચુત્કર્ષસ્ય ચ કાલાંતરવર્દ્ધનસ્ય કારણમ् અયમર્થો , ધનિનાં તથા જીવિતવ્યં નેષ્ટ યથા ધનં । કથમન્યથા જીવિતક્ષયકારણમપિ ધનવૃદ્ધિહેતુંકાલનિર્ગમં વાંછતિ । અતો ‘ધિગધનમ्’ એવંવિધવ્યામોહહેતુત્વાત् ।

શ્લોક-૧૫

અન્વયાર્થ:- [કાલસ્ય નિર્ગમં] કાળનું નિર્ગમન (વતીત થવું) તે [આયુર્વૃદ્ધિક્ષયોત્કર્ષહેતું] આયુના ક્ષયનું તથા (કાલની) વૃદ્ધિ, ઉત્કર્ષનું (વાજ વૃદ્ધિનું) કારણ છે [વાંછતાં ધનિનામું] એમ ઇચ્છતા ધનિકોને [જીવિતાત્ત] પોતાના જીવન કરતાં [ધનં] ધન [સુતરાં] અતિશય (ધણું ૪) [ઇષ્ટં] (વહણલું) હોય છે.

ટીકા:- હોય છે. શું તે ? ધન. કેવું (હોય છે) ? ઇષ્ટ-પ્રિય. કેવી રીતે ? બહુજ-અતિશયપણે ; કોનાથી ? પોતાના જીવનથી-પ્રાણથી, કોને (વહણલું હોય છે) ? ધનિકોને. શું કરતાં ? ઇચ્છતા. શું (ઇચ્છતા) ? નિર્ગમનને-અતિશયપણે ગમનને, કોના (ગમનને) ? કાલના. કેવા પ્રકારનું ? આયુ ઇત્યાદિ. (કાળનું ગમન તે) આયુક્ષયનું કારણ અને વૃદ્ધિ (વાજ) ના ઉત્કર્ષનું કારણ છે અર્થાત્ કાળનું અન્તર (વાજની અમદાનીમાં) વૃદ્ધિનું કારણ છે-એવો અર્થ છે. ધનિકોને જેવું ધન ઇષ્ટ (વહણલું) હોય છે તેવું જીવિતવ્ય ઇષ્ટ હોતું નથી, નહિ તો જીવનના ક્ષયનું કારણ હોવા છતાં ધનવૃદ્ધિના કારણરૂપ કાલનિર્ગમનને તેઓ કેમ ઇચ્છે ? માટે ધન આવા વ્યામોહનું કારણ હોવાથી તેને ઘિક્કાર હો !

ભાવાર્થ:- જેમ જેમ કાલ વતીત થાય છે તેમ તેમ આયુ ઓછું થતું જાય છે, પણ તે કાળનું અન્તર ધનિકને વાજ વગેરેની અમદાનીમાં વધારો કરવાનું કારણ બને છે, તેથી તેને (કાલગમનને) તે ઉત્કર્ષનું (આબાદીનું) કારણ ગણે છે.

**આયુ-ક્ષય ધનવૃદ્ધિનું, કારણ કાળ જ જાણ,
પ્રાણોથી પણ લક્ષ્મીને, ઇચ્છે ધની અધિકાન. ૧૫.**

अत्राह शिष्यः । ‘ कथं धनं निंद्यं ? येन पुण्यमुपार्ज्यते इति ’ पात्रदानदेवार्चनादि क्रियायाः पुण्यहेतोर्धनं विना असंभवात् पुण्यसाधनं धनं कथं निंद्यं ? किं तर्हि प्रशस्यमेवातो यथा कथंचिद्दनमुपार्ज्य पात्रादौ च नियोज्य सुखाय पुण्यमुपार्ज्जनीयम् इति ।

अत्राह-

**त्यागाय श्रेयसे वित्तमवित्तः संचिनोति यः ।
स्वशरीरं स पंकेन स्नास्यामीति विलंपति ॥१६॥**

જે ધનિકો લોભવશ બાજ વગેરેની કમાણી કરવા માટે કાલનું નિર્ગમન છાછે છે તેઓ પોતાના જીવન કરતાં ધનને વધારે વધાલું ગણે છે, કારણ કે તેઓ એમ સમજે છે કે કાલના નિર્ગમનથી જેમ દિવસો વધશે તેમ બાજ વગેરે વધશે, પણ તેટલા દિવસો તેમની આયુમાંથી ઓછા થશે તેનું તેમને ભાન હોતું નથી. તેઓ ધનવૃદ્ધિના લોભમાં પોતાના જીવન- (આયુ) ના વિનાશ તરફ લક્ષ આપતા નથી. આમ બામોહનું કારણ હોવાથી ધન ઘિક્કારને પાત્ર છે. ૧૫.

અહીં શિષ્ય કહે છે- જેનાથી પુણ્યનું ઉપાર્જન થાય છે તે ધન નિન્દ્ય (નિન્દાને યોગ્ય), કેમ ? પુણ્યના હેતુરૂપ પાત્ર દાન, દેવાર્યનાદિ કિયાઓ ધન વિના અસંભવિત છે. તો પુણ્યના સાધનરૂપ ધન કેવી રીતે નિંદવા યોગ્ય છે ? તે તો પ્રશસ્ય (સ્તુતિપાત્ર) જ છે, માટે કોઈ રીતે ધનોપાર્જન કરી (ધન કમાઈને) પાત્રાદિમાં વાપરી સુખ માટે પુણ્ય-ઉપાર્જન કરવું જોઈએ.

અહીં આચાર્ય કહે છે-

૧૮૦૫-૧૬

અન્વયાર્થ:- [યઃ] જે [અવિત્તઃ] નિર્ધન [શ્રેયસે] પુણ્યની પ્રાસિ અર્થે [ત્યાગાય] દાન કરવા માટે [વિત્તઃ] ધનનો [સંચિનોતિ] સંચય કરે છે, [સઃ] તે [સ્નાસ્યામિ ઇતિ] ‘સ્નાન કરી લઈશ’ એમ સમજી [સ્વશરીરં] પોતાના શરીરને [પઢ્કેન] કાદવથી [વિલમ્પતિ] ખરડે છે- (અર્થાત् પોતાના શરીરે કાદવ લપેડે છે.)

**દાન-હેતુ ઉઘમ કરે, નિર્ધન ધન સંચેય,
દેહે કાદવ લેપીને, માને, ‘સ્નાન કરેય’. ૧૬.**

ટીકા- યોડવિત્તો નિર્ધનઃ સન् સંચિનોતિ-સેવાકૃષ્ણાદિકર્મણોપાર્જયતિ । કિં ? તદ્વિત્તં ધનં । કસ્મૈ ? ત્યાગાય પાત્રદાનદેવપૂજાદ્યર્થ ત્યાગાયેત્યસ્ય દેવપૂજાદ્યુપલક્ષણાર્થત્વાત । કસ્મૈ ત્યાગઃ ? શ્રેયસે અપૂર્વપુણ્યાય પૂર્વોપાત્તપાપક્ષયાય । યસ્ય તુ ચક્રવર્ત્યદેરિવાયત્ને ધનં સિદ્ધ્યતિ સ તેન શ્રેયોડર્થ પાત્રદાનાદિકમપિ કરોત્ત્વિતિ ભાવઃ । સ કિં કરોતીત્યાહ વિલંપતિ વિલેપનં કરોતિ । કોડસૌ ? સઃ । કિં તત્ ? સ્વશરીરં । કેન ? પંકેન કર્દ્દમેન । કથં કૃત્વેત્યાહ સ્નાસ્યામીતિ । અયમર્થો, યથા કણિચન્નિર્મલમંગ સ્નાનં કરિષ્યામીતિ પંકેન વિલંપન્નસમીક્ષકારી તથા પાપેન ધનમુપાર્જ્ય પાત્રદાનાદિપુણ્યેન ક્ષપયિષ્યામીતિ ધનાર્જને પ્રવર્તમાનોડપિ । ન ચ શુદ્ધવૃત્ત્યા કસ્યાપિ ધનાર્જનં સંભવતિ ।

તથા ચોક્તમ [આત્માનુશાસને] -

“ શુદ્ધૈર્ધનैર્વિર્વર્ધન્તે સતામપિ ન સંપદઃ ।
નહિ સ્વચ્છાંબુભિઃ પૂર્ણાઃ કદાચિદપિ સિંધવઃ ॥ ”

ટીકા:- જે પૈસા વિનાનો એટલે નિર્ધન છે, તે નોકરી, ખેતી આદિ કાર્યથી સંચય કરે છે- ઉપાર્જન કરે છે. શું તે (સંચય કરે છે) ? વિત એટલે ધન. શા માટે ? ત્યાગ માટે અર્થાત् પાત્રદાન દેવપૂજા આદિ (કાર્ય) માટે, કારણ કે ‘ત્યાગ’ શબ્દમાં દેવ-પૂજાદિનો અર્થ ગર્ભિત છે. શાને માટે ત્યાગ ? કલ્યાણ એટલે અપૂર્વ પુણ્યને માટે અને પૂર્વોપાર્જિત પાપના ક્ષયને માટે.

જેને ચક્રવર્તી આદિની માફક યત્ન વિના ધનની સિદ્ધિ (પ્રાપ્તિ) હોય છે તો તે ધનથી પુણ્યાર્થ પાત્રદાનાદિક - કરે એવો ભાવ છે.

(શિષ્ય) પૂછે છે- ‘તે શું કરે છે ?’ લપેડ છે- ખરડે છે (ચોપડે છે) કોણ તે ? તે (ત્યાગ કરનાર). કોને (ખરડે છે) ? પોતાના શરીરને. શા વડે ? પંકવડે-કાદવ વડે.

(શિષ્ય) પૂછે છે- ‘શું સમજીને ?’ ‘સ્નાન કરી લઈશ’ એમ સમજીને, આનો અર્થ એ છે કે- જેમ કોઈ એક (મનુષ્ય), ‘સ્નાન કરી લઈશ’ એમ સમજી પોતાના નિર્મળ (સ્વચ્છ) અંગને (શરીરને) કાદવથી ખરડે છે, તે અવિચારી (મૂર્ખ) છે, તેમ પાપથી ધનોપાર્જન કરી પાત્રદાનાદિના પુણ્યથી તેનો (પાપનો) નાશ કરીશ, એમ સમજ ધન કમાવાની પ્રવૃત્તિ કરનાર મનુષ્ય પણ તેવો છે (અવિચારી છે). કોઈને પણ શુદ્ધ વૃત્તિથી (દાનતથી) ધનોપાર્જન સંભવતું નથી.

વળી ‘આત્માનુશાસન’ માં કહ્યું છે કે-

સતપુરુષોની સમ્પત્તિ શુદ્ધ ધનથી (ન્યાયોપાર્જિત ધનથી) વધતી નથી. નદીઓમાં કદી પણ સ્વચ્છ પાણીનું પૂર આવતું નથી. (અર્થાત् તે વર્ષાંતુમાં મેલા

પુનરાહ શિષ્ય: ‘ભોગોપભોગાયેતિ।’ ભગવન्! યદેવ ધનાર્જનસ્ય પાપપ્રાયતયા દુઃખહેતુત્વાત् ધનં નિદ્યં, તર્હિં ધનં વિના સુખહેતોર્ભોગોપભોગસ્યાસંભવાત્તદર્થ્ સ્યાદિતિ પ્રશસ્યં ભવિષ્યતિ। ભોગો ભોજનતામ્બૂલાદિઃ। ઉપભોગો વસ્તુ કામિન્યાદિઃ। ભોગાશ્ચોપભોગાશ્ચ ભોગોપભોગં તસ્મૈ। અત્રાહ ગુરુઃ। તદપિ નેતિ ન કેવલં પુણ્યહેતુત્વયા ધનં પ્રશસ્યમિતિ યત્ત્વયોક્તં તદુક્તરીત્યા ન સ્યાત्। કિં તર્હિં? ભોગોપભોગાર્થતયા ધનં તત્ત્સાધનં પ્રશસ્યમિતિ। યત્ત્વયા સંપ્રત્યુચ્યતે તદપિ ન સ્યાત्। કુત ઇતિ ચેત, યતઃ।

પાણીથી જ ભરપૂર રહે છે) (જેમ વર્ષાત્મકતુમાં નદીઓમાં મેલા પાણીનું પૂર આવે છે તેમ અન્યાયથી ઉપાર્જિત ધનથી ધનમાં ઘણો વધારો થાય છે).

ભાવાર્થ:- ‘પૂજા-પાત્રાદાનાદિમાં ધન ખર્ચ કરવાથી નવીન પુણ્યની પ્રાપ્તિ થશે અને પૂર્વોપાર્જિત પાપનો ક્ષય થશે’ – એમ સમજી ધનદીન માણસ દાન માટે નોકરી ખેતી આદિ કાર્ય કરી ધન કમાય છે. (ધન કમાવાનો ભાવ સ્વયં પાપભાવ છે.) તે માણસ, ‘સ્નાન કરી લઈશ’ એમ સમજી પોતાના શરીર ઉપર કાદવ ચોપડનાર મૂર્ખ માણસ જેવો છે.

જેમ કોઈ માણસ પોતાના નિર્મળ શરીર ઉપર કાદવ ચોપડી પછી સ્નાન કરે તો તે મૂર્ખ ગણાય છે, તેમ કોઈ માણસ ધન કમાઈ તે ધન દાનાદિમાં ખર્ચ કરે તો તે માણસ પણ તેના જેવો જ મૂર્ખ છે, કારણ કે તે એમ સમજે છે કે ધનોપાર્જનમાં જે પાપ થશે તે દાનાદિથી ઉપાર્જિત પુણ્યથી નાશ પામશે, પણ આ એનો ભ્રમ છે.

જેમ વર્ષાત્મકતુમાં નદીઓ મેલા પાણીથી જ ઉભરાય છે, તેમ પાપભાવથી ધનનું ઉપાર્જન થાય છે. માટે ધનોપાર્જન કરવાનો પાપભાવ કરવો અને પછી તે ધનને પુણ્યોપાર્જન માટે પૂજા- પાત્રાદાનાદિ શુભ કાર્યમાં ‘હું તે ખર્ચિશ’ એવો અજ્ઞાન ભાવ કરવો મૂઢ્ઠતા છે. ૧૬.

શિષ્ય ફરીથી કહે છે- ‘ભોગ અને ઉપભોગને માટે’ હે ભગવન्! જો એ રીતે ધનોપાર્જનમાં પ્રાય: પાપ હોય વા ધન દુઃખનું કારણ હોય અને તેથી તે નિંધ હોય, તો ધન વિના સુખના કારણરૂપ ભોગ-ઉપભોગ અસંભવિત બને; તેથી તે (ભોગ-ઉપભોગ) માટે ધન હોય તો તે પ્રશંસનીય છે.

ભોજન, તામ્બુલ આદિ તે ભોગ છે અને વસ્તુ, સ્ત્રી આદિ ઉપભોગ છે. ભોગ અને ઉપભોગ-તે ભોગોપભોગ-તે માટે (ધન હોવું યોગ્ય છે, એમ શિષ્યની દલીલ છે).

અહીં આચાર્ય કહે છે- તે વાત પણ નથી. ‘પુણ્યના કારણે ધન પ્રશંસનીય છે’ એમ જે તે કહ્યું તે રીતે (પ્રશંસનીય) હોઈ શકે નહિં. વળી ભોગ-ઉપભોગ માટે તેનું (ધનનું) સાધન પ્રશંસનીય છે એમ જે તે હમણાં કહ્યું તે પણ કેમ બની શકે? જો તું કહે, ‘કેમ?’ તો કારણ એ છે કે:-

આરમ્ભે

તાપકાન્ત્રાસાવતૃસિપ્રતિપાદકાન् ।

અંતે સુદુસ્ત્યજાન્ કામાન્ કામં ક: સેવતે સુધીઃ ॥૧૭॥

ટીકા - કો, ન કશિચતું સુધીર્વિદ્વાન્ સેવતે ઇન્દ્રિયપ્રણાલિકયાનુભવતિ । કાન્ કામાન્ ભોગોપભોગાન્ ।

ઉત્તર ચ-

“ તદાત્ત્વસુખસંજોષુ ભોગેષ્વજોઽનુરજ્યતે ।
હિતમેવાનુરૂધ્યંતે પ્રપરીક્ષ્ય પરીક્ષકાઃ ॥ ”

શલોક-૧૭

અન્વયાર્થ:- [આરમ્ભે] આરંભમાં [તાપકાન્] સંતાપ કરનાર, [પ્રાસૌ અતૃસિપ્રતિપાદકાન્] પ્રાસ થતાં અતૃસિ કરનાર અને [અન્તે સુદુસ્ત્યજાન્] અંતમાં મહા મુશ્કેલીથી પણ છોડી ન શકાય તેવા [કામાન્] ભોગોપભોગોને [ક: સુધીઃ] કોણ બુદ્ધિશાળી [કામં] આસક્તિથી [સેવતે] સેવશે ?

ટીકા:- કોણ ? કોઈ બુદ્ધિશાળી-વિદ્વાન્ સેવશે નહિ અર્થાત્ ઇન્દ્રિયો દ્વારા ભોગવશે નહિ. કોને ? ભોગોપભોગોને. કહ્યું છે કે- ‘તદાત્ત્વસુખસંજોષુ...’

તે વખતે (ભોગતે સમયે) સુખ નામથી ઓળખાતા ભોગોમાં અજ્ઞાની (હેય-ઉપાદેયનો વિવેક નહિ કરનાર) અનુરાગ કરે છે, પરંતુ પરીક્ષાપ્રધાની જનો બરાબર પરીક્ષા કરીને હિતને જ અનુસરે છે (જેનાથી હિત થાય તેનું જ અનુસરણ કરે છે). ’

કેવા (ભોગોપભોગોને) ? સંતાપ કરનાર અર્થાત્ દેઢ, ઇન્દ્રિયો અને મનને કલેશના કારણરૂપ. કયારે ? આરંભમાં-ઉત્પત્તિના કમમાં, કારણ કે અજ્ઞાદિ ભોગ્ય દ્વય (વસ્તુ) સંપાદન કરવામાં ખેતી આદિ સંબંધી બહુ કલેશ રહે છે એ સર્વ જનોમાં સુપ્રસિદ્ધ છે. ત્યારે કહે છે કે ભોગવવામાં આવતા ભોગો તો સુખનું કારણ છે, તેથી તે સેવવા યોગ્ય છે. તો (જવાબમાં) કહે છે કે - પ્રાસાવિત્યાદિ- પ્રાસિ સમયે એટલે ઇન્દ્રિયો સાથે સંબંધ થતાં તે (ભોગો) અતૃસિ કરનાર અર્થાત્ બહુ તૃષ્ણા ઉત્પન્ન કરનાર છે. કહ્યું છે કે- ‘અષી સંકલ્પિતાઃ’

‘જેમ જેમ સંકલ્પિત (કલ્પેલા) ભોગોપભોગ પ્રાસ થાય છે, તેમ તેમ મનુષ્યોની તૃષ્ણા (વધી જઈ) બધા વિશ્વમાં ફેલાઈ જાય છે.’

ભોગાર્જન દુઃખદ મહા, પાખ્યે તૃષ્ણા અમાપ,

ત્યાગ-સમય અતિ કષ જ્યાં, કો સેવે ધીમાન ? ૧૭.

કથં ભૂતાન्, તાપકાન् દેહેન્દ્રિયમન: કલેશહેતૂન। ક્ર? આરંભે ઉત્પત્યુપક્રમે। અન્નાદિભોગયદ્રવ્ય-સંપાદનસ્ય કૃષ્ણાદિકલેશ- બહુલતયા સર્વજનસુપ્રસિદ્ધત્વાત્। તર્હિં ભુજ્યમાના:કામા: સુખહેતવઃસન્તીતિસેવ્યાસ્તે ઇત્યાહ, પ્રાસાવિત્યાદિ। પ્રાસૌ ઇન્દ્રિયેણ સમ્બન્ધે સતિ અતૃસે: સુતૃષ્ણાયા: પ્રતિપાદકાન્ દાયકાન્।

ઉત્ત્ર ચ [જ્ઞાનાર્થે ૨૦-૩૦] -

“ અપિ સંકલ્પિતા: કામા: સભવંતિ યથા યથા ।

તથા તથા મનુષ્યાણાં તૃષ્ણા વિશ્વં વિસર્પતિ ॥ ”

(શિષ્ય) કહે છે- ત્યારે ઈચ્છા પ્રમાણે તે (ભોગોપભોગને) ભોગવીને તૃસ થતાં, તૃષ્ણારૂપી સંતાપ શમી જશે. તેથી તે સેવવા યોગ્ય છે.

(આચાર્ય) કહે છે- અંતે તે છોડવા મુશ્કેલ છે અર્થાત् ભોગબ્યા પછી તેઓ છોડવા અશક્ય છે, કારણ કે તેમને સારી રીતે ભોગવવા છતાં, મનની આસક્તિ નિવારવી મુશ્કેલ છે. કહ્યું છે કે- ‘ દહન... ’.

‘ જોકે અગ્નિ ધાસ, લાકડાં આદિના ઠગલાથી તૃસ થઈ જાય અને સમુદ્ર, સેંકડો નદીઓથી તૃસ થઈ જાય, પરંતુ પુરુષ ઈચ્છિત સુખોથી તૃસ થતો નથી. અહો ! કર્મની એવી કોઈ (વિચિત્ર) બળજબરાઈ (બલવાનપણું) છે ! ’

વળી કહ્યું છે કે- ‘ કિમપીદ..... ’

‘ અહો ! આ વિષયમયી વિષ કેવું અતિ વિષમ (ભયંકર) છે કે જેથી આ પુરુષ તેનો ભવ ભવમાં અત્યંત અનુભવ કરવા છતાં (વિષય-સુખના અનુભવથી ઉત્પન્ન થતાં હુઃખોને અનુભવવા છતાં) તેનું મન ચેતનું જ નથી ’

શિષ્ય પૂછે છે- તત્ત્વજ્ઞાનીઓએ પણ ભોગો ન ભોગબ્યા હોય એમ સાંભળવામાં આવ્યું નથી (અર્થાત् તત્ત્વજ્ઞાનીઓ પણ ભોગો ભોગવે છે એ જાણીતું છે); તો ‘ કોણ બુદ્ધિમાન ભોગોને સેવશે (ભોગવશે) ’ - એવા ઉપદેશમાં કેવી રીતે શ્રદ્ધા કરાય ? (અર્થાત् એવો ઉપદેશ કેવી રીતે મનાય ?)

આચાર્ય કહે છે- (જ્ઞાની) ‘ કામમ् ’ એટલે અતિશયપણે (આસક્તિપૂર્વક- સચિપૂર્વક તે સેવતો નથી) અહીં તાત્પર્ય એ છે કે-

ચારિત્રમોહના ઉદ્યથી ભોગોને છોડવા અસમર્થ હોવા છતાં, તત્ત્વજ્ઞાની ભોગોને હેયરૂપે સમજીને (એટલે તેઓ છોડવા યોગ્ય છે એમ સમજીને) સેવે છે. જેનો મોહનો ઉદ્ય મંદ પડી ગયો છે તેવો તે (જ્ઞાની) જ્ઞાન અને વૈરાગ્યની ભાવનાથી ઇન્દ્રિય-સમૂહને વશ કરી (ઇન્દ્રિયો તરફના વલણને સંયમિત કરી) એકાએક (શીંગ) આત્મકાર્ય માટે ઉત્સાહિત થાય છે; તથા કહ્યું છે કે - ‘ ઇદંફલમિય... ’

તર्हि યથેષું ભુક્ત્વા તૃસેષુ તેષુ તૃષ્ણાસંતાપઃ શામ્યતીતિ સેવ્યાસ્તે ઇત્યાહ । અંતે સુદુસ્ત્યજાનું ભુક્તિપ્રાંતે ત્યક્તુમશક્યાનું । સુભક્તેષ્વપિ તેષુ મનોવ્યતિષંગસ્ય દુર્નિવારત્વાત् ।

ઉક્ત ચ - [શ્રી ચન્દ્રપ્રભકાવ્યે]

“ દહનસ્તૃણકાષસંચયૈરપિ તૃપ્યેદુદધિર્નદીશતૈः ।

નતુ કામસુખૈઃ પુમાનહો બલવત્તા ખલુ કાપિ કર્મણઃ ॥

અપિ ચ- કિમપીદં વિષમયં વિપમત્તિવિષમં પુમાનયં યેન ।

પ્રસભમનુભૂય મનો ભવે ભવે નૈવ ચેતયતે ॥ ”

‘આ ફલ છે, આ કિયા છે, આ કરણ છે, આ કરુણ છે, આ વય (હાનિ ખર્ચ) છે, આ આનુષ્ઠાંગિક (ભોગોને અનુસરતું) ફલ છે, આ મારી દશા છે, આ મિત્ર છે, આ શત્રુ છે, આ દેશ છે, આ કાલ છે- એ સર્વ વાતો ઉપર પૂરો ખ્યાલ રાખી બુદ્ધિમાન પુરુષ પ્રયત્ન કરે છે, પરંતુ બીજો (કોઈ મૂર્ખ) તેમ કરતો નથી.’

આચાર્ય ફરીથી કહે છે- ‘યદર્થમેતદેવંવિધમિતિ’ .

ભાવાર્થ:- આદિ, ભદ્ય અને અંતમાં ભોગોપભોગ કલેશ, તૃષ્ણા અને આસક્તિનું કારણભૂત છે. ભોગ્ય વસ્તુઓને પ્રાસ કરવામાં કૃષિ નોકરી આદિ કારણોથી આરંભમાં શરીર, ધન્દ્રિયો અને મન સંબંધી કલેશ થાય છે- અત્યંત કષ્ટ પડે છે. જ્યારે ભોગ્ય વસ્તુઓ મુશ્કેલીથી પ્રાસ થાય છે, ત્યારે તેને ભોગવવા છતાં તૃસિ થતી નથી, ફરી ફરી તે ભોગવવાની ઇચ્છા થાય છે અને તેથી ચિત્ત વ્યાકુલ રહે છે. અતૃસિવશ તેને (ભોગોને) છોડવાનો ભાવ થતો નથી.

જેમ અણિમાં ગમે તેટલાં કાષ-તૃષ્ણ નાખો, તોપણ તે તૃસ થતી નથી અને સમુદ્ર સેંકડો નદીઓનાં પાણીથી પણ તૃસ થતો નથી, તેમ મનુષ્યની તૃષ્ણા અનેક ભોગોથી પણ કદી તૃસ થતી નથી, કિન્તુ વધતી જાય છે.

કલેશજનક, અતૃસિકારક અને આસક્તિને લીધે છોડવા મુશ્કેલ-એવા ભોગોને કોણ બુદ્ધિમાન પુરુષ સેવશે ? અર્થાત् કોઈ બુદ્ધિમાન સેવશે નહિ.

અહીં શિષ્યનો પ્રશ્ન છે કે જો ભોગો ભોગવવાનો ભાવ અહિતકર હોય અને તે સેવવા યોગ્ય નથી- એવો જો તમારો ઉપદેશ હોય તો ભરત જેવા જ્ઞાની પુરુષોને પણ ભોગો ભોગવતા સાંભળવામાં આવ્યા છે. તો આ વાત આપના ઉપદેશ સાથે અસંગત ઠરે છે (-બંધ બેસતી નથી). તેનું કેમ ?

નનુ તત્ત્વવિદોપિ ભોગાનભુક્તવંતો ન શ્રૂયંતે ઇતિ કામાન् ક: સેવતે સુધીરિત્યુપદેશઃ
કથં શ્રદ્ધીયત ઇત્યાહ। કામમિતિ। અત્યર્થ। ઇદમત્ર તાત્પર્ય ચારિત્રમોહોદ્રેકાત્ ભોગાન्
ત્યકૃતુમશક્નુવન્ત્રપિ તત્ત્વજ્ઞો હેયરૂપતયા કામાન્પશ્યન્ત્રેવ સેવતે મંદીભવન્મોહોદ્યસ્તુ જ્ઞાન-
વૈરાગ્ય-ભાવનયા કરણગ્રામં સંયમ્ય સહસા સ્વકાર્યાયોત્સહત એવ।

તથા ચોક્તમ-

‘ ઇદં ફલમિયં ક્રિયા કરણમેતદેષક્રમો , વ્યયોયમનુંંગજં ફલમિદં દશોયં મમ । અયં
સુહૃદયં દ્વિષન્ત પ્રયતદેશકાલાવિમાવિતિ પ્રતિવિતર્કયન્ત પ્રયતતે બુધો નેતરઃ ।

કિંચ ‘ યદર્થમેતદેવંવિધમિતિ । ’ ભદ્ર ! યત્કાયલક્ષણં વસ્તુસંતાપાદ્યુપેતં કર્તુકામેન
ભોગાઃ પ્રાર્થન્તે તદ્વક્ષ્યમાણલક્ષણમિત્યર્થઃ । સ એવંવિધ ઇતિ પાઠઃ । તદ્વથા-

ભવન્તિ પ્રાપ્ય યત્સંગમશુચીનિ શુચીન્યપિ ।

સ કાયઃ સંતતાપાયસ્તદર્થ પ્રાર્થના વૃથા ॥૧૮॥

આચાર્ય સમાધાન કરે છે કે- જોકે જ્ઞાની પુરુષો ચારિત્રમોહનીય કર્મના ઉદ્યવશ
ભોગોને ભોગવાનો ભાવ છોડવા અસમર્થ છે, પરંતુ તેમને તે પ્રતિ આન્તરિક રાગ નથી.
શ્રદ્ધા અને જ્ઞાનમાં તેઓ તે રાગને અહિતકર માને છે તેથી જેવી રીતે અજ્ઞાની ભોગોને
હિતકર સમજી તેને એકતા બુદ્ધિથી ભોગવે છે તેવી રીતે જ્ઞાનીને ભોગવાનો ભાવ નથી.
તેને પર દ્રવ્યના સ્વામીપણાનો તથા કર્તાપણાનો અભિપ્રાય નથી. રાગરૂપ પરિણમન છે તે
ચારિત્રની નબળાઈથી છે. તેનો તે જ્ઞાતા છે, તેથી અજ્ઞાનરૂપ કર્તાપણું કે ભોક્તાપણું તેને
નથી. એ અપેક્ષાએ જ્ઞાની ભોગોને સેવતો * હોવા છતાં તે સેવતો નથી કારણ કે ભોગવાની
કિયા વખતે પણ તેનું જ્ઞાનરૂપ પરિણમન છૂટતું નથી. અસ્થિરતાને લીધે જે રાગ દેખાય છે
તેનો અભિપ્રાયમાં તેને નિષેધ છે. ૧૭.

આચાર્ય ફરીથી કહે છે- વળી, જેના માટે તે છે તે આ પ્રકારે છે- અર્થાત् ‘ ભદ્ર !
જે શરીરના માટે તું (અનેક) દુઃખો વેઠી (ભોગોપભોગની) વસ્તુઓ પ્રાપ્ત કરવા હશે
છે તેનું લક્ષણ (સ્વરૂપ) આગળ બતાવવામાં આવે છે. એવો અર્થ છે- તે આ પ્રમાણે
છે:-

* જુઓ, શ્રી સમયસાર ગા. ૧૮૫, ૧૮૬, ૧૮૭.

**શુચિ પદાર્થ જસ સંગથી, મહા અશુચિ થઈ જાય,
વિધરૂપ તસ કાય હિત, ઇચ્છા વ્યર્� જણાય. ૧૮.**

વર્તતે । કોડસૌ , સ:કાય:શરીરં । કિંવિષિં ? સંતતાપાય: નિત્યકુધાદ્યુપતાપ: । સ ક , ઇત્યાહ- યત્સંગે યેન કાયેન સહ સંબંધં પ્રાપ્ય લબ્ધ્વા શુચીન્યપિ પવિત્રમ્યાણ્યપિ ભોજનવસ્ત્રાદિવસ્તુન્યશુચીનિ ભવંતિ યતશ્વૈવં તતસ્તદથં ' તં સંતતાપાયં કાયં શુચિવસ્તુભિરૂપકર્તુ પ્રાર્થના આકંક્ષા તેષામેવ વૃથા વ્યર્થા કેનચિદુપાયેન નિવારિતેડપિ એકસ્મિન્નપાયે ક્ષણે ક્ષણેડપરાપરાપાયોપનિપાતસંભવાત् ।

પુનરપ્યાહ શિષ્ય: । 'તર્હિ ધનાદિનાપ્યાત્મોપકારોભવિષ્યતીતિ ।' ભગવન્ ! સંતતાપાયતયા કાયસ્ય ધનાદિના યદ્યુપકારો ન સ્યાત્રહિ ધનાદિનાપિ ન કેવલમનશનાદિ-તપશ્વરણેનેત્યપિ શબ્દાર્થ: । આત્મનો જીવસ્યોપકારોઽનુગ્રહો ભવિષ્યતીત્યર્થ: ।

શલોક-૧૮

અન્વયાર્થ:- [યત્સંગ] જેનો સંગ [પ્રાપ્ય] પામી [શુચીનિ અપિ] પવિત્ર પદાર્થો પણ [અશુચીનિ] અપવિત્ર [ભવન્તિ] થઈ જાય છે, [સ: કાય:] તે શરીર [સંતતાપાય:] હંમેશા બાધાઓ (ઉપદ્રવ) સહિત છે; તેથી [તદર્થં] તેના માટે [પ્રાર્થના] (ભોગોપભોગની) પ્રાર્થના (આકંક્ષા) કરવી [વૃથા] વર્થ છે.

ટીકા:- વર્તે છે. કોણ તે ? તે કાય-શરીર. કેવું (શરીર) ? સતત (હંમેશા) બાધાવાળું અર્થાત् નિત્ય કુધાદિ બાધાવાળું છે. (શિષ્ય) પૂછે છે- “તે કોણ છે ?” જેના સંગે અર્થાત् જે શરીરની સાથે સંબંધ કરીને (પામીને) પવિત્ર તથા રમણીય ભોજન, વસ્ત્રાદિ વસ્તુઓ પણ અપવિત્ર થઈ જાય છે. એમ છે તેથી તેને માટે અર્થાત् તે સતત બાધાવાળી કાયા ઉપર પવિત્ર વસ્તુઓથી ઉપકાર કરવા માટે પ્રાર્થના એટલે આકંક્ષા (કરવી) વૃથા એટલે વર્થ છે, કારણ કે કોઈ ઉપાયથી એકાદ બાધા દૂર કરવામાં આવે છીતાં પ્રતિક્ષણ (ક્ષણ ક્ષણ) બીજી બીજી બાધાઓ આવી પડે તેવી સંભાવના છે.

ભાવાર્થ:- શરીર પ્રત્યેનો રોગ હંમેશા સંતાપજનક છે, કારણ કે તેના અંગે કુધા-તૃપાદિ અનેક વેદનાઓ ઉત્પન્ન થાય છે, તે રોગનું ઘર છે અને પવિત્ર તથા સુંદર ભોજન-વસ્ત્રાદિ વસ્તુઓ પણ તેના સંપર્કથી મળિન, દુર્ગંધિત અને અપવિત્ર થઈ જાય છે. આવા ઘૂણિત શરીરને સારું રાખવાની દાખિએ ભોગોપભોગની સામગ્રીની ચિંતા કે છચ્છા રહેતી નથી.

વાસ્તવમાં શરીરાદિ સંતાપનું કારણ નથી, પરંતુ તેના પ્રત્યેનો મમત્વભાવ એકતાબુદ્ધિ તે જ સંતાપનું ખરું કારણ છે. જેને શરીર પ્રત્યે મમત્વભાવ નથી તેને શરીરને સારું રાખવાની બુદ્ધિએ ભોગોપભોગની સામગ્રીની ચિંતા કે છચ્છા રહેતી નથી.

ગુરુરાહ તત્ત્વેતિ । યત્ત્વયા ધનાદિના આત્મોપકારભવનં સંભાવ્યતે તત્ત્વાસ્તિ । યત:-

યજ્જીવસ્યોપકારાય તદેહસ્યાપકારકમ् ।

યદેહસ્યોપકારાય તજ્જીવસ્યાપકારકં ॥૧૯ ॥

ટીકા- યદનશનાદિતપોડનુષાયાનં જીવસ્ય પૂર્વપૂર્વપાપક્ષપણનિવારણાભ્યામુપકારાય સ્યાત્દેહસ્યાપકારકં ગ્લાન્યાદિનિમિત્તત્વાત् । યત્પુનર્ધનાદિકં દેહસ્ય ભોજનાદ્યુપયોગેન કૃધાદ્યુપતાપક્ષયત્વાદુપકારાય સ્યાત્જ્જીવસ્યોપાર્જનાદૌ પાપજનકત્વેન દુર્ગતિ દુઃખનિમિત્તત્વાદપકારકં સ્યાદતો જાનીહિ જીવસ્ય ધનાદિના નોપકારગંધોપ્યસ્તિ ધર્મસ્યૈવ તદુપકારત્વાત् ।

ફરીથી શિષ્ય કહે છે- ત્યારે ધનાદિથી પણ આત્માનો ઉપકાર થશે, અર્થાત् ભગવન् ! શરીર સતત બાધાનું કારણ હોવાથી તેના ઉપર ધનાદિથી ઉપકાર ન થાય, તો આત્માનો ઉપકાર કેવળ ઉપવાસ આદિ તપશ્ચયર્થી જ નહિં, કિન્તુ ધનાદિથી પણ થશે, આત્માનો એટલે જીવનો ઉપકાર એટલે અનુગ્રહ થશે એવો અર્થ છે.

ગુરુ કહે છે- તેમ નથી અર્થાત् ધનાદિથી તું આત્માનો ઉપકાર થવો માને છે, પણ તેમ નથી, કારણ કે:-

શ્લોક-૧૮

અન્વયાર્થ:- [યત] જે [જીવસ્ય ઉપકારાય] જીવને (આત્માને) ઉપકારક છે [તદ] તે [દેહસ્ય અપકારકં] દેહને અપકારક [ભવતિ] છે [તથા] અને [યદ] જે [દેહસ્ય ઉપકારાય] દેહને ઉપકારક છે [તદ] તે [જીવસ્ય અપકારકં] જીવને અપકારક [ભવતિ] છે.

ટીકા:- જે અનશનાદિ તપનું અનુષ્ઠાન, જીવનાં જૂનાં અને નવાં પાપોને નાશ કરવામાં તથા દૂર કરવામાં કારણભૂત હોવાથી જીવને ઉપકારક છે, તે (તપાદિ આચરણ) દેહને જ્વાનિ આદિનું કારણ હોવાથી અપકારક છે; અને વળી જે ધનાદિક, ભોજનાદિકના ઉપયોગદ્વારા કૃધાદિ પીડાને નાશ કરવાનું કારણ હોવાથી શરીરને ઉપકારક છે, તે (ધનના) ઉપાર્જનાદિકમાં પાપ ઉત્પન્ન થતું હોવાથી અને તે પાપ દુર્ગતિના દુઃખનું કારણ હોવાથી, જીવને અપકારક છે. માટે ધનાદિકદ્વારા જીવને ઉપકારની ગંધ પણ નથી, કિન્તુ ધર્મનો જ તેના ઉપર ઉપકાર છે, એમ જાણ.

જે આત્માને હિત કરે, તે તનને અપકાર,

કરે હિત જે દેહને, તે જીવને અપકાર. ૧૮.

अत्राह शिष्यः । तर्हि कायस्योपकारशिंचंत्यते इति भगवन् ! यद्येवं तर्हि ‘ शरीरमाद्यं
खलु धर्मसाधनम् ’ इत्यभिधानात्तस्यापायनिरासाय यत्नः क्रियते न च
कायस्यापायनिरासो दुष्कर इति वाच्यम् । ध्यानेन तस्यापि सुकरत्वात् । तथा चोक्तम्
[तत्त्वानुशासने] -

“ यदा-त्रिकं फलं किंचित्पलमामुत्रिकं च यत् ।

एतस्य द्विगुणस्यापि ध्यानमेवाग्रकारणम् ” ॥२७॥

‘ ज्ञाणस्स ण दुल्लहं किंपीति च ’ - अत्रगुरुः प्रतिषेधमाह तत्रेति । ध्यानेन
कायस्योपकारो न चिंत्य इत्यर्थः ।

इतश्चिन्तामणिर्दिव्य इतः पिण्याकखण्डकं ।

ध्यानेन चेदुभे लभ्ये काद्रियन्तां विवेकिनः ॥२०॥

भावार्थः- निश्चय अनशनादि तपना अनुष्ठानथी जूनां तथा नवां कर्मोनो अभाव
थाय छे, तेथी ते ज्यवने उपकारक छे, परंतु ते तपादिना अनुष्ठानथी शरीरमां शिथिलतादि
उत्पन्न थाय छे, तेथी शरीरने ते अपकारक (अહितकर) छे.

भोजनादिना भोगद्वारा क्षुधादि पीडाओने दूर करवामां धनादिक निमित्त छे, तेथी
शरीरने उपकारक छे, परंतु ते धन कमावामां पाप थाय छे अने पापथी हुर्गितिनां हुःखोनी
प्राप्ति थाय छे, तेथी धनादिक ज्यवने अपकारक-अहितकर छे.

माटे समजवुं के धनादिकद्वारा ज्यवने लेशमात्र उपकार थतो नथी, ज्यवनो उपकार तो
निश्चय आत्मधर्मथी ज थाय छे. १८.

अहीं शिष्य कहे छे- त्यारे शरीरना उपकार संबंधी विचार करवामां आवे छे.
भगवन् ! जो एम होय तो, ‘ शरीर खरेखर धर्मनुं आध साधन छे ’ - ए कथनथी तेनो
(रोगादिथी) नाश थतो अटकावाने प्रयत्न करवामां आवे छे अने शरीरना (रोगादिक)
अपायोने (बाधाओने) दूर करवा पाश मुश्केल नथी- एम वाच्य छे, कारण के ध्यानद्वारा ते
(रोगादिकनुं दूर करवुं) सહेलाईथी कराय छे; तथा ‘ तत्त्वानुशासन ’ ॲलोક २१७मां कहुं छे के-

‘ जे आ लोક संबंधी ફલ છે અને જે પરલોક સંબંધી ફલ છે- તે બંને ફલોનું પ્રધાન
કારણ ધ્યાન જ છે.’ ‘ ધ્યાનને માટે કાંઈ પણ દુર્લભ નથી.’

छे चिंतामणि दिव्य ज्यां, त्यां छे खांण असार,

पामे बेउ ध्यानथी, चतुર कરे क्यां विचार ? २०.

ટીકા- અસ્તિ । કોડસૌ ? ચિન્તામણિ:- ચિંતિતાર્થપ્રદો રત્નવિશેષ: । કિં વિશિષ્ટો ? દિવ્યો દેવેનાધિષ્ઠિત: કૃ , ઇત અસ્મિન્નેકસ્મિન્ પક્ષે । ઇતશ્વાન્યસ્મિન્ પક્ષે પિણ્યાકખણ્ડકં કુત્સિતમલ્યં વા ખલખંડકમસ્તિ એતે ચ ઉભે દ્વે અપિ યદિ ધ્યાનેન લભ્યેતે અવશ્યં લભ્યેતે તર્હિં કથય કૃ દ્વયોર્મધ્યે કતરસ્મિન્નેકસ્મિન્ વિવેકિનો લોભછેદવિચારચતુરા આદ્રિયન્તાં આદરં કુર્વન્તુ । તદૈહિકફલાભિલાષં ત્યક્ત્વા આમુત્રિક-ફલસિદ્ધ્યર્થમેવાત્મા ધ્યાતવ્ય: । ઉક્તં ચ [તત્ત્વાનુશાસને] -

“ તદ્ધ્યાનં રૌદ્રમાત્તં વા યદૈહિકફલાર્થિનાં ।
તસ્માદેતત્પરિત્યજ્ય ધર્મ્ય શુક્લમુપાસ્યતામ् ॥ ”

આ વિષયમાં આચાર્ય નિષેધ કરી કરુણ છે- ‘તેમ નથી; ધ્યાનદ્વારા શરીરનો ઉપકાર ચિંતવથો જોઈએ નહિ’ – એવો અર્થ છે.

૧૬૦૯-૨૦

અન્વયાર્થ:- [ઇતઃ દિવ્ય: ચિન્તામણિ:] એક બાજુ દિવ્ય ચિન્તામણિ છે, [ઇતઃ ચ પિણ્યાકખણ્ડકમ્] અને બીજુ બાજુ ખલીનો (ખોળનો) ટુકડો છે; [ચેત] જો [ધ્યાનેન] ધ્યાનદ્વારા [ઉભે] બજ્ઞે [લભ્યે] મલી શકે તેમ છે, તો [વિવેકિન:] વિવેકી જનો [કવ આદ્રિયન્તામ्] કોનો આદર કરશે ?

ટીકા:- છે. કોણ તે ? ચિન્તામણિ અર્થાત્ ચિન્તિત પદાર્થ દેનાર રત્નવિશેષ. કેવો (ચિન્તામણિ) ? દિવ્ય અર્થાત્ દેવદ્વારા અધિષ્ઠિત. ક્યાં ? એક બાજુએ એટલે એક પક્ષે (ચિન્તામણિ છે) અને બીજુ બાજુએ એટલે બીજા પક્ષે ખરાબ વા ફલકો ખલીનો (ખોળનો) ટુકડો છે. તે બેઉ-બજ્ઞે પણ જો ધ્યાનથી પ્રાસ થાય-અવશ્ય મલી જાય- તો કહો- બજ્ઞેમાંથી કયા એકમાં, વિવેકી જનો અર્થાત્ લોભનો નાશ કરવાના વિચારમાં ચતુર પુરુષો, આદર કરશે ? તેથી આ લોક સંબંધી ફલની અભિલાષા છોડી પરલોક સંબંધી (લોકોત્તર) ફલની સિદ્ધિ માટે જ આત્માનું ધ્યાન કરવું જોઈએ. ‘તત્ત્વાનુશાસન’ ૧૬૦. ૨૨૦ માં કહ્યું છે કે-

‘જે રૌદ્રધ્યાન અને આર્તધ્યાનથે તે આ લોક સંબંધી ફલની છથણા કરનારાઓને હોય છે, તેથી તેનો ત્યાગ કરીને ધર્મધ્યાન વ શુક્લધ્યાનની ઉપાસના કરવી જોઈએ.’

ભાવાર્થ:- એક બાજુ ચિન્તામણિ રત્ન છે અને બીજુ બાજુએ ખોળનો કકડો છે. બજ્ઞેની પ્રાસિ ધ્યાનથી થાય છે, પરંતુ એ બજ્ઞે ચીજોમાંથી વિવેકી પુરુષ ચિન્તામણિ રત્નનો જ આદર કરશે; તેવી રીતે ધર્મી જીવ, ખોળના ટુકડા સમાન આ લોક સંબંધી પરાધીન ઇન્દ્રિયજનિત સુખ જે વાસ્તવમાં હુખ છે તેનો આદર છોડી ધર્મ્ય-શુક્લરૂપ ધ્યાનની આરાધનાદ્વારા ચિન્તામણિ સમાન વાસ્તવિક આત્મિક સુખની પ્રાસિ કરવાનું પસંદ કરશે.

अथैવमुद्घोધितश્રદ્ધાનો વિનેય: પૃચ્છતિ સ આત્મા કીદ્દશ ઇતિ યો
યુષ્માભિર્ધ્યાતવ્યતયોપદિષ્ટ: પુમાન् સ કિંસ્વરૂપ ઇત્યર્થ: ગુરુરાહઃ:-

સ્વસંવેદનસુવ્યક્તસ્તનુમાત્રો નિરત્યય:।

અત્યન્તસૌખ્યવાનાત્મા લોકાલોકવિલોકન: ॥૨૯॥

ટીકા- અસ્તિ। કોડસૌ? આત્મા। કિદ્દશઃ, લોકાલોકવિલોકનઃ લોકો
જીવાદ્યાકીર્ણમાકાશં તતોઽન્યદલોકઃ તૌ વિશેષેણ અશેષવિશેષનિષ્ઠતયા લોક્યતે પશ્યતિ
જાનાતિ। એતન “જ્ઞાનશૂન્યં ચૈતન્યમાત્રમાત્મા” ઇતિ સાંખ્યમતં, બુદ્ધચાદિ-ગુણોજ્ઞિતઃ
પુમાનિતિ યૌગમતં ચ પ્રત્યુક્તં। પ્રતિધ્વસ્તશ્વ નૈરાત્મ્યવાદો બૌદ્ધાનાં।

માટે આર્ત અને રૌદ્ર-એ બજ્ઞે ધ્યાનોનો પરિત્યાગ કરી, આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ માટે
ધર્મ અને શુક્લ-એ બજ્ઞે ધ્યાનોની ઉપાસના કરવી જોઈએ. ૨૦.

‘ધ્યાન કરવા યોગ્ય છે,’ એવો આપે જેનો ઉપદેશ આપ્યો છે તે આત્માનું સ્વરૂપ શું
છે? એવો અર્થ છે.

ગુરુ કહે છે:-

શ્લોક-૨૧

અન્યાર્થ:- [આત્મા] આત્મા [લોકાલોકવિલોકન:] લોક અને અલોકનો જ્ઞાતા-
દ્ધા, [અત્યન્તસૌખ્યવાન] અત્યન્ત-અનંત-સુખસ્વભાવવાળો, [તનુમાત્ર:] શરીર પ્રમાણ,
[નિરત્યય:] અવિનાશી (નિત્ય) અને [સ્વસંવેદનસુવ્યક્ત: અસ્તિ] સ્વ-સંવેદનદ્વારા સારી
રીતે વ્યક્ત (પ્રગટ) છે- (અર્થાત સ્વસંવેદનપ્રત્યક્ષ છે).

ટીકા:- છ. કોણ તે? આત્મા. કેવો (આત્મા)? લોક અને અલોકનો જ્ઞાતા-દ્ધા-
અર્થાત જીવાદિ દ્રવ્યોથી વ્યાસ આકાશ તે લોક અને તેનાથી અન્ય (આકાશ) તે અલોક-તે
બંનેને વિશેષરૂપથી અર્થાત અશેપરૂપે (કાંઈ પણ બાકી રાખ્યા વગર) પરિપૂર્ણરૂપે જે
અવલોકે છે- હેબે છે- જાણો છે તે એનાથી (એમ કહીને) ‘જ્ઞાનશૂન્યં ચૈતન્યમાત્રમાત્મા’
જ્ઞાનશૂન્ય ચૈતન્યમાત્ર જ આત્મા છે- એવા સાંખ્યમતનું તથા ‘બુદ્ધચાદિગુણોજ્ઞિત:
પુમાનિતિ’ - બુદ્ધિ આદિ (બુદ્ધિ, સુખ, દુઃખ આદિ) ગુણોથી રહિત. પુરુષ (આત્મા છે)
એવા યોગમતનું ખંડન કર્યું તથા બૌદ્ધોના ‘નૈરાત્મ્યવાદ’ નું પણ ખંડન થઈ ગયું.

૧ અભાવાત્મકો મોક્ષઃ।

નિજ અનુભવથી પ્રગટ જે, નિત્ય શરીર પ્રમાણ,

લોકાલોક વિલોકતો, આત્મા અતિસુખવાન. ૨૧.

પુન: કીદ્ધઃ? અત્યન્તસૌખ્યવાન-અનંતસુખસ્વભાવઃ। એતેન સાંખ્યયौગતન્ત્રં પ્રત્યાહૃતં। પુનરપિ કીદ્ધસ્તનુમાત્રઃ સ્વોપાત્તશરીરપરિમાણઃ। એતેન વ્યાપકં વટકળિકામાત્રં ચાત્માનં વદંતાં પ્રત્યાખ્યાતાં। પુનરપિકીદ્ધઃ, નિરત્યયઃ દ્વાર્યરૂપતયા નિત્યઃ। એતેન ગર્ભાદિમરણપર્યન્તં જીવં પ્રતિજાનાનશ્વાર્વકો નિરાકૃતઃ। નનુ પ્રમાણસિદ્ધે વસ્તુન્યેવં ગુણવાદઃ શ્રેયાત્રચાત્મનસ્તથા પ્રમાણસિદ્ધત્વમસ્તીત્યારેકાયામાહ। સ્વસંવેદનસુવ્યક્ત ઇતિ। [ઉક્તં ચ તત્ત્વાનુશાસને] -

“ વેદ્યત્વં વેદકત્વં ચ યત્સ્વસ્ય સ્વેન યોગિનઃ।

તત્સ્વસંવેદનં પ્રાહુરાત્મનોઽનુભવં દ્વશમ् ॥ ૧૬૧ ॥

ઇત્યેવં લક્ષણસ્વસંવેદનપ્રત્યક્ષેળ સકલપ્રમાણધૂર્યેણ સુષ્ટુ ઉક્તૈશ્વ ગુણૈઃ સંપૂર્ણતયા વ્યક્તઃ વિશદતયાનુભૂતો યોગિભિઃ ત્વેકદેશેન ।

વળી (આત્મા) કેવો છે ? અત્યંત સૌખ્યવાન् અર્થાત् અનંતસુખસ્વભાવી છે. તેનાથી (એમ કહેવાથી) સાંખ્ય અને યોગ મત (દર્શન) નું ખંડન થયું; વળી (આત્મા) કેવો છે ? ‘તનુમાત્રઃ’ એટલે પોતે ગ્રહણ કરેલા શરીર પ્રમાણ છે. તેનાથી (એ કુથનથી) આત્મા બાપક છે અથવા ‘વટકળિકામાત્રં’ છે, અર્થાત् ‘આત્મા વડના બીજ જેવો અત્યંત નાનો છે’ એવું કહેનારાઓનું ખંડન કર્યું. વળી (તે આત્મા) કેવો છે ? ‘નિરત્યયઃ’ એટલે દ્વાર્યરૂપે આત્મા નિત્ય છે. તેનાથી ‘ગર્ભાદિથી મરણ પર્યત જ જીવ રહે છે’ – એવું કહેનાર ચાર્વાકનું ખંડન કર્યું.

શિષ્યની આશંકા છે કે- પ્રમાણસિદ્ધ વસ્તુનો જ એવો ગુણવાદ ઠીક (ઉચિત) છે, પરંતુ આત્માની તેવી પ્રમાણસિદ્ધતા તો નથી, (તો ઉપરોક્ત વિશેષણોથી આત્માનો ગુણવાદ કેમ સંભવે ?) એવી શંકાનું સમાધાન કરતાં આચાર્ય કહે છે-

તે આત્મા ‘સ્વસંવેદન-સુવ્યક્તઃ’ સ્વસંવેદનદ્વારા સારી રીતે વ્યક્ત છે (અર્થાત् આત્મા સ્વસંવેદન-પ્રત્યક્ષ છે), તેથી તે સંભવે છે.

‘તત્ત્વાનુશાસન’ શિલો. ૧૯૧માં કહ્યું છે કે-

‘યોગીને પોતાના આત્માનું આત્માદ્વારા જે વેદપણું તથા વેદકપણું છે તેને સ્વસંવેદન કહે છે. તે આત્માનો અનુભવ વા દર્શન છે.’

આવા પ્રકારના લક્ષણવાળો સ્વસંવેદન-પ્રત્યક્ષ આત્મા જે સર્વ પ્રમાણોમાં મુખ્ય યા અગ્રણી પ્રમાણ છે તેનાથી તથા ઉક્ત ગુણોથી સારી રીતે સંપૂર્ણપણે વ્યક્ત (પ્રગટ) છે, તે યોગીઓને એકદેશ વિશદરૂપથી અનુભવવામાં આવે છે.

ભાવાર્થ:- આ શ્લોકમાં આચાર્ય, (૧) લોક-અલોકને જાણનાર, (૨) અત્યંત અનંતસુખસ્વભાવવાળો, (૩) શરીર પ્રમાણ, (૪) અવિનાશી અને (૫) સ્વસંવેદનગમ્ય-આત્માનાં આવાં પાંચ વિશેષણો આપી આત્માની વિશિષ્ટતા દર્શાવી છે. તેની સ્પષ્ટતા આ પ્રમાણો છે:-

(૧) સર્વજ્ઞનો આત્મા લોકલોકને જાણે છે. એ વ્યવહારનયનું કથન છે, પણ તેનો અર્થ એ નથી કે તેઓ જાણતા જ નથી. તેઓ જાણે તો છે, પરંતુ પર પદાર્થોની સાથે એકતા કરી (એકમેક થઈ) જાણતા નથી. જો તેઓ એકતા કરી જાણે તો તેઓ અન્ય જીવોના રાગ-દ્વેષના કર્તા અને તે જીવોના સુખ-દુઃખના ભોક્તા થાય-જે કદી બને નહિં.

દર્શાની જેમ આત્મામાં (જ્ઞાનમાં) એવી નિર્મળતા છે કે ત્રણ લોકના સર્વ પદાર્થો તેમાં પ્રતિબિંબિત થાય છે. તેથી પોતાના આત્માને જાણતાં બધા પદાર્થો તેમાં જણાઈ જાય છે.

કેવળજ્ઞાનની એક સમયની પર્યાય, ત્રણ લોકના અનંત પદાર્થો, તેમના પ્રત્યેકના અનંત અનંત ગુણો અને દરેક ગુણની ત્રિકાલવતી અનંત અનંત પર્યાયોને, યુગપત (એકી સાથે) જેમ છે તેમ જાણે છે; અર્થાત् જે દ્રવ્યની જે પર્યાય જે કાલે જે ક્ષેત્રે થઈ ગઈ હોય, થવાની હોય અને થતી હોય તેમ જ તે તે પર્યાયોને અનुકૂળ જે જે બાબ્ય નિમિત્તો હોય તે બધાને કેવળી ભગવાન એકી સાથે જેમ છે તેમ જાણે છે. એવું તેમના જ્ઞાનનું અચિન્ન્ય સામર્થ્ય છે.

સર્વજ્ઞની શક્તિ વિષે શ્રી પ્રવચનસારમાં કહું છે કે:-

“... હવે, એક જ્ઞાયકભાવનો સર્વ જ્ઞેયોને જાણવાનો સ્વભાવ હોવાથી, ક્રમે પ્રવર્તતા, અનંત, ભૂત-વર્તમાન-ભાવી વિચિત્ર પર્યાયસમૂહવાળાં, અગાધસ્વભાવ અને ગંભીર એવા સમસ્ત દ્રવ્યમાત્રને-જાણે કે તે દ્રવ્યો જ્ઞાયકમાં કોતરાઈ ગયાં હોય, ચીતરાઈ ગયાં હોય, દટાઈ ગયાં, ખોદાઈ ગયાં હોય, ડૂબી ગયાં હોય, સમાઈ ગયાં હોય, પ્રતિબિંબિત થયાં હોય એમ- એક ક્ષણમાં જ જે (શુદ્ધ આત્મા) પ્રત્યક્ષ કરે છે...” (ગાથા ૨૦૦-ટીકા)

“તે (જીવાદિ) દ્રવ્ય જાતિઓના સમસ્ત વિદ્યમાન અને અવિદ્યમાન પર્યાયો, તાત્કાલિક (વર્તમાન) પર્યાયોની માફક, વિશિષ્ટતાપૂર્વક (પોતપોતાના ભિન્ન ભિન્ન સ્વરૂપે) જ્ઞાનમાં વર્ત છે. (ગાથા-૩૭)

“જે (પર્યાયો) અધાર્પિ ઉત્પન્ન થયા નથી તથા જે ઉત્પન્ન થઈને વિલય પામી ગયા છે, તે (પર્યાયો), ખરેખર અવિદ્યમાન હોવા છતાં, જ્ઞાન પ્રતિ નિયત હોવાથી (જ્ઞાનમાં નિશ્ચિત-સ્થિર-ચોટેલાં હોવાથી, જ્ઞાનમાં સીધાં જણાતાં હોવાથી) જ્ઞાનપ્રત્યક્ષ

વર્તતા થકા, પત્થરના સ્તંભમાં કોતરાએલા ભૂત અને ભાવી દેવોની (તીર્થકરદેવોની) માફક પોતાનું સ્વરૂપ અકુંપપણે (જ્ઞાનને) અર્પતા એવા (તે પર્યાયો) વિધમાન જ છે.” (ગાથા-૩૮ ટીકા)

“ ... આ રીતે આત્માની અદ્ભુત જ્ઞાનશક્તિ અને દ્રવ્યોની અદ્ભુત જ્ઞેયત્વ શક્તિને લીધે કેવળજ્ઞાનમાં સમસ્ત દ્રવ્યોના ત્રણે કાળના પર્યાયોનું એક જ સમયે ભાસવું અવિરુદ્ધ છે.” (ગા. ૩૭-ભાવાર્થ)

(૨) આત્મા અનંતસૌખ્યવાન છે એટલે કે આત્માના દ્રવ્યસ્વભાવમાં અતીન્દ્રિય અનંત સુખ છે. આવું પરિપૂર્ણ સુખ સર્વજ્ઞ ભગવાનને જ હોય ૧કારણ કે (૧) ઘાતિકર્મના અભાવને લીધે, (૨) પરિણામ (પરિણામન) કાંઈ ઉપાધિ નહિ હોવાથી અને (૩) કેવળજ્ઞાન નિષ્કર્ષ-સ્થિર-અનાકુલ હોવાને લીધે, કેવળજ્ઞાન સુખસ્વરૂપ જ છે.

જોકે આત્માને સંસાર-અવસ્થામાં કર્મ સાથે સંબંધ હોવાથી તે ગુણ વિભાવરૂપ પરિણામે છે, તે વાસ્તવિક સુખરૂપ પરિણામતો નથી, પરંતુ જ્યારે આત્મા ઘાતિકર્મથી સર્વથા મુક્ત થાય છે અર્થાત् સ્વાત્મોપલબ્ધિને પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે તે ગુણનો પૂર્ણ વિકાસ થતાં આત્મા અનંતસુખસ્વભાવરૂપ પરિણામે છે.

(૩) બ્યવહારનયથી આ જીવ નામકર્મપ્રાપ્ત દેહ પ્રમાણ છે, પરંતુ નિશ્ચયનયથી તે લોકાકાશ પ્રમાણ અસંખ્યાતપ્રદેશી છે. જોકે બ્યવહારનયથી તે પ્રદેશોના સંકોચ-વિસ્તાર સહિત છે, તોપણ સિદ્ધ અવસ્થામાં સંકોચ-વિસ્તારથી રહિત શરીર પ્રમાણે તેનો આકાર છે. ^૨

(૪) દ્રવ્યાર્થિકનયથી આત્મા ટંકોતીર્ણ જ્ઞાનના અખંડ સ્વભાવે ધ્રુવ છે- અવિનાશી છે, પરંતુ પર્યાયાર્થિકનયને તે ઉત્પાદ-વ્યય સહિત છે, અર્થાત્ પ્રતિક્ષણ વિનાશિક છે.

(૫) આત્મા સ્વસંવેદનગમ્ય છે. ‘અહં અસ્મિ’ હું છું એવા અન્તર્મુખાકારરૂપથી જે જ્ઞાન અથવા અનુભવ થાય છે, તેનાથી આત્માની સત્તા સ્વતઃ સિદ્ધ થાય છે. જ્ઞાનને અન્તર્બાહ્ય જલ્દ્યો અથવા સંકલ્પોનો પરિત્યાગ કરી આત્મસ્વરૂપનું આત્માદ્વારા આત્મામાં જ જે અનુભવ યા વેદન થાય છે તે સ્વસંવેદન છે. આ સ્વસંવેદનની અપેક્ષાએ આત્મા પ્રત્યક્ષ છે.

જ્યાં આત્મા જ જ્ઞેય અને આત્મા જ જ્ઞાયક હોય છે, ત્યાં ચૈતન્યની તે પરિણાતિને સ્વસંવેદન પ્રમાણ કરે છે. તેને આત્માનુભવ યા આત્મદર્શન પણ કરે છે. ૨૧

૧. જુઓ, શ્રી પ્રવચનસાર-ગુ. આવૃત્તિ ગા. ૬૦ ભાવાર્થ.

૨. જુઓ, શ્રી પરમાત્મપ્રકાશ-ગા. ૪૩/૨ ભાવાર્થ અને દ્રવ્યસંગ્રહ ગાથા-૧૦.

अत्राह शिष्यः यद्येवमात्मास्ति तस्योपास्ति: कथमिति स्पष्टम् आत्मसेवोपाय प्रश्नोऽयम् ।

गुरुરाह-

संयम्य करणग्राममेकाग्रत्वेन चेतसः ।

आत्मानमात्मवान्ध्यायेदात्मनैवात्मनि स्थितं ॥२२॥

टीકा- ध्यायेत् । भावयेत् कोऽसौ ? आत्मवान् गुप्तेन्द्रियमनाध्वस्तस्वायत्तवृत्तिर्वा । कं ? आत्मानं यथोक्तस्वभावं पुरुषं । केन ? आत्मनैव स्वसंवेदनरूपेण स्वेनैव तज्ज्ञसौ करणांतराभावात् ।

અહીં શિષ્ય કહે છે કે જો આત્મા આવા પ્રકારનો છે, તો તેની ઉપાસના કેવી રીતે કરવી જોઈએ ? આત્મ-ઉપાસનાના ઉપાયનો આ પ્રશ્ન છે- એ સ્પષ્ટ છે.

આચાર્ય કહે છે:-

શ્લોક-૨૨

अन्यर्थः- [चेतसः] (भाव) मननी [एकाग्रत्वेन] एकाग्रताथी [करणग्राम] ઇन्द्रियोना सમूહने [संयम्य] वश कરी [आत्मवान्] आत्मवान् पुરुषे [आत्मनि] પोતानामां (आत्मामां) [स्थितं] स्थित [आत्मानं] आत्माने [आत्मना एव] आत्माद्वारा ज [ध्यायेत्] ध्यावो जોઈએ.

टીકા:- ધ્યાવો જોઈએ- ભાવવો જોઈએ. કોણે ? આત્મવાન् (પુરુષે) અર્થात् જેણે ઇન्द્રિયો અને મનને ગોપવેલ છે. (સંયમમાં રાખેલ છે) અથવા જેણે ઇન્દ્રિયો અને મનની સ્વૈરાચારરૂપ (સ્વચ્છંદ) પ્રવृત્તિનો નાશ કરી દીધો છે એવા આત્માએ. કોને (ધ્યાવવો) ? આત્માને એટલે જેનો સ્વભાવ પહેલા (શ્લોક ૨૧માં) બતાવ્યો છે તેવા પુરુષને (આત્માને); શા વડે ? આત્મા વડે જ અર્થात् સ્વસંવેદનરૂપ પોતાથી જ (પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનથી જ) (ધ્યાવવો જોઈએ), કારણ કે તે જ્ઞાનમાં બીજા કરણ (સાધન) નો અભાવ છે. (સ્વયં આત્મા જ જ્ઞાનનું સાધન છે.)

ઇન્દ્રિય-વિષયો નિગર્હી, મન એકાગ્ર લગાય,

આત્મામાં સ્થિત આત્મને, જ્ઞાની નિજથી ધ્યાય. ૨૨.

ઉત્તં ચ [તત્ત્વાનુશાસને] -

સ્વપરજ્ઞસિરૂપત્વાત् ન તસ્ય કરણાંતરમ् ।

તતશ્રિતાં પરિત્યજ્ય સ્વસંવિત્યૈવ વેદ્યતામ् ॥૧૬૨॥

કુંડકુંદ તિષ્ઠંતમિત્યાહ , આત્મનિ સ્થિતં , વસ્તુત : સર્વભાવનાં સ્વરૂપમાત્રાધારત્વાત् । કિં કૃત્વા ? સંયમ્ય રૂપાદિભ્યો વ્યાવૃત્ય । કિં ? કરણગ્રામં ચક્ષુરાદીન્દ્રિયગણં । કેનોપાયેન ? એકાગ્રત્વેન એકં વિવક્ષિતમાત્માનં તં દ્રવ્યં પર્યાયો વા અગ્રં પ્રાધાન્યેનાલંબનં વિષયો યસ્ય અથવા એકં પૂર્વપરપર્યાયાઽનુસ્યૂતં અગ્રમાત્મગ્રાહ્યં યસ્ય તદેકાગ્રં તદ્ભાવેન । કસ્ય ? ચેતસો મનસઃ । અયમર્થો યત્ર કવચિદાત્મન્યૈવ વા શ્રુતજ્ઞાનાદષ્ટમ્ભાત્ આલમ્બિતેન મનસા । ઇન્દ્રિયાણિ નિરુદ્ધ્ય સ્વાત્માનં ચ ભાવયિત્વા તત્ત્વૈકાગ્રતામાસાદ્ય ચિંતાં ત્યક્ત્વા સ્વસંવેદનેનૈવાત્માનમનુભવેત ।

‘તત્ત્વાનુશાસન’ – શિલોક હારું છે કે:-

‘તે આત્મા સ્વ-પર જ્ઞાનરૂપ હોવાથી (અર્થાત् તે સ્વયં સ્વને અને પરને પણ જાણતો હોવાથી તેને (તેનાથી બિન્ન) અન્ય કરણનો (સાધનનો) અભાવ છે. માટે ચિંતાને છોડી સ્વસંવિત્તિ (એટલે સ્વસંવેદ ન) દ્વારા જ તેને જાણવો જોઈએ.’

(શિષ્યે) પૂછ્યું- ક્યાં રહેલા (આત્માને) ? આત્મામાં સ્થિત (થયેલાને), કારણ કે વસ્તુત : (વાસ્તવિક રીતે) સર્વ પદાર્થોને સ્વરૂપમાત્ર જ આધાર છે (અર્થાત् સર્વ પદાર્થો પોતપોતાના સ્વરૂપમાં જ સ્થિત હોય છે). શું કરીને ? રૂપાદિ (વિષયો) થી રોકીને (સંયમિત કરીને) અર્થાત્ પાછી વાળીને. કોને ? ઇન્દ્રિયોના સમૂહને-એટલે ચક્ષુ આદિ ઇન્દ્રય-ગણને. ક્યા ઉપાયથી ? એકાગ્રપણાથી- અર્થાત્ એક એટલે વિવક્ષિત આત્મા તે દ્રવ્ય વા પર્યાય-તે અગ એટલે પ્રધાનપણે અવલંબનભૂત વિષય છે જેનો- તે એકાગ્ર ;

એકાગ્રનો બીજો અર્થ:-

એક એટલે પૂર્વપર પર્યાયોમાં અનુસ્યૂતરૂપથી (અવિશ્િષ્ટરૂપથી) પ્રવર્તમાન અગ એટલે આત્મા જેનો- તે એકાગ્ર- તેના ભાવથી એટલે એકાગ્રતાથી.

કોના ? ચિત્તના-(ભાવ) મનના. તેનો આ અર્થ છે- જ્યાં કહીં અથવા આત્મામાં જ શ્રુતજ્ઞાનની સહાયથી, મનના આવલંબનદ્વારા ઇન્દ્રિયોને રોકીને તથા પોતાના આત્માને ભાવીને તેમાં એકાગ્રતા પ્રાપ્ત કરી, ચિંતા છોડી, સ્વસંવેદનદ્વારા જ આત્માનો અનુભવ કરવો.

ઉક્ત ચ -

“ ગહિયં તં સુઅણાણા પચ્છા સંવેયણેણ ભાવિજ્જ ।
જો ણ હુ સુવમુવલંવઝ સો મુજ્જઝ અપ્પસબ્બાવો ॥”

તથા ચ[સમાધિતંત્રે] -પ્રચ્યાવ્ય વિષયેભ્યોડહં માં મયૈવ મયિ સ્થિતં ।

બોધાત્માનં પ્રપન્નોડસ્મિ પરમાનન્દનિર્વૃતમ् ॥૩૨ ॥

‘અનગારધર્મસૂત-તૃતીય અધ્યાય’ માં કહ્યું છે કે-

‘તેને (આત્માને) શ્રુતજ્ઞાનદ્વારા ગ્રહણ કરી (જાણી) સંવેદન (સ્વસંવેદન) દ્વારા અનુભવ કરવો. જે શ્રુતજ્ઞાનનું અવલંબન લેતો નથી તે આત્માસ્વભાવના વિષયમાં મુંજાઈ જાય છે (ગભરાઈ જાય છે).’

તથા ‘સમાધિશતક’ શ્લોક ઉરમાં કહ્યું છે કે:-

‘હું ઇન્દ્રિયોના વિષયોથી પોતાને હઠાવી પોતાનામાં સ્થિત જ્ઞાનસ્વરૂપ તથા પરમાનંદમયી આત્માને આત્માદ્વારા પ્રાસ થયો છું.’

ભાવાર્થ:- પ્રથમ શ્રુતજ્ઞાનદ્વારા આત્માને જાણવો, પછી આત્મામાં એકાગ્ર થવાથી ઇન્દ્રિયોની બાબ્ય પ્રવૃત્તિ સ્વયં અટકી જશે અર્થાત् તેમની સ્વચ્છંદ પ્રવૃત્તિનો નાશ થશે અને તે એકાગ્રતાથી ચિંતાનો નિરોધ થઈ ધ્યાનાવસ્થામાં સ્વસંવેદનદ્વારા આત્માનો અનુભવ થશે.

“જે જ્ઞાન પાંચ ઇન્દ્રિય અને છણ મનદ્વારા પ્રવર્તતું હતું તે જ્ઞાન સર્વ બાજુથી સમેટાઈ નિર્વિકલ્પ અનુભવમાં કેવળ સ્વરૂપસન્મુખ થયું, કેમકે આ જ્ઞાન ક્ષયોપશમરૂપ છે. તે એક કાળમાં એક જ્ઞેયને જ જાણી શકે. હવે તે જ જ્ઞાન સ્વરૂપ જાણવાને પ્રવત્યુ ત્યારે અન્યને જાણવાનું સહેજ જ બંધ થયું. ત્યાં એવી દશા થઈ કે બાબ્ય અનેક શબ્દાદિક વિકાર હોવા છિતાં પણ સ્વરૂપધ્યાનીને તેની કાંઈ ખબર નથી. એ પ્રમાણે ભતિજ્ઞાન પણ સ્વરૂપસન્મુખ થયું. વળી નયાદિકના વિચારો મટવાથી શ્રુતજ્ઞાન પણ સ્વરૂપસન્મુખ થયું... તેથી જે જ્ઞાન ઇન્દ્રિયો અને મનદ્વારા પ્રવર્તતું હતું તે જ જ્ઞાન હવે નિજ અનુભવમાં પ્રવર્તે છે, તથાપિ આ જ્ઞાનને અતીનિદ્રય કહીએ છીએ^૧.”

આત્મા સ્વ-પર પ્રતિભાસસ્વરૂપ છે અર્થાત् સ્વ-પર પ્રકાશક છે. તે સ્વયં પોતાને જાણતાં પર જણાઈ જાય છે, તેથી જાણવા માટે તેને બીજાં કરણોની (સાધનોની) આવશ્યકતા રહેતી નથી.

૧. મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશક- ગુ. આ. શ્રી ટોડરમલ્લજીની રફસ્યપૂર્ણ ચિંતા-પૃ. ૩૪૫.

अथाह शिष्यः ! आत्मोपासनया किमिति भगवन्नात्मसेवनया किं प्रयोजनं स्यात् ?
फलप्रतिपत्तिपूर्वकत्वात् प्रेक्षावत्प्रवृत्तेरितिपृष्ठः सन्नाचष्टे:-

अज्ञानोपास्ति रज्ञानं ज्ञानं ज्ञानिसमाश्रयः ।

ददाति यत्तु यस्यास्ति सुप्रसिद्धमिदं वचः ॥२३॥

टीका- ददाति । कासौ , अज्ञानस्य देहादेर्मूढभ्रांतिः संदिग्धगुर्वदेर्वा उपास्तिः सेवा ।
किं ? अज्ञानं , मोहभ्रमसन्देहलक्षणं तथा ददाति । कासौ ? ज्ञानिनः

स्व-संवेदनमां ज्ञानि-क्रियानी निष्पत्ति भाटे बीજुं કોઈ કરણ અथवા સાધકતમ હેતુ
નથી, કારણ કે આત્મા સ્વયં સ्व-પર જ્ઞાનિરૂપ છે. ભાટે કારણાન્તરની (બીજા કારણની)
ચિંતા છોડી સ્વ-જ્ઞાનિદ્વારા જ આત્માને જાણવો જોઈએ. ૨૨.

પછી શિષ્ય પૂછે છે- ‘ભગવન् ! આત્માની ઉપાસનાનું પ્રયોજન શું ? અર્થાત्
આત્માની સેવાથી શી મતલબ સરે ? કારણ કે વિચારવાનોની પ્રવૃત્તિ તો ફળજ્ઞાનપૂર્વક
હોય છે.

એવી રીતે પૂછવામાં આવતાં આચાર્ય કહે છે:-

શલોક-૨૩

अन्वयार्थः- [अज्ञानोपास्तिः] અજ्ञानની (અર્થાત् જ્ઞાનરહિત શરીરાદિની)
ઉપાસના (સેવા) [અજ्ञानं દदाति] અજ्ञान આપે છે (અર્થાત् અજ्ञानની ઉપાસનાથી
અજ्ञानની પ્રાસિ થાય છે), [જ्ञानिसમाश्रयः] અને જ્ઞાની સેવા [જ्ञानं દदाति] જ્ઞાન
આપે છે (અર્થાત् જ્ઞાની પુરુષોની સેવાથી જ્ઞાનની પ્રાસિ થાય છે). [યत् તુ યस्य
অস্তি তদ এব দদাতি] જેની પાસે જે હોય છે તે જ આપે છે, [ઇদं સુપ્રસિદ્ધং বচः]
એ સુપ્રસિદ્ધ વાત છે.

टીકા:- આપે છે. કોણ તે ? અજ્ઞાનની ઉપાસના-અર્થાત् અજ્ઞાન એટલે શરીરાદિસંબંધી
મિથ્યા ભ્રાન્તિ અથવા સંદિગ્ધ (અજ્ઞાની) ગુરુ આદિક તેની ઉપાસના સેવા. શું (આપે છે) ?
અજ્ઞાનને અર્થાત् મોહ-ભ્રમ-સંદેહલક્ષણવાળા અજ્ઞાનને

અજ્ઞ-ભક્તિ અજ્ઞાનને, જ્ઞાન-ભક્તિ દે જ્ઞાન,

લોકોક્તિ- ‘જે જે ધરે, કરે તે તેનું દાન.’ ૨૩.

સ્વભાવસ્યાત્મનો જ્ઞાનસંપત્તિગુર્વાદેર્વ સમાશ્રયઃ। અનન્યપરતયા સેવનં। કિં? જ્ઞાન સ્વાર્થવિબોધં।

ઉત્ત્ર ચ -

જ્ઞાનમેવ ફલં જ્ઞાને નનુ શલાધ્યમનશવરમ्।

અહો મોહસ્ય માહાત્મ્યમન્યદપ્યત્રમૃગ્યતે ॥

કો અત્ર દૃષ્ટાન્ત ઇત્યાહ યદિત્યાદિ દદાતીત્યત્રાપિ યોજ્ય ‘તુઅવધારણે’ તેનાયમર્થ: સંપદ્યતે। યદ્યેવ યસ્ય સ્વાધીનં વિદ્યતે સ સેવ્યમાનસ્તદેવ દદાતીત્યેતદ્વાક્યં લોકે સુપ્રતીતમતો ભદ્ર જ્ઞાનિનમુપાસ્ય સમુજૃભિતસ્વપરવિવેકજ્યોતિરજસ્ત્ર-માત્માનમાત્મનાત્માનિ સેવસ્વ ।

(મિથ્યાજ્ઞાનને); તથા આપે છે. કોણ તે ? જ્ઞાનીની-અર્થાત્ જ્ઞાનસ્વભાવ આત્માની વા આત્મજ્ઞાનસંપત્તિ ગુરુ આદિની-સેવા અર્થાત્ અનન્યપરાથી (તત્પરતાથી) સેવા. શું (આપે છે) ? જ્ઞાન અર્થાત્ સ્વાર્થવિબોધલક્ષણવાળું જ્ઞાન (આપે છે).

શ્રી ગુણભક્તાચાર્ય ‘આત્માનુશાસન’ ૧૫૦૨-૧૭૫ માં કહ્યું છે કે:-

‘જ્ઞાનનું (જ્ઞાનની ઉપાસનાનું) ફળ, પ્રશંસનીય અવિનાશી સમ્યજ્ઞાન જ છે. એ નિશ્ચયથી જાણો. અહો ! એ મોહનું જ માહાત્મ્ય છે કે (જ્ઞાનને છોડી) અહીં પણ (એટલે આ ઉપાસનામાં પણ) બીજું શોધે છે.’

શિષ્ય પૂછે છે- આ બાબતમાં શું દૃષ્ટાન્ત છે ?

આચાર્ય કહે છે- ‘યત્તુ યસ્યાસ્તિ તદેવ દદાતિ।’ એનો અર્થ એ છે કે જેની પાસે જે હોય તે જ આપે છે- અર્થાત્ સ્વાધીન જે છે, તે તેની ઉપાસના કરવામાં આવતાં આપે છે. આ વાક્ય લોકમાં સુપ્રતીત છે. તેથી હે ભદ્ર ! જ્ઞાનીની ઉપાસના કરીને પ્રગટ થઈ છે સ્વ-પર વિવેકરૂપી જ્યોતિ જેની એવા આત્માને આત્માદ્વારા આત્મામાં જ નિરંતર સેવ.

ભાવાર્થ:- અજ્ઞાનીની ઉપાસના કરવાથી અજ્ઞાનની અને જ્ઞાનીની ઉપાસના કરવાથી જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, કારણ કે જેની પાસે જે હોય તે જ પ્રાપ્ત થાય. માટે જેને સ્વ-પરના ભેદવિજ્ઞાનની જ્યોતિ પ્રગટ થઈ છે, તેણે આત્માની આત્માવડે આત્મામાં જ નિરંતર ઉપાસના કરવી યોગ્ય છે. ૨૩.

अत्राप्याह शिष्यः। ज्ञानिनोध्यात्मस्थस्य किं भवतीति निष्पन्नयोग्यपेक्षया स्वात्मध्यानफलप्रश्नोयम् ।

गुरुराह-

परीषहाद्यविज्ञानादास्रवस्य निरोधिनी ।

जायतेऽध्यात्मयोगेन कर्मणामाशु निर्जरा ॥२४॥

टीका- जायते भवति । कासौ ? निर्जरा एकदेशेन संक्षयो विश्लेषइत्यर्थः । केषां ? कर्मणां सिद्धयोग्यपेक्षयाऽशुभानां च शुभानां साध्ययोग्यपेक्षया त्वसद्वेद्यादीनां कर्मणां । कथमाशु सद्यः । केन ? अध्यात्मयोगेन आत्मन्यात्मनः प्रणिधानेन, किं केवला ? नेत्याह निरोधिनी प्रतिषेधयुक्ता, कस्यास्रवस्यागमनस्य कर्मणामित्यत्रापि योज्यं ।

અહીં વળી શિષ્ય કહે છે- આધ્યात્મલીન જ્ઞાનીને શું થાય છે (શું ફળ મળે છે) ? નિષ્પત્ત (સ્વાત્મનિષ્ઠ) યોગીની અપેક્ષાએ સ્વાત્મધ્યાનના ફળનો આ પ્રશ્ન છે.

આચાર્ય કહે છે:-

શ્લોક-૨૪

अन्यथार्थः- [अध्यात्मयोगेन] આધ્યાત્મયોગથી (આત્મામાં આત્માના જોડાણથી) [પરીષહાद્યવિજ્ઞાનાત्] પરીષહાદિકનો (મનુષ્ય, તિર્યચ, દેવાદિના ઘોર ઉપસર્ગો અથવા કષ્ટો આદિનો) અનુભવ (વેદન) નહિ હોવાથી (ઉપસર્ગાદિ તરફ લક્ષ નહિ હોવાથી) [આસ્રવસ্য] (કર્મોના) આસ્રવને (આગમનને) [નિરોધિની] રોકવાવાળી [કર્મણાં નિર્જરા] કર્મોની નિર્જરા [આશુ] શીધ્ર [જાયતે] થાય છે.

टીકા:- થાય છે, કોણ તે ? નિર્જરા અર્થાત् (કર્મોનો) એકદેશ સંક્ષયવિશ્લેષ અથવા સંબંધ છૂટવો તે (ખરી પડવું તે) એવો અર્થ છે. કોણી (નિર્જરા) ? કર્મોની; સિદ્ધયોગીની અપેક્ષાએ (અર્થાત् જે સિદ્ધયોગી છે તેનાં તો) અશુભ તથા શુભ કર્મોની નિર્જરા અને સાધ્યયોગીની અપેક્ષાએ અસાત્તાવેદનીય આદિની નિર્જરા થાય છે. કેવી રીતે ? શીધ્ર-જલદી. શા વડે ? અધ્યાત્મયોગદ્વારા એટલે આત્મામાં આત્માના ધ્યાનથી. શું કેવલ (નિર્જરા થાય છે) ? (ગુરુએ) કહ્યું, “ના, ‘નિરોધિની શબ્દ પ્રતિષેધ (નિષેધ) બતાવે છે.’ કોણો (પ્રતિષેધ) ? આસ્રવનો-કર્મોના આગમનનો

આત્મધ્યાનના યોગથી, પરીસહો ન વેદાય,

શીધ સસંવર નિર્જરા, આસ્રવ-રોધન થાય. ૨૪

કૃત ઇત્યાહ, પરિષહાણાં કુધાદિદુઃખભેદાનામાદિશબ્દાદેવાદિકૃતોપસર્ગબાધાનાં
ચાવિજ્ઞાનાદસંવેદનાત ।

તથા ચોક્તમ-

‘ યસ્ય પુણ્યં ચ પાપં ચ નિષ્ફલં ગલતિ સ્વયમ् ।
સ યોગી તસ્ય નિર્વાણં ન તસ્ય પુનરાખ્રવः ॥૧૮॥

તથાચ - [તત્ત્વાનુશાસને] –

‘ તથા હૃવરમાંગસ્ય ધ્યાનમભ્યસ્યતઃ સદા ।
નિર્જરા સંવરશાસ્ય સકલાશુભકર્મણામ ॥૨૨૫॥

અપિ ચ- [સમાધિતન્ત્રે] –

આત્મદેહાંતરજ્ઞાનજનિતાહ્નાદનિર્વૃતઃ ।
તપસા દુષ્કૃતં ઘોરં ભુજાનોડપિ ન ખિદ્યતે ॥૩૪॥

એમ અર્દી સમજવું. કહ્યું, ‘શાથી’ ? પરીષહોનો-અર્થાત् કુધા આદિ દુઃખના ભેદોરૂપ પરીષહોનો તથા ‘આદિ’ શબ્દથી દેવો વગેરેથી કરેલા ઉપસર્ગોની બાધાનો અનુભવ (વેદન) નહિ હોવાથી (બાધા તરફ ઉપયોગ નહિ હોવાથી) અથવા તેનું સંવેદન નહિ હોવાથી (કર્માના આગમનને-આસ્ત્રવને રોકવારૂપ જૂનાં કર્મની નિર્જરા સાથે સંવર પણ થાય છે).

વળી ‘આત્માનુશાસન-’ ૧૫૦૨ ૨૪૬માં કહ્યું છે કે:-

‘જેનાં પુણ્ય અને પાપ કર્મ ફળ આપ્યા વિના સ્વયમેવ (પોતાની મેળે જ) ગળી (ઝરી) જાય છે, તે યોગી છે. તેનો નિર્વાણ (મોક્ષ) થાય છે અને તેને વળી આસ્ત્રવ થતો નથી.’

(આ ૧૫૦૨માં પુણ્ય અને પાપરૂપ કર્માની નિર્જરા બતાવી છે).

તથા ‘તત્ત્વાનુશાસન-’ ૧૫૦૨ ૨૨૫માં કહ્યું છે કે:-

‘જે સદા ધ્યાનનો અભ્યાસ કરે છે પરંતુ અચરમશરીરી છે (તદ્ભવમોક્ષગામી નથી) તેનાં (તેવા ધ્યાતાનાં) સકલ અશુભ કર્માની નિર્જરા અને સંવર થાય છે.’

(આ ૧૫૦૨માં પાપરૂપ કર્માની જ નિર્જરા તથા સંવર બતાવ્યો છે).

વળી શ્રી પૂજ્યપાદસ્વામીએ ‘સમાધિતન્ત્ર’ ૧૫૦૨ ૩૪ માં કહ્યું છે કે:-

‘આત્મા અને શરીરના ભેદજ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થયેલા આનંદથી પરિપૂર્ણ (યુક્ત) યોગી, તપસ્યાદ્વારા ભયંકર ઉપસર્ગો તથા ઘોર પરીષહોને ભોગવતો હોવા છીતાં, ખેદભિન્ન થતો નથી.’

એતच વ્યવહારનયા દુચ્યતે । કૃત ઇત્યાશંકાયાં પુનરાવાર્ય એવાહ-સા ખલુ કર્મણો ભવતિ તસ્ય સમ્બન્ધસ્તદા કથમિતિ । વત્સ ! આકર્ણય ખલુ યસ્માત્સા એકદેશેન વિશ્લેષલક્ષણા નિર્જરા કર્મણ : ચિત્સમાન્યાનુવિધાયિપુદ્લ પરિણામરૂપસ્ય દ્રવ્યકર્મણ : સમ્બન્ધિની સંભવતિ દ્રવ્યયોરેવ સંયોગપૂર્વવિભાગસંભવાત् । તસ્ય ચ દ્રવ્યકર્મણસ્તદા યોગિન : સ્વરૂપમાત્રાવસ્થાનકાલે સમ્બન્ધ : પ્રત્યાસત્તિરાત્મના સહ કથં ? કેન સંયોગાદિપ્રકારેણ સમ્ભવતિ ? સૂક્ષ્મેક્ષિકયા સમીક્ષ્યસ્વ , ન કથમપિ સમ્ભવતીત્યર્થઃ । યદા ખલ્વાત્મૈવ ધ્યાનં ધ્યેયં ચ સ્યાત્તદા સર્વાત્મનાપ્યાત્મન : પરદ્રવ્યાદવ્યાવૃત્ય સ્વરૂપમાત્રાવસ્થિતત્વાત્કથં દ્રવ્યાંતરેણ સમ્બન્ધ : સ્યાત્તસ્ય દ્વિષ્ટત્વાત् । ન ચૈતત્સંસારિણો ન સંભવતીતિ વાચ્યં । સંસારતીરપ્રાપ્તસ્યાયોગિનો મુક્તાત્મવત્પદ્ધ હસ્વાક્ષરોચ્વારણકાલં યાવત્થાવસ્થાનસમ્ભવાત-કર્મક્ષપણાભિમુખસ્ય લક્ષણોત્કૃષ્ટશુક્લ-લેશયાસંસ્કારાવેશવશાત્તાવન્માત્રકર્મપારતન્ત્રવ્યવહરણાત ।

આ વ્યવહારનયથી કહેવામાં આવ્યું છે. ‘શાથી’ ? એવી આશંકા થતાં, ફરીથી આચાર્ય જ કહે છે- તે (નિર્જરા) ખરેખર કર્મની થાય છે.

તેનો (કર્મનો) સંબંધ ત્યારે કેવી રીતે છે ?

વત્સ ! સાંભળ. ખરેખર તે (નિર્જરા) એકદેશ (કર્મનું) વિશ્લેષલક્ષણવાળી (છૂટવારૂપ) કર્મની નિર્જરા, ચિત્સમાન્યને અનુવિધાયી (અનુસરતા) પુદ્ગાલ પરિણામરૂપ દ્રવ્યકર્મ સંબંધી હોય છે, કારણ કે બે દ્રવ્યોના સંયોગપૂર્વક (તેમનો) વિભાગ (છૂટા પડવું) સંભવે છે.

જ્યારે યોગી પુરુષ સ્વરૂપમાત્રમાં અવસ્થાન કરી રહ્યો છે તે સમયે દ્રવ્યકર્મનો આત્મા સાથે સંબંધ (પ્રત્યાસત્તિ) કેવી રીતે કયા સંયોગાદિ પ્રકારે સંભવે છે તે જરા સૂક્ષ્મદ્વાચિથી વિચાર કર; અર્થાત् કોઈ રીતે (સંબંધ) સંભવતો નથી, એવો અર્થ છે.

જ્યારે ખરેખર આત્મા જ ધ્યાન અને ધ્યેય થઈ જાય છે ત્યારે સર્વરીતે આત્મા પર દ્રવ્યોથી વ્યાવૃત થઈ, સ્વરૂપમાત્રમાં અવસ્થિત થવાથી બીજા દ્રવ્ય સાથે તેનો સંબંધ કેવી રીતે હોય ? કારણ કે સંબંધ તો બે (દ્રવ્યો) વચ્ચે હોય (એકમાં ન હોય) આવી (અવસ્થા) સંસારી જીવને સંભવતી નથી એમ નહિ (અર્થાત् સંભવે છે) એવો વાચ્ય છે કારણ કે સંસારના કાંઈને પ્રાપ્ત થયેલા અયોગીને, મુક્તાત્માની માફક પાંચ છૂસ્ય સ્વર [અ , ઇ , ઉ , ઓ , લ] બોલવામાં જેટલો કાળ લાગે તેટલા કાળ સુધી તેવી (નિર્બન્ધ) અવસ્થા રહેવી સંભવિત છે.

તથાચોક્તમ પરમાગમે-

‘ સીલેસિં સંપત્તો ણિરુદ્ધણિસ્સેસ આસવો જીવો ।
કમ્મરયવિષ્યમુકકો ગયજોગો કેવલી હોદિ ॥ ’

જેમનાં સમસ્ત કર્મો શીંગ નાશ થવાનાં છે એવા (ચૌંદમા ગુણસ્થાનવતી) જીવને પણ ઉત્કૃષ્ટ શુક્લલેશ્યાના સંસ્કારના આવેશવશ તેટલા સમય સુધી (પાંચ ફ્રેસ્વ સ્વર બોલવામાં જેટલો સમય લાગે ત્યાંસુધી) કર્મ પરતન્ત્રતાનો વ્યવહાર હોય છે; તથા પરમાગમમાં-ગોમટસાર જીવકાંડમાં કહ્યું છે કે:-

‘ જેઓ શીલોના (અદાર હજાર શીલોના) ભેદોના ઇશત્વને (સ્વામિત્વને) પ્રાસ થયા છે, જેમને સમસ્ત આસ્વ રોકાઈ ગયો છે તથા જે કર્મરૂપી રજથી રહિત થઈ ગયા છે તે ગતયોગ (અયોગ) કેવલી છે.’

ભાવાર્થ:- અધ્યાત્મયોગથી આત્મામાં આત્માનું જ જોડાણ કરવાથી કર્માની નિર્જરા થાય છે.

તે ધ્યાન કરનાર જીવોના બે પ્રકાર છે:-

(૧) સિદ્ધયોગી અર્થાત જે તે ભવે જ મુક્તિ પામે છે તે અને (૨) અચરમશરીરી ધ્યાનાત્મ્યાસી યોગી અર્થાત સાધ્યયોગી-જેઓ તે ભવે મુક્તિ પામતા નથી તે-

(૧) સિદ્ધયોગી ક્ષપકશ્રેણી માંડી તે જ ભવે મોક્ષ પામે છે.

આઠમા ગુણસ્થાનેથી^૧ તે શ્રેણી શરૂ થાય છે. દશમા ગુણસ્થાન સુધી તેમને શુદ્ધોપયોગ સાથે અબુદ્ધિપૂર્વક શુભ ભાવ હોય છે; તેમને શુદ્ધોપયોગના કારણે ઘાતિકર્મની નિર્જરા થાય છે અને અબુદ્ધિપૂર્વકના શુભ ભાવને લીધે તેમને ઘાતિકર્મનો તથા અધાતિની શુભકર્મપ્રકૃતિનો ગુણસ્થાન અનુસાર બંધ થાય છે.

વીતરાગતા પ્રાસ થયા પછી યોગથી માત્ર સાતાવેદનીય કર્મનો આસ્વ થાય છે. ૧૪મા ગુણસ્થાનમાં તેમને કર્માની સંવર પરિપૂર્ણ થાય છે તથા સર્વ કર્માની નિર્જરા ૧૪મા ગુણસ્થાનને અંતે થાય છે. આ પ્રમાણે સિદ્ધયોગીની દશા હોય છે.

૧. “ મોહ અને યોગના નિમિત્તથી સમ્યજ્ઞન, સમ્યજ્ઞાન અને સમ્યક્યારિત્રદ્રૂપ આત્માના ગુણોની તારતમ્યદ્રૂપ અવર્થાવિશેષને ગુણસ્થાન કહે છે. તેનો ચૌંદ ભેદ છે:-

૧. મિથ્યાત્વ, ૨. સાસાદન, ૩. મિશ્ર, ૪. અવિરતસમ્યજ્ઞાન, ૫. દેશ વિરત, ૬. પ્રમત્તવિરત, ૭. અપ્રમત્તવિરત. ૮. અપૂર્વકરણ, ૯. અનિવૃત્તિકરણ, ૧૦. સૂક્ષ્મસામ્પરાય, ૧૧. ઉપશાન્તમોહ, ૧૨. ક્ષીણમોહ, ૧૩. સયોગી કેવલી અને ૧૪. અયોગી કેવલી.

(શ્રી જૈન સિદ્ધાંત પ્રવેશિકા-૫૮૧, ૫૮૨.)

શ્રૂયતાં ચાસ્યૈવાર્થસ્ય સંગ્રહશ્લોક:-

કટસ્ય કર્તાહમિતિ સમ્બન્ધઃ સ્યાદદ્વયોર્દ્વયો: ।

ધ્યાનં ધ્યેયં યદાત્મૈવ સમ્બન્ધઃ કીદ્વશસ્તદા ॥૨૫॥

ટીકા- સ્યાદભવેત् । કોસૌ? સમ્બન્ધઃ દ્રવ્યાદિના પ્રત્યાસત્તિઃ । કયો? દ્વયો: કથંચિદભિન્નયો: પદાર્થયો: ઇતિ અનેન લોકપ્રસિદ્ધેન પ્રકારેણ । કથમિતિ યથાહમસ્મિ । કીદ્વશઃ કર્તા નિર્માતા । કસ્ય? કટસ્ય વંશદલાનાં જલાદિપ્રતિ-

(૨) સાધ્યયોગી- મુખ્યપણે સાતમાં ગુણસ્થાનવર્તી મુનિ સાધ્યયોગી કહેવાય છે. જ્યારે તેઓ નિર્વિકલ્પ સ્વરૂપમાં લીન થાય છે ત્યારે જેટલા અંશે વીતરાગતા હોય છે તેટલા અંશે ઘાતિકર્મનો બંધ થતો નથી, પરંતુ ત્યાં અબુદ્ધિપૂર્વક શુભભાવ હોવાથી તેટલા અંશે ઘાતિકર્મનો તેમ જ સાતાવેદનીયાદિ શુભકર્મનો બંધ થાય છે, પરંતુ અસાતાવેદનીયાદિ અશુભકર્મનો બંધ થતો નથી.

ચોથા-પાંચમા ગુણસ્થાને પણ ધર્મ જીવ કોઈ કોઈ વખતે નિર્વિકલ્પ ધ્યાનમાં હોય છે અને ત્યારે તેને કર્માના સંવર-બંધની બ્યવસ્થા ઉપર પ્રમાણે હોય છે. મુખ્યપણે ૪-૫-૬ ગુણસ્થાનોમાં સવિકલ્પ દશા હોય છે.

આ જ અર્થને બતાવનાર સંગ્રહ-શ્લોક સાંભળ:-

શ્લોક-૨૫

અન્વયાર્થ:- [અહં] હું [કટસ્ય] ચટાઈનો [કર્તા] કર્તા છું [ઇતિ] એ રીતે [દ્વયો: દ્વયો:] જુદા જુદા બે પદાર્થો વચ્ચે [સંબંધઃ] સંબંધ [સ્યાત્] હોઈ શકે. [યદા] જ્યારે [આત્મા એવ] આત્મા જ [ધ્યાનં ધ્યેયં] ધ્યાન અને ધ્યેયરૂપ થઈ જાય [તદા] ત્યારે [કીદ્વશઃ સમ્બન્ધઃ] સંબંધ કેવો?

ટીકા:- હોઈ શકે. કોણ તે? સંબંધ અર્થાત् દ્રવ્યાદિ સાથે પ્રત્યાસત્તિ (નિકટ સંયોગ). કયા બંનેનો (સંબંધ)? આ લોકપ્રસિદ્ધ પ્રકાર વડે કથંચિત્ બંને ભિન્ન પદાર્થોનો. કેવી રીતે? જેમ કે ‘હું છું’. કેવો (હું)? કર્તા એટલે નિર્માતા (કરનાર). કોનો (કર્તા) ચટાઈનો- અર્થાત् વાંસની ચીપોના જલાદિના સંબંધથી ઉત્પન્ન થતા

‘ચટાઈનો કરનાર હું’, એ બેનો સંયોગ,

સ્વયં ધ્યાનને ધ્યેય જ્યાં, કેવો ત્યાં સંયોગ ? ૨૫.

बन्धाद्वर्थस्य परिणामस्य । एवं सम्बन्धस्य द्विष्टतां प्रदर्शर्य प्रकृतेव्यतिरेकमाह । ध्यानमित्यादि ध्यायते येन ध्यायति वा यस्तद्व्यानं ध्यातिक्रियां प्रति करणं कर्ता वा ।

उक्तं च [तत्त्वानुशासने] -

‘ध्यायते येन तद्व्यानं यो ध्यायति स एव वा ।

यत्र वा ध्यायते यद्वा ध्याति वर्गं ध्यानमिष्ठते ’ ॥ ६७ ॥

ध्यायत इति ध्येयं वा ध्यातिक्रिययाऽऽध्याप्यं । यदा यस्मिन्नात्मनः परमात्मना सहैकीकरणकाले आत्मैव चिन्मात्रमेव स्यात्तदा कीदृशः संयोगादिप्रकारः सम्बन्धो द्रव्यकर्मणा सहात्मनः स्यात् ‘येन जायते’ ध्यात्मयोगेन कर्मणामाशु निर्जरेति’ परमार्थतः कथ्यते ।

पदार्थना परिणामनो- अेवी रीते संबंधनुं द्विष्टपाणुं (एटले बंनेमां रહेवावाणा संबंधने) बतावीने प्रकृतिनी भिन्नता कडી (अनादिथी आत्मा अने कर्मनो संयोग संबंध છે, परंतु संबंध बंने भिन्न पदार्थो वस्ये હોઈ શકे, તेथी प्रकृति (कर्म) आत्माथी भिन्न पदार्थ છે એમ કહું).

ध्यान इत्यादि- જે દ्वારા ધ्यावવामां આવે અર्थात् જે ધ्यावે તે ધ्यान છે અથવા ધ्यातिक्रियामां જે કરણ (સાધન) હોય વા કર્તા હોય તેને ધ्यान કહે છે.

‘तत्त्वानुशासन’ - १૬૦ક ૬૭ માં કહું છે કે:-

‘જે દ्वારા ધ्यान કરવामां આવે છે તે ધ्यान અથવા જે ધ्यान ધ्यावે છે તે જે ધ्यान છે, અથવા જે ધ्यावવामां આવે છે તે અથવા ધ्यातिनે ધ्यान કહે છે’ .

જે ધ्यावવामां આવે તે ધ્યેય છે અથવા ધ्यातिक्रियाथી ધ્યેય સમજવું. જ્યારે આત્માના, પરમાત્મા સાથે એકીકરણના કાળે આત્મા જ ચિન્માત્ર જ થઈ જાય, ત્યારે દ્રવ્યકર્મ સાથે આત્માનો સંયોગાદि-રૂપ કેવા પ્રકારનો સંબંધ હોઈ શકે જેથી ‘અધ્યાત્મયોગાથી કર્માદિની શીત્ર નિર્જરા થઈ જાય છે’ એ સંબંધી (१૬૦ક-૨૪ માં) પરમાર્થે કહેવામાં આવ્યું છે ?

ભાવાર્થ:- ચટાઈ અને ચટાઈનો કર્તા- બંને એકબીજાથી ભિન્ન ભિન્ન છે, તેથી તે બંનેનો સંયોગ સંબંધ બની શકે છે, પરંતુ ધ્યાન અને ધ્યેયરૂપ અવસ્થા આત્માથી અભિન્ન હોવાથી તેનો આત્મા સાથે તાદાત્મ્ય સંબંધ છે, સંયોગ સંબંધ નથી.

જે સમયે આત્મા ધ્યાન અવસ્થામાં પરમાત્મરૂપની સાથે એકમેક થઈ જાય છે, તે સમયે ધ્યાન અને ધ્યેયમાં અભિન્નતા રહે છે. તે સમયે ચૈતન્યરૂપ આત્મપિંડ સિવાય અન્ય કોઈ પર દ્રવ્યના સંબંધનો અભાવ હોવાથી સંયોગાદિરૂપ કોઈ નવો સંબંધ ઘટતો નથી, પરંતુ તે અવસ્થામાં કર્માદિનો જે જૂનો સંયોગ સંબંધ છે તેનો પણ નિર્જરા દ્વારા અભાવ થાય છે.

अत्राह शिष्यः -तर्हि कथं बन्धस्तत्प्रतिपक्षश्च मोक्ष इति भगवन्। यद्यात्मकमद्रव्ययोरध्यात्मयोगेन विश्लेषः क्रियते तर्हि कथं केनोपायप्रकारेण तर्योबन्धः परस्परप्रदेशानुप्रवेशलक्षणः संश्लेषः स्यात्। तत्पूर्वकत्वाद्विश्लेषस्य । कथं च तत्प्रतिपक्षो बन्धविरोधीमोक्षः सकलकर्मविश्लेषलक्षणो जीवस्य स्यात्स्यैवानन्तसुखहेतुत्वेन योगिभिः प्रार्थनीयत्वात्।

गुरुराह-

बध्यते मुच्यते जीवः सममो निर्ममः क्रमात् ।
तस्मात्सर्वप्रयत्नेन निर्ममत्वं विचिन्तयेत् ॥ २६ ॥

શ્લોક-૨૪ માં કહ્યું છે કે 'અધ્યાત્મયોગથી કર્માની શીધ નિર્જરા થાય છે' - એ કથન પૂર્વબદ્ધ કર્માની અપેક્ષાએ અપેક્ષાએ છે. જ્યારે આત્માનું પરમાત્મા સાથે એકીકરણ થાય છે, ત્યારે આત્મા જ ચિન્માત્ર થઈ જાય છે, તો પછી આત્માનો દ્વયકર્મા સાથે સંબંધ જ કેવી રીતે બને? ઉત્કૃષ્ટ અદ્વૈત ધ્યાનાવસ્થામાં નવાં કર્મનો કોઈપણ પ્રકારનો સંબંધ નથી, તો છૂટવું કોનું (નિર્જરા કર્ની) ? તેથી સિદ્ધ્યયોગી યા ગતયોગી અથવા અયોગકેવલી ને કર્માની નિર્જરા કહી છે તે પૂર્વબદ્ધ કર્માની થાય છે એમ સમજવું. તેમને કર્માની નિર્જરા થાય છે- એ કહેવું એ વ્યવહારનયથી છે, નિશ્ચયનયથી નહિં. ૨૫.

અહીં શિષ્ય કહે છે- ત્યારે બંધ અને તેનો પ્રતિપક્ષરૂપ મોક્ષ કેવી રીતે? ભગવાન्! જો અધ્યાત્મયોગથી આત્મદ્રવ્ય અને કર્મદ્રવ્યનો વિશ્લેષ (એક બીજાથી ભિન્ન) કરવામાં આવે, તો કેવીરીતે એટલે ક્યા પ્રકારના ઉપાય વડે, તે બંનેનો બંધ-અર્થાત् પરસ્પર પ્રદેશોનું પ્રવેશલક્ષણ સંશ્લેષ (સંયોગરૂપ બંધ) હોય? કારણ કે તે પૂર્વક (બંધપૂર્વક) જ વિશ્લેષ (વિયોગ) હોય; અને તેનો પ્રતિપક્ષી એટલે બંધ વિરોધી મોક્ષ જે સંપૂર્ણ કર્માના વિશ્લેષ (અભાવ) લક્ષણવાળો છે તે જીવને કેવી રીતે હોઈ શકે? કારણ કે અનંતસુખનું કારણ હોવાથી યોગીઓ દ્વારા તે પ્રાર્થનીય છે.

ગુરુ કહે છે:-

* પરદવ્વરાઓ બજ્જાદિ વિરાઓ મુચ્યેઝ વિવિહ-કર્મેહિં।

એસો જિણઉવદેસો સમાસદો બંધ-મુક્ખસ્સ ॥ ૨૩ ॥

[મોક્ષપ્રાભૂત]

મોહી બાંધે કર્મને, નિર્મમ જીવ મુકાય,
તેથી સધણા યત્નથી, નિર્મમ ભાવ જગાય. ૨૬.

ટીકા- મમેત્વવ્યયં મમેદમિત્યભિનિવેશાર્થમવ્યયાનામનેકાર્થત્વાત् તેન સમમો મમેદમિત્યભિનિવેશાવિષ્ટો અહમસ્યેત્યભિનિવેશાવિષ્ટશ્રોપલક્ષણત્વાત् જીવઃ કર્મભર્બધ્યતે ।

તથા ચોક્તમ-

‘ ન કર્મબહુલં જગન્નચલનાત્મકં કર્મ વા,
ન ચાપિ કરણાનિ વા ન ચિદચિદ્વધો બન્ધકૃત ।’
યદૈક્યમુપયોગભૂઃસમુપયાતિ રાગાદિભિઃ ।
સ એવ કિલ કેવલં ભવતિ બન્ધહેતુનૃણામ ॥

તથા સ એવ જીવો નિર્મમસ્તદ્વિપરીતસ્તૈમુચ્યત ઇતિ યથાસંખ્યેન યોજનાર્થ ક્રમાદિત્યુપાત્તમ ।

૩૪૦૯-૨૬

અન્વયાર્થ:- [સમમઃ જીવઃ] મમતાવાળો જીવ અને [નિર્મમઃ જીવઃ] મમતારહિત જીવ [ક્રમાત્] અનુક્રમે [બધ્યતે] બંધાય છે અને [મુચ્યતે] મુક્ત થાય છે (બંધનથી છૂટે છે); [તસ્માત્] તેથી [સર્વપ્રયત્નેન] પૂરા પ્રયત્નથી [નિર્મમત્વં] નિર્મમત્વનું [વિચિન્તયેત્] વિશેષ કરીને ચિંતવન કરવું જોઈએ.

ટીકા:- અવ્યયોના અનેક અર્થ હોય છે, ‘મમ’ એ અવ્યય છે. તેનો અર્થ અભિનિવેશ થાય છે, તેથી ‘સમમઃ’ અર્થાત् ‘મમ ઇદમ्’ ‘આ મારું છે’ એવા અભિનિવેશવાળો (જીવ) તથા ઉપલક્ષણથી ‘અહમ् અસ્ય-’ હું આનો છું - એવા અભિનિવેશવાળો જીવ કર્માથી બંધાય છે.

શ્રી અમૃતચન્દ્રાચાર્યે શ્રી સમયસાર કલશ ૩૪૦૯ ૧૬૪ માં કહ્યું છે કે:-

‘ કર્મબંધ કરનારું કારણ, નથી બહુ કર્મયોગ્ય પુદ્ગલોથી ભરેલો લોક, નથી ચલનરૂપ કર્મ (અર્થાત् કાય-વચન-મનની ક્રિયારૂપ યોગ), નથી અનેક પ્રકારના કરણો (ઇન્દ્રિયો) કે નથી ચેતન અચેતનનો ધાત. ‘ઉપયોગ ભૂ’ અર્થાત્ આત્મા રાગાદિક સાથે જે ઔક્ય પામે છે તે જ એક (-માત્ર રાગાદિક સાથે એકપણું પામવું તે જ) ખરેખર પુરુષોને બંધનું કારણ છે.’

તથા તે જ જીવ જો નિર્મમ એટલે તેનાથી વિતરીત (અર્થાત્ રાગાદિથી રહિત ઉપયોગવાળો) થાય, તો તે કર્માથી છૂટી જાય છે.

(અનુક્રમ સંખ્યાની યોજના માટે ૩૪૦૯માં ‘ક્રમાત્’ શબ્દ વાપર્યો છે, (જેમ- કે - સમમઃ બધ્યતે , નિર્મમઃ મુચ્યતે),

ઉત્ત્ર ચ-

“ અકિન્નોઽહમિત્યાસ્વ ત્રૈલોક્યાધિપતિર્ભવે: ।

યોગિગમ્યં તવ પ્રોક્તં રહસ્યં પરમાત્મન: ॥ ” [આત્માનુશાસને]

અથવા “ રાગી બન્ધાતિ કર્માણિ વીતરાગી વિમુદ્ધતિ ।

જીવો જિનોપદેશોઽય સંક્ષેપાદ્બ્લન્ધમોક્ષયો: ॥ ” [જ્ઞાનાર્થે]

યસ્માદેવં તસ્માત્સર્વપ્રયત્નેન વ્રતાદ્યવધાનેન મનોવાક્યાપ્રણિધાનેન વા નિર્મમત્વં
વિચિન્તયેત ।

મત્ત: કાયાદ્યોઽભિન્નાસ્તેભ્યોઽહમપિ તત્ત્વતઃ: ।

નાહમેષાં કિમપ્રસિમ મમાપ્યેતે ન કિન્નન ॥

ઇત્યાદિ શ્રુતજ્ઞાનભાવનયો મુમુક્ષુર્વિશોષેણ ભાવયેત ।

ઉત્ત્ર ચ - [આત્માનુશાસને]

‘ નિવૃત્તિં ભાવયેદ્યાવત્તનનિર્વૃતિસ્તદભાવતઃ: ।

ન વૃત્તિર્ન નિવૃત્તિશ્ચ તદેવ પદમવ્યયમ ’ ॥૨૩૬॥

‘ આત્માનુશાસન ’ – ૫લોક ૧૧૦ માં કહ્યું છે કે:-

‘ હું અકિંચન છું (એટલે મારું કાંઈ પણ નથી) – એમ ભાવના કરી બેસી રહ્યે (પરિણામો) અને ત્રણ લોકના સ્વામી બની જાઓ. આ તને યોગીઓને ગમ્ય (જાણી શકાય તેવું) – એવું પરમાત્માનું રહસ્ય બતાવ્યું છે;

અથવા ‘ જ્ઞાનાર્થ ’ – પૃ. ૨૪૨ માં કહ્યું છે કે:-

‘ રાગી (જીવ) કર્મો બાંધે છે અને વીતરાગી જીવ (રાગાદિથી રહેણે જીવ) કર્મોથી મુક્ત થાય છે. બંધ-મોક્ષ સંબંધી જિનેન્દ્રનો આ સંક્ષેપમાં ઉપદેશ છે.’

તેથી સર્વ પ્રયત્નથી વ્રતાદિમાં (શુદ્ધ પરિણામનમાં) અવધાનથી (ચિત્ત લગાવી) અથવા મન, વચ્ચન, કાયની સાવધાનીથી નિર્મમત્વનું વિશેષ પ્રકારે ચિંતવન કરવું જોઈએ. ‘ મારાથી શરીરાદિ બિન્ન છે અને પરમાર્થ તેમનાથી હું પણ બિન્ન છું. હું તેમનો કાંઈ પણ નથી અને તેઓ પણ મારા કાંઈ પણ નથી, ’ ઇત્યાદિ શ્રુતજ્ઞાનની ભાવનાથી મુમુક્ષુએ ખાસ કરીને ભાવવું જોઈએ.

શ્રી ગુણભક્તાચાર્યે ‘ આત્માનુશાસન ’ – ૫લોક ૨૭૬ માં કહ્યું છે કે:-

‘ જ્યાં સુધી મુક્તિ ન થાય ત્યાં સુધી (પરભાવોથી) નિવૃત્તિની (પાછા હઠવાની) ભાવના કરવી. તેના (પરભાવના) અભાવમાં પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ જ રહેશે નહિ. તે જ અવિનાશી પદ છે.’

अथाह शिष्यः । कथं नु तदिति । निर्ममत्वविचिंतनोपायप्रश्नोऽयं ।

अथ गुरुस्तत्प्रक्रियां मम विज्ञस्य का स्पृहेति यावदुपदिशति-

एकोऽहं निर्ममः शुद्धो ज्ञानी योगीन्द्रगोचरः ।

बाह्याः संयोगजा भावा मत्तः सर्वेऽपि सर्वथा ॥२७॥

भावार्थः- જ્યારે સ્ત્રી-પુત્રાદિ મારાં અને હું તેમનો એવા મમકારરૂપ વિભાવ પરિણામોથી જીવ પરિણમે છે, ત્યારે રાગ-દ્રેષ્ટુપ પરિણતિના નિમિત્તે શુભાશુભ કર્મનો બંધ થાય છે, કિન્તુ જ્યારે સ્ત્રી, પુત્રાદિ પદાર્�ોમાં મારાપણાની કલ્પના છોડી દે છે', ત્યારે નિર્મમ પરિણામોથી શુભાશુભ કર્મનો બંધ થતો નથી. માટે નિર્મમત્વનું જ ચિંતવન કરવું જોઈએ.

જે સમયે ઉપયોગ વિભાવ ભાવોથી એકરૂપ થાય છે, તે સમયે રાગ-દ્રેષ્ટ સાથે એકતાબુદ્ધિથી પરિણામરૂપ અધ્યવસાનભાવથી બંધ થાય છે. રાગાદિથી એકતારૂપ ઉપયોગ જ કર્મબંધનું કારણ છે, પરંતુ રાગાદિથી એકતારહિત ઉપયોગ બંધનું કારણ નથી- તે કર્મ-મુક્તિનું કારણ છે.

જે પરને પર અને આત્માને આત્મા માની રાગી-દ્રેષ્ટી થતો નથી અને પર પદાર્થોમાં સુખ-દુઃખની કલ્પના કરતો નથી, પરંતુ તે પ્રત્યે સમભાવી રહે છે, તે કર્મથી છૂટે છે અને પરમાત્મા બને છે.

'રાગી કર્મથી બંધાય છે અને વિરાગી કર્મથી છૂટે છે' એવો જિનેન્દ્ર ભગવાનનો બંધ-મોક્ષનો સંક્ષેપમાં ઉપદેશ છે.

'પર દ્રવ્ય મારું નથી' એવું પરિણમન જ્યારે થાય છે, ત્યારે તે પરમ ઉદાસીનતારૂપ પરિણમે છે અને તેનું ફલ ત્રણ લોકના જીવો જેને પોતાનો સ્વામી માને તેવું પદ તે પ્રાપ્ત કરે છે.

જ્યારે પર ભાવથી રહિત થઈ મુક્ત થાય, ત્યારે નથી પ્રવૃત્તિ કે નથી નિવૃત્તિ, કેવલ શુદ્ધસ્વરૂપ જ છે. ૨૬.

હવે શિષ્ય કહે છે- તે (નિર્મમત્વ) કેવી રીતે હોય? 'નિર્મમત્વનું ચિંતવન કરવાના ઉપાયનો' આ પ્રશ્ન છે.

હવે ગુરુ તેની (ઉપાયની) પ્રક્રિયાને 'એકોऽહं..... શ્લોક ૨૭થી લઈ 'મમ વિજ્ઞસ્ય કા સ્પૃહા' - શ્લોક ૩૦ સુધીના શ્લોકોદ્વારા ઉપદેશે છે.

નિર્મમ એક વિશુદ્ધ હું, જ્ઞાની યોગી-ગમ્ય,

સંયોગી ભાવો બધા, મુજથી બાબ્ય અરભ્ય. ૨૭.

ટીકા- દ્રવ્યાર્થિકનયાદેક: પૂર્વાપરપર્યાયાનુસ્યૂતો નિર્મમો-મમેદમહમસ્યેત્યભિનિ-વેશશૂન્ય: શુદ્ધ: શુદ્ધનયાદેશાદ્રવ્યભાવકર્મનિર્મક્તો જ્ઞાની સ્વપરપ્રકાશનસ્વભાવો યોગીન્દ્રગોચરોડનંતપર્યાયવિશીષ્ટતયા કેવલિનાં શુદ્ધોપયોગમાત્રમયત્વેન શ્રુતકેવલિનાં ચ સંવેદ્યોહમાત્માસ્મિ। યે તુ સંયોગાદ્રવ્યકર્મસમ્બન્ધાદ્યાતા મયાસહ સમ્બન્ધં પ્રાસા ભાવા દેહાદયસ્તે સર્વેડપિ મત્તો મત્તસ્ક્રાશાત્સર્વથા દ્રવ્યાદિપ્રકારેણ બાહ્યા ભિન્ના: સંતિ।

શ્લોક- ૨૭ *

અન્યાર્થ:- [અહં] હું [એક:] એક, [નિર્મમ:] મમતારહિત, [શુદ્ધ:] શુદ્ધ, [જ્ઞાની] જ્ઞાની અને [યોગીન્દ્રગોચર:] યોગીન્દ્રગોચર જાણવા યોગ્ય છું, [સંયોગજન્ય [સર્વે અપિ ભાવા:] બધાય જે (દેહરાગાદિક) ભાવો છે તે [મત્ત:] મારાથી [સર્વથા] સર્વથા [બાહ્યા:] ભિન્ન છે.

ટીકા:- દ્રવ્યાર્થિકનયથી એક એટલે પૂર્વાપર પર્યાયોમાં અનુસ્યૂત (અન્નિત), નિર્મમ એટલે 'આ મારું છે,' 'હું એનો છું'. એવા અભિનિવેશ (મિથ્યા માન્યતા) થી રહિત, શુદ્ધ એટલે શુદ્ધનયની અપેક્ષાએ દ્રવ્યકર્મ-ભાવકર્મથી રહિત, જ્ઞાની એટલે સ્વ-પરપ્રકાશક સ્વભાવવાળો અને યોગીન્દ્રગોચર એટલે કેવલીઓને અનંત પર્યાયોની વિશિષ્ટતા સહિત જાણવા યોગ્ય (શૈય) તથા શ્રુતકેવલીઓને શુદ્ધોપયોગમાત્રપણાને લીધે સંવેદનયોગ્ય હું આત્મા છું.

સંયોગથી એટલે દ્રવ્યકર્મના સંબંધથી જે દેહાદિક ભાવોનો (પદાર્થોનો) મારી સાથે સંબંધ પ્રાસ થયો છે તે બધા મારાથી સર્વથા દ્રવ્યાદિ પ્રકારે (દ્રવ્ય ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવે) બાબ્ય એટલે ભિન્ન છે.

ભાવાર્થ:- દ્રવ્યસ્વભાવે આત્મા એક છે, આત્મા નિર્મમ છે અર્થાત् 'આ મારું છે' અને 'હું એનો છું' - એવા અભિનિવેશથી (મિથ્યા અભિપ્રાયથી) શૂન્ય છે; આત્મા શુદ્ધ છે અર્થાત् દ્રવ્યકર્મ-ભાવકર્મથી રહિત છે, તે જ્ઞાની એટલે સ્વ-પરપ્રકાશક સ્વભાવવાળો છે અને જેમ તે કેવલી અને શ્રુતકેવલીને જ્ઞાનગોચર છે તેમ સર્વ સમ્યગ્દાઢિઓને પણ તે સ્વસંવેદનજ્ઞાનગોચર છે. કર્મસંબંધિત શરીર, સ્ત્રી, પુત્રાદિ બાબ્ય સંયોગી પદાર્થો તથા વિકારી ભાવો આત્માના ચૈતન્યસ્વરૂપથી સર્વથા ભિન્ન છે. ૨૭.

* એગો મે સર્સસદો આદા ણાણદંસણલક્ખણો ।

સેસા મે બાહિરા ભાવા સવે સંયોગલક્ખણા ॥

(શ્રી નિયમસાર ગાથા ૧૦૨)

પુનર્ભાવક એવं વિમૃશતિ સંયોગાત્કમિતિ દેહાદિભિ: સમ્બન્ધાદેહિનાં કિં ફલં
સ્થાદિત્યર્થઃ ।

તત્ર સ્વયમેવ સમાધત્તે-

દુ:ખસંદોહભાગિત્વં સંયોગાદિહ દેહિનામ् ।

ત્યજામ્યેનં તતઃ સર્વ મનોવાક્કાયકર્મભિ: ॥૨૮॥

ટીકા- દુ:ખાનાં સંદોહઃ સમૂહस્તદ્વાગિત્વં દેહિનામિહ સંસારે સંયોગાદેહાદિ
સમ્બન્ધાદ્રવેત् । યતશ્વૈવં તત એનં સંયોગં સર્વ નિઃશેષ ત્યજામિ । કૈ: ક્રિયમાણં ?
મનોવાક્કાયકર્મભિર્મનોવર્ગણાદ્યાલમ્બનૈરાત્મપ્રદેશપરિસ્પંડૈસ્તૌરેવ ત્યજામિ । અયમભિપ્રાયો

ફરી ભાવક (ભાવના કરનાર) વિચારે છે કે સંયોગથી શું (ફલ) ? એનો અર્થ એ છે
કે દેહાદિના સંબંધથી પ્રાણીઓને શું ફલ મળે ?

તે જ સમયે તે સ્વયં જ સમાધાન કરે છે:-

૩૮૦૫-૨૮

અન્વયાર્થ:- [ઇહ] આ સંસારમાં [સંયોગાત્] દેહાદિના સંબંધથી [દેહિનાં]
પ્રાણીઓને [દુ:ખસંદોહભાગિત્વં] દુ:ખસમૂહ ભોગવવું પડે છે (અર્થાત् અનંત દુ:ખ
ભોગવવાં પડે છે), [તતઃ] તેથી [એનં સર્વ] તે સમસ્ત (સંબંધ) ને
[મનોવાક્કાયકર્મભિ:] મન-વચન-કાયની કિયાથી [ત્યજામિ] હું તજું છું.

ટીકા:- દુ:ખોનો સંદોહ (સમૂહ) - તેનું ભોગવવાપણું અહીં એટલે આ સંસારમાં
સંયોગને લીધે અર્થાત् દેહાદિના સંબંધને લીધે હોય છે (-અર્થાત् દેહાદિના સંબંધને લીધે
પ્રાણીઓને અનેક દુ:ખો ભોગવવાં પડે છે). તેથી તે સર્વ સંયોગને (તેના પ્રત્યેના રાગને) હું
સંપૂર્ણપણે છોડું છું. શા વડે કરવામાં આવતા (સંબંધને) ? મન-વચન-કાયની કિયાથી,
મનોવર્ગણાદિના આલંબનથી આત્મપ્રદેશોના પરિસ્પન્દદ્વારા (કરવામાં આવતા સંબંધને) જ હું
છોડું છું. આનો અભિપ્રાય એ છે કે મન-વચન-કાય

દેહીને સંયોગથી, દુ:ખ સમૂહનો ભોગ,

તેથી મન-વચ-કાયથી, છોડું સહુ સંયોગ. ૨૮.

મનોવાક્યાયાન્ત્રતિ પરિસ્પન્દ્રમાનાનાત્મપ્રદેશાન् ભાવતો નિરુદ્ધામિ । તદ્દેદાભેદાભ્યાસમૂલ-
ત્વાત્સુખદુઃखૈકફળનિર્વિત્તિસંસૂત્યો : ।

તથા ચોક્તા [સમાધિતન્ત્રે]

“ સ્વબુદ્ધચા યાવદ ગૃહ્ણિયાત્કાયવાકચેતસાં ત્રયં ।

સંસારસ્તાવદેતેષાં ભેદાભ્યાસે તુ નિર્વિતિઃ ” ॥૬૨॥

પુનઃ સ એવં વિમૃશતિ પુદ્ગલેન કિલ સંયોગસ્તદપેક્ષા મરણાદયસ્તદવ્યથા: કથં પરિહિયંત ઇતિ । પુદ્ગલેન દેહાત્મના મૂલદ્રવ્યેણ સહ કિલ આગમે શ્રુયમાણો જીવસ્ય સમ્બન્ધોડસ્તિ । તદપેક્ષાશચ પુદ્ગલસંયોગનિમિત્તે જીવસ્ય મરણાદયો મૃત્યુ રોગાદય: સમ્ભવન્તિ । તદ્યથા મરણાદય: સમ્ભવન્તિ । મરણાદિસમ્બન્ધિન્યો બાધા: ।

પ્રતિ (તેના આલંબનથી) પરિસ્પન્દ થતા આત્માના પ્રદેશોને હું ભાવથી રોકું છું, કારણ કે સુખ-દુઃખ જેનું એક ફલ છે તેવા મોક્ષ-સંસારનું તેવા ભેદાભેદનો અભ્યાસ મૂલ છે. (- અર્થાત् આત્મા, મન-વચન-કાયથી બિજ્ઞ છે- એવા ભેદ-અભ્યાસથી સુખરૂપ મોક્ષની પ્રાસિ થાય છે અને આત્મા, મન-વચન-કાયથી અભિજ્ઞ છે - એવા અભેદ અભ્યાસથી દુઃખરૂપ સંસારની પ્રાસિ થાય છે).

તથા ‘સમાધિતન્ત્ર’ શ્લોક દર માં કહ્યું છે કે:-

‘જ્યાં સુધી શરીર, વાણી અને મન- એ ત્રણને ‘એ મારાં છે’ એવી આત્મબુદ્ધિથી (જીવ) ગ્રહણ કરે છે, ત્યાં સુધી સંસાર છે અને જ્યારે તેમનાથી ભેદ-બુદ્ધિનો (અર્થાત् આત્મા શરીરાદિથી બિજ્ઞ છે- એવી ભેદબુદ્ધિનો) અભ્યાસ કરે છે, ત્યારે મુક્તિ થાય છે.’

ભાવાર્થ:- દેખાદિના સંબંધને લીધે સંસારમાં પ્રાણીઓને અનેક દુઃખ ભોગવવાં પડે છે. માટે જીવે તે દેખાદિ સાથેની એકતા-બુદ્ધિને સર્વથા છોડવી જોઈએ, અર્થાત् મન-વચન-કાયનું અવલંબન છોડવું જોઈએ અને સ્વસન્મુખ થઈ એવા પરિણામ કરવા જોઈએ કે જેથી મન-વચન-કાયનું અવલંબન છૂટી આત્મા અવિકારી થાય અને છેવટે આત્માના પ્રદેશોનું પરિસ્પંદન પણ અટકી જાય.

જ્યાં સુધી શરીર-મન-વાણીમાં આત્મબુદ્ધ છે, ત્યાંસુધી સંસારની પરંપરા ચાલુ રહે છે, પરંતુ મન-વચન-કાય આત્માધી બિજ્ઞ છે, એવા ભેદવિજ્ઞાનના અભ્યાસથી મુક્તિની પ્રાસિ થાય છે. ૨૮.

કથં ? કેન ભાવનાપ્રકારેણ મયા પરિહ્રિયંતે । તદભિભવઃ કથં નિવાર્યત ઇત્યર્થઃ ।

સ્વયમેવ સમાધત્તે-

ન મે મૃત્યુઃ કુતો ભીતિ ન મે વ્યાધિઃ કુતો વ્યથા ।

નાહં બાલો ન વૃદ્ધોऽહં ન યુવૈતાનિ પુદગલે ॥૨૯॥

ટીકા- ન મે એકોઽહમિત્યાદિના નિશ્ચિતાત્મસ્વરૂપસ્ય મૃત્યુઃ પ્રાણત્યાગો નાસ્તિ । ચિચ્છક્તિલક્ષણભાવપ્રાણાનાં કદાચિદપિ ત્યાગભાવાત् । યતશ્च મે મરણ નાસ્તિ । તતઃ કુતઃ કસ્માત્મરણકારણાત્કૃષ્ણસર્પાદેર્ભિતિર્ભયં મમસ્યાત્ત્રનું કુતશિચદપિ બિભમીત્યર્થઃ ।

વળી તે આવી રીતે વિચારે છે:-

પુદગલ (શરીરાદિ મૂર્ત દ્વય) સાથે ખરેખર (જીવનો) સંયોગ છે. તેની અપેક્ષાવાળાં મરણાદિ અને તેનાં દુઃખો કેવી રીતે દૂર કરી શકાય ? પુદગલ સાથે એટલે શરીર સાથે - મૂર્ત્દ્વય સાથે - જીવનો સંબંધ આગમમાં સાંભળવામાં આવે છે. તેના કારણો એટલે પુદગલના સંયોગનિભિતે જીવને મરણાદિ અર્થાત્ મરણ-રોગાદિ સંભવે છે. તેને જેમ મરણાદિ સંભવે છે, તેમ મરણાદિસંબંધી બાધાઓ (દુઃખો) પણ સંભવે છે; તો કેવી રીતે-કયા પ્રકારની ભાવનાથી મારે તે (દુઃખાદિ) પરિહરવાં ? અર્થાત્ તેનું આકમણ (હુમલો) કેવી રીતે નિવારી શકાય ? એવો અર્થ છે.

સ્વયં જ તેનું સમાધાન કરે છે:-

શલોક-૨૮

અન્વયાર્થઃ- [મે મૃત્યુઃ ન] મારું મરણ નથી, તો [કુતઃ ભીતિઃ] ડર કોનો ? [મે વ્યાધિઃ ન] મને વ્યાધ નથી તો [વ્યથા કુતઃ] પીડા કેવી ? [અહં ન બાલઃ] હું બાલક નથી, [અહં ન વૃદ્ધઃ] હું વૃદ્ધ નથી, [અહં ન યુવા] હું યુવાન નથી. [એતાનિ] એ (સર્વ અવસ્થાઓ) [પુદગલે સન્તિ] પુદગલની છે.

ટીકા:- ‘એકોઽહં’ ઇત્યાદિથી જેનું આત્મસ્વરૂપ નિશ્ચિત થયું છે એવા મને મરણ એટલે પ્રાણત્યાગ નથી, કારણ કે, ચિત્શક્તિરૂપ ભાવપ્રાણોનો કદી પણ ત્યાગ (નાશ) હોતો નથી, કારણ કે મારું મરણ નથી, તેથી મરણના કારણભૂત કણા નાગ આદિનો

ક્યાં ભીતિ જ્યાં અમર હું, ક્યાં પીડા વજા રોગ ?

બાલ, યુવા, નહિ વૃદ્ધ હું, એ સહુ પુદગલ જોગ. ૨૮.

તथા વ્યાધિવાર્તાદિદોષવૈષમ્યં મમ નાસ્તિ મૂર્તસમ્બન્ધિત્વાદ્વાતાદીનાં । યતશ્વૈવं તતઃ કસ્માત્
જ્વરાદિવિકારાત् મમ વ્યથા સ્યાત્તથા બાલાદ્વવસ્થો નાહમસ્મિ, તતઃ કથં
બાલાદ્વવસ્થાપ્રભવૈ: દુખૈરભિભૂયેયઅહમિતિ સામર્થ્યદત્ત્ર વૃષ્ટ્વં । તર્હિ ક્વ મૃત્યુ પ્રભૂતીનિ
સ્યુરિત્યાહ-- એતાનિ મૃત્યુવ્યાધિબાલાદીનિ પુદ્ગલે મૂર્ત્ત દેહાદાવેવ સમ્ભવન્તિ ।
મૂર્તધર્મત્વાદમૂર્ત્ત મયિ તેણાં નિતરામસમ્ભવાત् ।

ભય-ભીતિ મને ક્યાંથી હોય ? અર્થાત् હું કોઈનાથી બીતો નથી એવો અર્થ છે; તથા વ્યાધિ
અર્થાત् વાતાદિ દોપની વિષમતા મને નથી, કારણ કે વાતાદિનો મૂર્ત પદાર્થ સાથે સંબંધ છે,
તેથી જ્વરાદિ વિકારોથી મને વ્યથા (પીડા) કેમ હોય ? તથા હું બાલાદિ અવસ્થાવાળો નથી,
તેથી બાલાદિ અવસ્થાઓથી ઉત્પન્ન થતાં દુઃખોથી હું કેવી રીતે વેરાઉં ? (કેવી રીતે દુઃખી
થાઉં ?) એમ સામર્થ્યથી અહીં સમજવું.

પૂછે છે- ત્યારે મૃત્યુ વગેરે શામાં હોય છે ? એ મૃત્યુ, વ્યાધિ, બાલાદિ (અવસ્થાઓ)
પુદ્ગલમાં એટલે મૂર્ત શરીરાદિમાં જ સંભવે છે. કારણ કે તેઓ મૂર્ત પદાર્થોના ધર્મો હોવાથી,
અમૂર્ત એવા મારામાં તેમનો બિલકુલ સંભવ નથી.

ભાવાર્થ:- જે જીવને પોતાના ચિદાનંદ સ્વરૂપનો નિશ્ચય થઈ ગયો છે, તેને
(સમ્યગુદ્ધિને) દ્રવ્યપ્રાણના ત્યાગરૂપ મરણનો ભય હોતો નથી, કારણ કે તે નિઃશંક છે કે
શરીરનો (પર્યાયદ્ધિએ) નાશ થાય છે, પરંતુ ચિત્તકિરણાત્મક જ્ઞાનદર્શનરૂપ ભાવપ્રાણનો
કદી પણ નાશ થતો નથી. તેને મરણનો ભય નથી, તો મરણના કારણભૂત કૃષ્ણ સર્પાદિનો
ક્યાંથી ભય હોય ? ન જ હોય.

વળી તેને વાત-પિત-કફની વિષમતાથી (અસમાનતાથી) ઉત્પન્ન થતા વ્યાધિઓનો
પણ ડર હોતો નથી, કારણ કે તે જાણે છે કે તેમનો સંબંધ મૂર્ત પદાર્થો (શરીરાદિ) સાથે છે,
આત્મા સાથે નથી; તેથી જ્વરાદિની પીડા તેને કેમ હોય ? ન જ હોય.

વળી બાલ, વૃદ્ધાદિ અવસ્થાઓ પુદ્ગલની છે, આત્માની નથી; તેથી તે અવસ્થાઓથી
ઉત્પન્ન થતાં દુઃખોનું વેદન પણ તેને કેમ હોય ? ન જ હોય.

મૃત્યુ, વ્યાધિ તથા બાલ-વૃદ્ધાદિ અવસ્થાઓ પુદ્ગલ-મૂર્ત શરીરાદિમાં જ હોઈ શકે છે,
કારણ કે તે બધા મૂર્તિમાન પુદ્ગલના ધર્મો છે. જીવ તો અમૂર્તિક ચેતન છે. તેમાં તે ધર્મો
કદાપિ પણ હોઈ શકે નાહિં. ૨૮.

ભૂયોડપિ ભાવક એવ સ્વયમાશંકતે- તર્હેતાન્યાસાદ્ય મુક્તાનિ પશ્ચાત્તાપકારીણિ ભવિષ્યંતીતિ યદ્વાકનીત્યા ભયાદયો મે ન ભવેયુસ્તહિ એતાનિ દેહાદિવસ્તૂન્યાસાદ્ય જન્મપ્રભૂત્યાત્મીયભાવેન પ્રતિપદ્ય મુક્તાનીદાનીં ભેદભાવનાવણભાન્મયા ત્યક્તાનિ । ચિરાભ્યસ્તાભેદસંસ્કારવશાત્પશ્ચાત્તાપકારીણિકિમિતીમાનિ મયાત્મીયાનિ ત્યક્તાનીત્યનું શયકારીણિ મમ ભવિષ્યંતિ ।

અત્ર સ્વયમેવ પ્રતિષેધમનુધ્યાયતિ તત્ત્વેતિ યતઃ -

મુક્તોજ્ઞિતા મુહુર્મહાન્મયા સર્વેઽપિપુદગલાઃ ।
ઉચ્છિષ્ટેષ્વિ તેષદ્ય મમ વિજ્ઞસ્ય કા સ્પૃહા ॥૩૦॥

ફરીથી ભાવક (ભાવના કરનાર) જ સ્વયં આશંકા કરે છે. ત્યારે પ્રાસ કરીને છોડી દીધેલી તે (શરીરાદિ) વસ્તુઓ પશ્ચાત્તાપકારી બનશે; અર્થાત् જો ઉક્ત નીતિ અનુસાર મને ભયાદિ ન હોય, તો એ દેહાદિ વસ્તુઓને પ્રાસ કરીને- એટલે જન્મથી માંડીને તેમને આત્મીય ભાવે સ્વીકારીને -હવે મેં છોડી દીધી અર્થાત् ભેદભાવનાના બલથી મેં ત્યજી દીધી; તો તે દેહાદિ વસ્તુઓ, ચિરકાલના અભ્યસ્ત અભેદ (એકત્વ બુદ્ધિના અભ્યાસના) સંસ્કારને લીધે શું પશ્ચાત્તાપકારી બનશે? અર્થાત् 'પોતાની માની લીધેલી તે વસ્તુઓને મેં છોડી દીધી તેથી શું તે (વસ્તુઓ) મને પશ્ચાત્તાપજનક થઈ પડશે?

અહીં ભાવક સ્વયં જ પ્રતિષેધનો વિચાર કરી કરે છે-

‘ના, એમ બની શકશે નહિં,’ કારણ કે:-

શ્લોક-૩૦

અન્વયાર્થ:- [મોહાત્] મોહથી [સર્વે અપિ] બધાય [પુદગલા:] પુદગલો [મુહુ:] વારંવાર [મયા ભુક્તોજ્ઞિતાઃ] મેં ભોગવ્યાં અને છોડી દીધાં. [ઉચ્છિષ્ટેષુ ઇવ તેષુ] ઉચ્છિષ્ટ (એંઠા) જેવા તે પદાર્થોમાં [અદ્ય] હવે [મમ વિજ્ઞસ્ય] મારા જેવા ભેદજ્ઞાનીને [કા સ્પૃહા] શી સ્પૃહા (ચાહના) હોય? (અર્થાત् એ ભોગોની મને હવે હૃદ્યા નથી).

મોહે ભોગવી પુદગલો, કર્યો સર્વનો ત્યાગ,

મુજ જ્ઞાનીને કયાં હવે, એ એંઠોમાં રાગ? ૩૦.

ટીકા- મોહાદ-વિદ્યાવેશવશાદનાદિકાલં કર્માદિભાવેનોપાદાય સર્વે પુદગલા: મયા સંસારિણ જીવેન વારંવાર પૂર્વમનુભૂતા: પશ્ચાચ્ચ નીરસીકૃત્ય ત્યક્તા; યતશ્ચૈવ તત્ ઉચ્છિષ્ટેષ્વિવ ભોજનગન્ધમાલ્યાદિષુ સ્વયં ભુક્ત્વા ત્યક્તેષુ યથા લોકસ્ય તથા મે સમ્પ્રતિ વિજ્ઞસ્ય તત્ત્વજ્ઞાનપરિણતસ્ય તેષુ ફેલાકલ્પેષુ પુદગલેષુ કા સ્પૃહા ? ન કદાચિદપિ । વત્સ ! ત્વયા મોક્ષર્થિના નિર્મમત્વં વિચિંતનીયમ् ।

અત્રાહ શિષ્યઃ । અથ કથં તે નિબધ્યન્ત ઇતિ । અથેતિ પ્રશ્ને કેન પ્રકારેણ પુદગલા જીવેન નિયતમુપાદીયન્ત ઇત્ત્યર્થઃ ।

ટીકા:- મોહથી અર્થાત અવિદ્યાના આવેશવશ અનાદિકાલથી મેં સંસારી જીવે સર્વ પુદગલોને કર્માદિભાવે ગ્રહણ કરીને વારંવાર પહેલાં ભોગવ્યાં અને પદ્ધી તેમને નીરસ કરીને છોડી દીધાં. જો એમ છે તો સ્વયં ભોગવીને છોડી દીધેલાં ઉચ્છિષ્ટ (એંટા) જેવાં ભોજન, ગન્ધ, માલાદિમાં, જેમ લોકને ભોગવીને છોડી દીધેલા (પદાર્થોમાં) સ્પૃહા (ઇચ્છા) હોતી નથી, તેમ હવે તત્ત્વજ્ઞાનથી પરિણાત વિજ્ઞ (જ્ઞાની) એવા મને તે ઉચ્છિષ્ટ (ભોગવીને છોડી દીધેલાં) જેવા પુદગલોમાં શી સ્પૃહા હોય ? કદાપિ ન હોય. વત્સ ! તું મોક્ષાર્થી છે તો તારે નિર્મમત્વની ભાવના વિશેષ કરવી જોઈએ.

ભાવાર્થ:- જ્ઞાની વિચારે છે કે જેમ કોઈ ભોજનાદિ પદાર્થને સ્વયં ભોગવીને છોડી દે અને છોડી દીધેલા ઉચ્છિષ્ટ (એંટા) પદાર્થોને ફરીથી ભોગવવા હચ્છે નહિં, તેમ અવિદ્યાના સંસ્કારવશે અનાદિકાળથી અનેકવાર ભોગવીને છોડી દીધેલા પદાર્થોને હવે-જ્ઞાની થયાથી - હું ભોગવવા હચ્છતો નથી અર્થાત તે ભોગો પ્રતિ હવે મને સ્પૃહા જ થતી નથી.

અહીં આચાર્યે ‘સર્વ પુદગલોને મેં વારંવાર ભોગવ્યાં અને છોડી દીધાં’ - એમ જે કહ્યું છે તે વ્યવહારનયનું કથન છે, કારણ કે જે પરદ્રવ્ય છે તે ગ્રહી શકતું નથી તથા છોડી શકતું નથી, એવો જ કોઈ તેનો (આત્માનો) પ્રાયોગિક (પર નિમિત્તથી થએલો) તેમ જ વૈશ્લેષિક (સ્વાભાવિક) ગુણ છે.* ૩૦.

અહીં શિષ્ય કહે છે- ‘તે પુદગલો કેવી રીતે બંધાય છે ? અર્થાત ક્યા પ્રકારે પુદગલો જીવદ્વારા હંમેશા ગ્રહણ કરાય છે ? એવો પ્રશ્ન છે; એવો અર્થ છે.

* જે દ્રવ્ય છે પર તેણે ન ગ્રહી ન છોડી શકાય છે,

એવો જ તેનો ગુણ કો પ્રાયોગી ને વૈશ્લેષિક છે.

ગુરુરાહ-

કર્મ કર્મહિતાબન્ધિ જીવોજીવહિતસ્પૃહઃ ।
સ્વ-સ્વપ્રભાવભૂયસ્ત્વે સ્વાર્થ કો વા ન વાર્છતિ ॥૩૧॥

ટીકા- “ કત્થવિ બલિઓ જીવો કત્થવિ કમ્માઈ હુંતિ બલિયાં ।

જીવસ્સ ય કમ્મસ્સ ય પુષ્વવિરુદ્ધાં વઝરાં ॥ ”

ઇત્યભિધાનાત્પૂર્વોપાર્જિતં બલવત્કર્મ કર્મણ: સ્વસ્યૈવ હિતમાબધાતિ
જીવસ્યૌદયિકાદિભાવમુદ્રાવ્ય નવનવકર્મધાયકત્વેન સ્વસન્તાનં પુષ્ણાતીત્યર્થઃ ।

તથાચોક્તં [પુરુષાર્થસિદ્ધચુપાયે] -

જીવકૃતં પરિણામં નિમિત્તમાત્રં પ્રપદ્ય પુનરન્યે ।

સ્વયમેવ પરિણમન્તોડત્ર પુદગલા: કર્મભાવેન ॥૩૨॥

ગુરુ કહે છે:-

શ્લોક-૩૧

અન્વયાર્થ:- [કર્મ કર્મહિતાબન્ધિ] કર્મ કર્મનું હિત ચાહે છે, [જીવ: જીવહિતસ્પૃહઃ] જીવ જીવનું હિત ચાહે છે. [સ્વ-સ્વપ્રભાવભૂયસ્ત્વે] પોતપોતાનો પ્રભાવ વધતાં, [ક:વા] કોણ [સ્વાર્થ] પોતાનો સ્વાર્થ [ન વાર્છતિ] ન હશે ?

ટીકા:- ‘કત્થવિ..... બઝરાં’ ।

‘કોઈ વખત જીવ બલવાન થાય છે, તો કોઈ વખત કર્મ બલવાન થાય છે. એ રીતે જીવ અને કર્મને પહેલેથી (અનાદિથી) વિરોધ અર્થાત् વૈર ચાલ્યું આવ્યું છે.

આ કથનાનુસાર પૂર્વોપાર્જિત બલવાન કર્મ (દ્વયકર્મ), કર્મનું એટલે પોતાનું જ હિત કરે છે, અર્થાત् જીવમાં ઔદયિકાદિ ભાવોને ઉત્પન્ન કરી નવાં નવાં દ્વયકર્માનું ગ્રહણ કરી પોતાના સંતાનને (પ્રવાહને) પુષ્ટ કરે છે (ચાલુ રાખે છે), અથે અર્થ છે.

તથા ‘પુરુષાર્થસિદ્ધચુપાય’ માં કહ્યું છે કે:-

કર્મ કર્મનું હિત ચાહે, જીવ જીવનો સ્વાર્થ,
સ્વ પ્રભાવની વૃદ્ધિમાં, કોણ ન ચાહે સ્વાર્થ. ૩૧.

પરિણમમાનસ્� ચિદશ્ચિવદાત્મકૈ: સ્વયમપિ સ્વકૈર્ભાવૈ: ।

ભવતિ હિ નિમિત્તમાત્રં પૌદ્ગલિકં કર્મ તસ્યાપિ ॥૧૩॥

તથા જીવ: કાલાદિલક્ષ્યા બલવાનાત્મા જીવસ્ય સ્વસ્યૈવ
હિતમનન્તસુખહેતુત્વેનોપકારકં મોક્ષમાકાંક્ષતિ । અત્ર દૃષ્ટાન્તમાહ-સ્વસ્વેત્યાદિ ।
નિજનિજમાહાત્મ્ય-બહુતરત્વે સતિ સ્વાર્થ સ્વસ્યોપકારકં વસ્તુ કો ન વાઝ્છતિ,
સર્વોપ્યભિલષ્ટતીત્યર્થ: । તતો વિદ્ધિ કર્માવિષ્ટો જીવ: કર્મસંબ્લિનોતીતિ ।

* 'જીવકૃત પરિણામને નિમિત્તમાત્રાદુપ પામીને (જીવથી ભિન્ન) અન્ય પુદ્ગલો સ્વયં
જ કર્મદુપ પરિણમે છે.' ૧૨.

નિશ્ચયથી પોતાના ચેતનાત્મક પરિણામોથી સ્વયં જ પરિણામતા જીવને પણ તે
પૌદ્ગલિક કર્મ નિમિત્તમાત્ર થાય છે.' ૧૩.

તથા કાલાદિ લબ્ધિથી બલવાન થયેલો આત્મા, જીવને પોતાને જ હિતદુપ તથા
અનંતસુખના કારણપણાને લીધે ઉપકારક એવા મોકાંક્ષા કરે છે.

અંદી દૃષ્ટાન્ત કહે છે- 'સ્વસ્વેત્યાદિ' ૦

પોતપોતાનું માણસ્ત્ય અધિકતર વધતાં, પોતાના સ્વાર્થને અર્થાત् પોતાને ઉપકારક
વસ્તુને કોણ ન હશે? અર્થાત् સર્વે હશે છે- એવો અર્થ છે.

તેથી જાણ કે કર્માવિષ્ટ (કર્મથી બંધાયેલો) જીવ કર્માનો સંચય કરે છે (નવાં કર્મ
ગ્રહણ કરે છે).

ભાવાર્થ:- આ જીવને અનાદિ કાળથી કર્મ સાથે સંબંધ છે. પૂર્વસંચિત કર્મના ઉદ્યક્તાને
જીવ જો પોતાનું આત્મસ્વદુપ ભૂલી કર્મના ઉદ્યમાં જોડાય અર્થાત् તેમાં આત્મબુદ્ધિ કરે તો
જૂનાં કર્મ નવાં કર્મના આસ્વયમાં નિમિત્ત થાય છે. જ્યારે જીવ કર્માદ્યમાં જોડાય છે, ત્યારે
કર્મની બળજોરી છે એમ કહેવાય છે, પણ જ્યારે જીવ કર્માવિપાકને એકતાબુદ્ધિએ ભોગવતો
નથી, ત્યારે જૂનાં કર્માનો ઉદ્ય નવા કર્મ-બંધમાં નિમિત્ત થતો નથી. તે સમયે એમ કહેવાય કે
જીવના બળવાન પુરુષાર્થ આગળ કર્મનું કાંઈ ચાલતું નથી.

* જીવપરિણામહેદું કર્મતં પુગળા પરિણમંતિ ।

પુગળકર્મણિમિતં તહેવ જીવો વિ પરિણમઝ ॥૮૦॥

એવિ કુવ્વઝ કર્મગુણે જીવો કર્મ તહેવ જીવ ગુણે ।

અણોણણણિમિતેણ દુ પરિણામ જાણ દોહંપિ ॥૮૧॥

[સમયસારે કુન્દકુન્દાચાર્ય:]

યતશ્વૈવं તત:-

**પરોપકૃતિમુત્સૂજ્ય સ્વોપકારપરો ભવ ।
ઉપકુર્વન્યરસ્યાજ્ઞો દૃશ્યમાનસ્ય લોકવત् ॥૩૨ ॥**

કર્મ તો જડ છે. તેને તો સુખ-દુઃખ નહિં હોવાથી હિત-અહિત હોતું નથી, પણ જીવના ધીનાધિક પુરુષાર્થની અપેક્ષાએ તે બળવાન કે બળહીન કહેવાય છે. જીવના વર્તમાન પુરુષર્થે ઉપર જ કર્મના બળનું માપ વ્યવહારે અંકાય છે. કર્મનો જ્યારે સંચય થાય છે ત્યારે કર્મ પોતાનું હિત ઇચ્છે છે એમ કહેવાય છે. તે જડ હોવાથી તેને ચાહના કે ઇચ્છા હોતી નથી. કર્મ કર્મનું હિત ઇચ્છે છે એટલે કર્માવિષ જીવ કર્મનો સંચય કરે છે- એવો ટીકાકારનો કહેવાનો ભાવ છે.

જ્યારે જીવ સ્વ-સ્વરૂપનું ભાન કરી, પરથી હઠી સ્વસન્મુખ તરફનો પુરુષાર્થ જેમ જેમ વધારતો જાય છે, તેમ તેમ તેનું (જીવનું) બળ વધતું જાય છે અને કર્મનું નિમિત્તપણું તૂટતું જાય છે. એ સમયે જીવની સબળતા થઈ અને કર્મની નિર્બળતા થઈ એમ કહેવામાં આવે છે.*

જ્યારે જીવ સ્વસ્વરૂપથી ચ્યુત થઈ પર તરફનું-કર્મ, નિમિત્તાદિ તરફ-વલાણ કરી પરની સાથે એકતાબુદ્ધિરૂપ ઊંઘો પુરુષાર્થ કરે છે, ત્યારે તે કર્મને સ્વયં વશ થઈ જાય છે. એ સમયે જીવની નિર્બળતા છે અને કર્મની તે કાળે સબળતા છે, એમ કહેવામાં આવે છે.

પરની સાથે એકતાબુદ્ધિ આદિ થતાં જીવને રાગદ્વેષાદિ થાય છે. આ રાગ-દ્વેષાદિના નિમિત્તે કર્મબંધ સ્વયં થાય છે, એ રીતે કર્મની સંતતિ ચાલુ રાખવામાં જીવ સ્વયં જ અપરાધી છે; કર્મ કે નિમિત્તોનો તેમાં કાંઈ દોષ નથી. કર્મનું સબળપણું કે નિર્બળપણું કહેવું તે વ્યવહારનયનું કથન છે.

‘અજ્ઞાની જીવના પરિણામને નિમિત્ત કરીને પુદ્ગલો કર્મપણે પરિણામે છે અને પુદ્ગલકર્મને નિમિત્ત કરીને અજ્ઞાની જીવ પણ પરિણામે છે. એમ જીવના પરિણામને અને પુદ્ગલના પરિણામને પરસ્પર માત્ર નિમિત્ત-નૈમિત્તિકભાવ છે, પણ પરસ્પર કર્તા-કર્મભાવ નથી.’ ૩૧. (જુઓ, શ્રી સમયસાર ગા. ૮૦, ૮૧, ૮૨ ની ટીકા)

એમ છે તેથી:-

* ચેતન જો નિજ ભાનમાં, કર્તા આપ સ્વભાવ,

વર્તે નહિં નિજભાનમાં, કર્તી કર્મ પ્રભાવ. ૭૮

(શ્રીમદ્ રાજચન્દ્ર કૃત- ‘આત્મસિદ્ધિ’ ... ૭૮)

**દૃશ્યમાન દેહાદિનો, મૂઢ કરે ઉપકાર,
ત્યાગી પર ઉપકારને, કર નિજનો ઉપકાર. ૩૨.**

ટીકા- પરસ્ય કર્મણો દેહાદેવા અવિદ્યાવશાત् ક્રિયમાણમુપકારં વિદ્યાભ્યાસેન ત્યક્ત્વાત્માનુગ્રહપ્રધાનો ભવ ત્વં । કિં કુર્વન્સન् ? ઉપકુર્વન् ! કસ્ય, પરસ્ય સર્વથા સ્વસ્માદ્વાદ્વસ્ય હશ્યમાનસ્યેન્દ્રિયૈરનુભૂયમાનસ્ય દેહાદેઃ । કિં વિશિષ્ટો યત્તસ્ત્વં ? અજ્ઞસ્તત્ત્વાનભિજ્ઞઃ । કિંવલ્લોકવત् । યથા લોકઃ પરં પરત્વેનાજાનસ્તસ્યોપકુર્વન્ત્રપિ તં તત્ત્વેન જ્ઞાત્વા તદુપકારં ત્યત્ત્ત્વા સ્વોપકારો ભવત્યેવં ત્વમપિ ભવેત્યર્થઃ ॥ ૩૨ ॥

શ્લોક-૩૨

અન્વયાર્થ:- [અજ્ઞઃ લોકવત्] તું લોક સમાન મૂળ થઈ [હશ્યમાનસ્ય પરસ્ય] દેખવામાં આવતા (શરીરાદિ) પર પદાર્થનો [ઉપકુર્વન्] ઉપકાર કરે છે. (હવે) તું [પરોપકૃતિં] પરના ઉપકારની છથણ [ઉત્સૂજ્ય] છોડી દઈ [સ્વોપકારપર: ભવ] પોતાના ઉપકારમાં તત્પર થા.

ટીકા:- અવિદ્યાના વશે પરનો એટલે કર્મનો અથવા શરીરાદિકનો કરવામાં આવતા ઉપકારનો, વિદ્યાના (સમ્યગ્જ્ઞાનના) અભ્યાસથી ત્યાગ કરી, તું પ્રધાનપણે પોતાનો (આત્માનો) અનુગ્રહ (ઉપકાર) કરવામાં તત્પર થા. શું કરતો (તું) ? ઉપકાર કરતો. કોનો ? પરનો અર્થાત् સર્વથા પોતાનાથી બાબ્ય(ભિજ્ઞ) દેખાતા તથા ઇન્દ્રિયો દ્વારા અનુભવમાં આવતા શરીરાદિનો (ઉપકાર કરતો); કારણ કે (તું) કેવો છે ? તું અજ્ઞાની-તત્ત્વોનો અજ્ઞાણ છો. કોની માફક ? લોકોની માફક. જેમ (અજ્ઞાની) લોક જ્યાં સુધી પરને પરરૂપ નથી જાણતો, ત્યાં સુધી તેનો ઉપકાર કરે છે, પરંતુ તેને તત્ત્વથી જાણ્યા પછી (અર્થાત् સ્વને સ્વ-રૂપ અને પરને પરરૂપ જાણ્યા પછી) તેનો ઉપકાર કરવો છોડી દે છે અને પોતાનો ઉપકાર કરવા તત્પર થાય છે, તેમ તું પણ તત્પર થા (અર્થાત् તત્ત્વજ્ઞાની બની આત્મોપકાર કરવા તું તત્પર થા) - એવો અર્થ છે.

ભાવાર્થ:- અજ્ઞાનને લીધે અજ્ઞાની જ્યાં જ્યાં સુધી કર્મ તથા શરીરાદિને પરરૂપ નથી જાણતો ત્યાંસુધી તે તેનું ભલું કરવાની- તેના ઉપર ઉપકાર કરવાની વૃત્તિ કરે છે, પરંતુ જ્યારે તેને ભેદવિજ્ઞાનના બળે સ્વ-પરની ભિજ્ઞતા ભાસે છે અર્થાત્ તે સ્વને સ્વ-રૂપ અને પરને પરરૂપ જાણો છે, ત્યારે તેને પર ઉપર ઉપકાર કરવાનો ભાવ છૂટી જાય છે અને તે સ્વસંભુબ થઈ પોતાના આત્મા ઉપર ઉપકાર કરવા ઉધમશીલ બને છે.

શ્રી પૂજ્યપાદાચાર્ય ‘સમાધિતંત્ર’ શ્લોક ૩૧ માં કહ્યું છે કે:-

अथाह शिष्यः, कथं तयोर्विशेष इति केनोपायेन स्वपरयोर्भदो विज्ञायेत । तद्वि
ज्ञातुश्च किं स्यादित्यर्थः ।

गुरुરाह-

गुरुदेशादभ्यासात्संवित्तेः स्वपरान्तरं ।

जानाति यः स जानाति मोक्षसौख्यं निरन्तरम् ॥३३॥

‘આ શરીર ૪૯ છે. તે સુખ-દુઃখને કાંઈ જાણતું નથી, છતાં મૂઢબુદ્ધિ-બહિરાત્મા તેનામાં નિગ્રહ-અનુગ્રહબુદ્ધિ (અપકાર-ઉપકારબુદ્ધિ) કરે છે.’^૧

આ જીવ, વस્તુસ્વરૂપથી અજાણ હોવાથી પોતાના આત્માથી સર્વથા બિન્ન શરીરાદિનું કાંઈ કરી શકતો નથી તો પણ અજ્ઞાનથી તેની રક્ષા કરવા આદિરૂપ ઉપકાર કરવાના વિકલ્પમાં લાય્યો રહે છે; માટે આચાર્યનો તેને ઉપદેશ છે કે, ‘અવિદ્યાનો ત્યાગ કરી તત્ત્વજ્ઞાની બન અને પર ઉપકાર કરવાનો વિકલ્પ છોડી શુદ્ધાત્મા બનવારૂપ આત્મોપકાર કરો.’

અહીં શિષ્ય કહે છે— કઈ રીતે તે બંને વચ્ચેનો ભેદ જણાય? અર્થાત् ક્યા ઉપાયથી સ્વ-પરનો ભેદ જણાય? તે ભેદ જાણનારને શું (લાભ) થાય? એવો અર્થ છે.

આચાર્ય કહે છે:-

૧૮૦૫-૩૩

[યઃ] જે [ગુરુપદેશાત] ગુરુના ઉપદેશથી [અભ્યાસાત] અભ્યાસ દ્વારા [સંવિત્તે:] સ્વસંવેદનથી [સ્વપરાન્તરં] સ્વ-પરનો ભેદ [જાનાતિ] જાણે છે [સ:] તે [નિરન્તરં] નિરંતર [મોક્ષસौખ્યં] મોક્ષનું સુખ [જાનાતિ] અનુભવે છે.

૧.ન જાનન્તિ શરીરાણિ સુખ-દુઃখાન્યબુદ્ધયઃ ।

નિગ્રહાનુગ્રહધિયં તથાપ્યત્રૈવ કુર્વતે ॥૬૩॥

[સમાધિતંત્રે, શ્રી પૂજયપાદાચાર્ય:]

ગુરુ-ઉપદેશ, અભ્યાસ ને, સંવેદનથી જેડ,

જાણે નિજ-પર ભેદને, વેદે શિવ-સુખ તેડ. ૩૩.

ટીકા- યો જાનાતિ । કિં ? તત્ત્વપરાંતર આત્મ-પરયોર્ભદ , યઃ સ્વાત્માનં પરસ્માદ્રિન્ન
પશ્યતીત્યર્થः । કુત હેતો : ? સંવિતોર્લક્ષણતઃ સ્વલક્ષ્યાનુભવાત् । એષોऽપિ કુતઃ ? અભ્યાસાત्
અભ્યાસભાવનાતઃ । એષોऽપિ ગુરુપદેશાત् ધર્મચાર્યસ્યાત્મનશ્ચ સુદૃઢસ્વ-પર-
વિવેકજ્ઞાનોત્પાદકવાક્યાત् । સ તથાન્યાપોઢસ્વાત્માનુભવિતા મોક્ષસૌખ્યં નિરન્તરમવિ-
ચ્છિન્નમનુભવતિ । કર્મવિવિક્તાનુભાવ્યવિનાભાવિત્વાત્સ્ય ।

તથાચોક્તં [તત્ત્વાનુશાસને] -

‘તમેવાનુભવંશાયમैકાર્ય યં પરમૃચ્છતિ ।
તથાત્માધીનમાનંદમેતિ વાચામગોચરમ्’ ॥૧૭૦॥ ઇત્યાદિ

ટીકા:- જે જાણે છે. શું તે ? સ્વ-પરનું અન્તર અર્થાત् આત્મા અને પરનો ભેદ-
અર્થાત् જે પોતાના આત્માને પરથી ભિન્ન દેખે છે (જાણે છે) - એવો અર્થ છે. ક્યા
કારણથી ? સંવિતિથી (સ્વસંવેદનથી) અર્થાત् લક્ષણથી પોતાના લક્ષણા (આત્માના)
અનુભવથી. તે પણ કેવી રીતે ? અભ્યાસથી અર્થાત् અભ્યાસની ભાવનાથી; તે
(અભ્યાસ) પણ ગુરુના ઉપદેશથી અર્થાત् ધર્મચાર્યના તથા આત્માના સુદૃઢ સ્વ-પરનું
ભેદજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરનાર વાક્યથી (થાય છે). તે તેવી રીતે સ્વાત્માને પરથી ભિન્ન
અનુભવ કરનાર નિરંતર એટલે અવિચિદ્ધન્નપણે મોક્ષ-સુખનો અનુભવ કરે છે, કારણ કે
તે (મોક્ષ-સુખનો) અનુભવ, કર્મથી ભિન્ન આત્માનો અનુભવ કરનારને
અવિનાભાવીપણે હોય છે (બીજાને નહિં).

તથા ‘તત્ત્વાનુશાસન’ શ્લોક ૧૭૦માં કહ્યું છે કે:-

‘તેનો જ-આત્માનો જ અનુભવ કરતાં કરતાં આ આત્મા ઉત્કૃષ્ટ એકાગ્રતાને પ્રાસ કરે
છે અને વાણીને અગોચર (વાણીથી કહી શકાય નહિં તેવો) આત્માધીન આનંદ અનુભવે છે.

ભાવાર્થ:- જે, ગુરુ એટલે ધર્મચાર્ય- તેમના ઉપદેશ અને શાસ્ત્રાભ્યાસના નિમિત્તે
આત્મસંવેદનથી સ્વ-પરના ભેદવિજ્ઞાનનો વારંવાર અભ્યાસ કરે છે, તે આત્માને પરથી ભિન્ન
અનુભવે છે અને મોક્ષસુખનો નિરંતર સ્વાદ લે છે, કારણ કે મોક્ષ-સુખનો અનુભવ કર્મા
આદિથી આત્માને ભિન્ન અનુભવ કરનારને જ હોય છે, બીજાને નહિં.

પરથી ભિન્ન આત્માનો સતત અનુભવ કરનારને જ આત્મસ્વરૂપમાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિરતા
(એકાગ્રતા) પ્રાસ થાય છે અને તે વચ્ચનાતીત અતીન્દ્રિય આત્માધીન આનંદ અનુભવે છે.
૩૩.

અથ શિષ્ય: પૃચ્છતિ-કस્તત્ર ગુરુરિતિ તત્ત્ર મોક્ષસુખાનુભવવિષયે ?

ગુરુરાહ-

સ્વસ્મિન્સદાભિલાષિત્વાદભીષ્ટજ્ઞાપકત્વતः ।

સ્વયં હિત [તં] પ્રયોકૃત્વાદાત્મૈવ ગુરુરાત્મનઃ ॥૩૪॥

ટીકા:- ય: ખલુ શિષ્ય: સદા અભીક્ષણં કલ્યાણમભિલષતિ તેન જિજ્ઞાસ્યમાનં તદુપાયં તં જ્ઞાપયતિ । તત્ત્ર ચાપ્રવર્ત્તમાનં તં પ્રવર્ત્તયતિ સ કિલ ગુરુ: પ્રસિદ્ધ: । એવં ચ સત્યાત્મનઃ આત્મૈવ ગુરુ: સ્યાત् । કુત ઇત્યાહ- સ્વયમાત્મના સ્વસ્મિન્મોક્ષસુખાભિ-

પદ્ધી શિષ્ય પૂછે છે-તે બાબતમાં કોણ ગુરુ છે ? અર્થાત् મોક્ષ-સુખના અનુભવના વિષયમાં કોણ ગુરુ છે ?

ગુરુ કહે છે:-

શલોક-૩૪

અન્વયાર્થ:- (આત્મા) [સ્વયં] સ્વયં [સ્વસ્મિન] પોતાનામાં [સદઅભિલાષિત્વાત्] સત્તની (કલ્યાણની યા મોક્ષ-સુખની) અભિલાષા કરતો હોવાથી, [અભીષ્ટજ્ઞાપકત્વત:] અભીષ્ટને (પોતાના ઈચ્છેલા મોક્ષ-સુખના ઉપાયને) બતાવતો હોવાથી અને [હિતપ્રયોકૃત્વાત्] પોતાના હિતમાં (મોક્ષ-સુખના ઉપાયમાં) પોતાને યોજતો હોવાથી [આત્મા એવ] આત્મા જ [આત્મનઃ] આત્માનો [ગુરુ: અસ્તિ] ગુરુ છે.

ટીકા:- જે શિષ્ય સદા-નિરંતર કલ્યાણની (મોક્ષ-સુખની) અભિલાષા કરે છે અને તેથી તેના ઉપાયનો જિજ્ઞાસુ છે તેને (આત્મા-ગુરુ) તે ઉપાય બતાવે છે અને તે ઉપાય વિષે નાહિ પ્રવર્તતા તેને તેમાં પ્રવર્તાવે છે. તે ગુરુ ખરેખર પ્રસિદ્ધ છે.

એમ હોઈ, આત્માનો ગુરુ આત્મા જ હોઈ શકે.

(શિષ્ય) પૂછે છે- કેવી રીતે ?

નિજ હિત અભિલાષી સ્વયં, નિજ હિત નેતા આત્મ,

નિજ હિત પ્રેરક છે સ્વયં, આત્માનો ગુરુ આત્મ. ૩૪.

લાષિણ્યાત્મનિ સત્ત પ્રશસ્ત મોક્ષસુખમભીક્ષણમભિલષતિ । મોક્ષસુખ મે સમ્પદ્યતામિત્યાકાંક્ષતીત્યેવંભાવાત । તથાભીજીસ્યાત્મના જિજ્ઞાસ્યમાનસ્ય મોક્ષસુખોપાય-સ્યાત્મવિષયે જ્ઞાપકત્વાદેષ મોક્ષસુખોપાયો મયા સેવ્ય ઇતિ બોધકત્વાત । તથા હિ તે મોક્ષસુખોપાયે સ્વયં સ્વસ્ય પ્રયોકૃત્વાત । અસ્મિન્ સુદુર્લભે મોક્ષસુખોપાયે દુરાત્મનાત્મન્સ્વયમદ્યાપિ ન પ્રવૃત્તઃ ઇતિ । તત્ત્રાવર્ત્તમાનસ્યાત્મનઃ પ્રવર્ત્તકત્વાત ।

અથ શિષ્ય: સાક્ષેપમાહ । એવં નાન્યોપાસ્તિ: પ્રાજ્ઞોતીતિ ભગવનુક્તનીત્યા પરસ્યગુરુત્વે નિરસ્તે સત્તિ ધર્માચાર્યાદિસેવનં ન પ્રાપ્તોતિ મુમુક્ષુ: । મુમુક્ષુણા ધર્માચાર્યાદિઃ સેવ્યો ન ભવતીતિ ભાવઃ । ન ચૈવમેતદિતિ વાચ્યમપસિદ્ધાંતપ્રસંગાત ।

સ્વયં (આત્મા) આત્માવડે મોક્ષસુખના અભિલાષી આત્મામાં સત્ત એટલે પ્રશસ્ત મોક્ષસુખની નિરંતર અભિલાષા કરે છે; અર્થાત् ‘મોક્ષસુખ મને પ્રાપ થાઓ’ એવા ભાવથી આકંક્ષા કરે છે તથા અભીજ (ઇચ્છેલા) અર્થાત્ આત્માદ્વારા જિજ્ઞાસિત મોક્ષસુખના ઉપાયના જિજ્ઞાસુ આત્માને આત્મવિષય સંબંધી બતાવનાર હોવાથી અર્થાત્ ‘આ મોક્ષસુખનો ઉપાય મારે (આત્માએ) સેવવા યોગ્ય છે એવો બોધ કરતો હોવાથી તથા સ્વયં મોક્ષસુખના ઉપાયમાં સ્વને (આત્માને) પ્રયુક્ત કરતો (યોજતો) હોવાથી, ‘આ સુદુર્લભ મોક્ષસુખના ઉપાયમાં, હે હુરાત્મન આત્મા ! તું સ્વયં આજસુધી પ્રવૃત્ત થયો નાહિ’ એ રીતે ત્યાં (ઉપાયમાં) અપ્રવૃત્ત આત્માને પ્રવર્તિવનાર હોવાથી (આત્મા જ આત્માનો ગુરુ છે).

ભાવાર્થ:- મોક્ષસુખનો અભિલાષી આત્મા સ્વયં આત્માનો ગુરુ છે, કારણ કે તે સ્વયં જ પોતાનું કલ્યાણ ઇચ્છે છે, તે સ્વયં પોતાને મોક્ષના ઉપાયનો બોધ કરે છે અને સ્વયં પોતાને મોક્ષ-સુખના ઉપાયમાં યોજે છે (લગાવે છે).

શ્રી સમાધિતંત્ર શ્લોક* ઉપમાં કહ્યું છે કે:-

‘આત્મા જ આત્માને જન્મ-મરણરૂપ સંસારમાં ભ્રમણ કરાવે છે અને આત્મા જ આત્માને નિર્વાણ પ્રતિ લઈ જાય છે, માટે નિશ્ચયથી આત્મા જ આત્માનો ગુરુ છે, બીજો કોઈ ગુરુ નથી.’

* નયત્યાત્માનમાત્મૈવ જન્મ નિર્વાણમેવ વા ।

ગુરુરાત્માત્મનસ્તસ્માત્રાન્યોऽસ્તિ પરમાર્થતः ॥૭૫॥

[સમાધિતંત્રે—શ્રીપૂજ્યપાદાચાર્ય:]

ઇતિ વદન્તં પ્રત્યાહ-

નાજ્ઞો વિજ્ઞત્વમાયાતિ વિજ્ઞો નાજ્ઞત્વમૃચ્છતિ ।

નિમિત્તમાત્રામન્યસ્તુ ગતેર્ધર્માસ્તિકાયવત् ॥૩૫॥

ટીકા- ભદ્ર ! અજ્ઞસ્તત્વજ્ઞાનોત્પત્યયોગ્યોઽભવ્યાદિર્જાત્વં તત્ત્વજ્ઞત્વં ધર્માચાર્યાદ્યુપ-
દેશસહસ્રેણાપિ ન ગચ્છતિ ।

તથા ચોક્તમ-

અહીં શિષ્ય આક્ષેપ કરી કહે છે- “એ રીતે અન્યની ઉપાસના પ્રાસ થતી નથી, અર્થાત् હે ભગવન् ! ઉક્ત નીતિ અનુસાર પરના ગુરુપણાનો* અભાવ થતાં, મુમુક્ષુને ધર્માચાર્યાદિની સેવા પ્રાસ થતી નથી. મુમુક્ષુને ધર્માચાર્યાદિ સેવવા યોગ્ય રહેતા નથી એવો ભાવ છે, પરંતુ એમ નથી, કારણ કે એમ કહેવામાં અપસિદ્ધાંતનો પ્રસંગ આવે છે.

આવું બોલનાર શિષ્ય પ્રતિ આચાર્ય જવાબ આપે છે:-

શ્લોક-૩૫

અન્વયાર્થ:- [અજ્ઞા:] જે પુરુષ અજ્ઞાની છે (અર્થાત् તત્ત્વજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ માટે અયોગ્ય છે-તે) [વિજ્ઞત્વં ન આયાતિ] વિજ્ઞ થઈ શકતો નથી અને [વિજ્ઞા:] જે વિશેષ જ્ઞાની છે તે [અજ્ઞત્વં ન ઋચ્છતિ] અજ્ઞાની થઈ શકતો નથી; જેમ (જ્ઞવપુદ્ગલની) [ગતે:] ગતિમાં [ધર્માસ્તિકાયવત् નિમિત્તમાત્રમ] ધર્માસ્તિકાય નિમિત્તમાત્ર છે, તેમ [અન્ય: તુ] અન્ય (પદાર્થ) પણ નિમિત્તમાત્ર (ધર્માસ્તિકાયવત्) છે.

ટીકા:- ભદ્ર ! અજ્ઞ એટલે તત્ત્વજ્ઞાનની ઉત્પત્તિને માટે અયોગ્ય અભવ્યાદિક જ્ઞ, ધર્માચાર્યાદિના હજારો ઉપદેશોથી પણ વિજ્ઞત્વને-તત્ત્વજ્ઞાનને પ્રાસ કરી શકતો નથી. તથા કણું છે કે:-

* ઇડર સરસ્વતી ભંડારની છસ્ત્રવિભિત પ્રતમાં ‘પરસ્પરગુરુત્વે નિશ્ચિતે’ ને બદલે ‘પરસ્યગુરુત્વે નિરસ્તે’ શબ્દો છે અને તે યોગ્ય લાગે છે. તેથી તે પ્રમાણે અહીં અર્થ કર્યો છે.

મૂર્ખ ન જ્ઞાની થઈ શકે, જ્ઞાની મૂર્ખ ન થાય,
નિમિત્તમાત્ર સૌ અન્ય તો, ધર્મદ્રવ્યવત્ત થાય. ૩૫.

‘ સ્વભાવિક હિ નિષ્પત્તૌ ક્રિયાગુણમપેક્ષ્યતે ।
ન વ્યાપારશતેનાપિ શુકવત્પાઠ્યતે બક: ’ ॥

તથા વિજ્ઞસ્તત્વજ્ઞાનપરિણતો અજ્ઞત્વં તત્ત્વજ્ઞાનાત્પરિભ્રંશમુપાયસહસ્રેણાપિ ન ગચ્છતિ ।

તથા ચોક્તમ-

‘ વજે પતત્યપિ ભયદ્રુતવિશ્વલોકે મુક્તાધ્વનિ પ્રશમિનો ન ચલંતિ યોગાત् ।

બોધ-પ્રદીપ-હત-મોહમહાંધકારા: સમ્યગ્દશ: કિમુત શેષપરીષહેષુ’ ॥૬૩॥

નન્વેવં બાહ્યનિમિત્તક્ષેપ: પ્રાપ્નોતીત્યત્રાહ । અન્ય: પુનર્ગુરુવિપક્ષાદિ:
પ્રકૃતાર્થસમુત્પાદભ્રંશયોર્નિમિત્તમાત્રં સ્યાત્તત્ર યોગ્યતાયા એવ સાક્ષાત્સાધકત્વાત् ।

‘ (કોઈ કાર્યની) ઉત્પત્તિમાં સ્વાભાવિક કિયા અને ગુણની અપેક્ષા રહે છે. સેંકડો વ્યાપારોથી (પ્રયત્નોથી) પણ બગલો પોપટની માફક ભાણાવી શકતો નથી.’

તેમ વિજ્ઞ એટલે તત્ત્વજ્ઞાને પરિણિત જીવ હજારો ઉપાયોથી પણ અજ્ઞાનપણાને પ્રાપ્ત થતો નથી અર્થાત् તત્ત્વજ્ઞાનથી પરિભ્રષ્ટ થતો નથી.

વળી ‘પદ્મનન્દિપંચવિંશતિકા’ – શ્લોક ૬૩, પૃ. ૩૭માં કહ્યું છે કે:-

‘ જેના ભયથી ગભરાઈ જઈ દુનિયાના લોક માર્ગ છોડી, અહીં તહીં ભાગી જાય તેવું વજે પડે છતાં પ્રશમભાવસંપત્ત યોગીઓ યોગથી (ધ્યાનથી) ચલાયમાન થતા નથી, તો જ્ઞાનરૂપી પ્રદીપથી જેમણે મોહરૂપી મહાન્ધકારને નાશ કરી દીધો છે એવા સમ્યગ્દષ્ટિ જીવો, શેષ પરીષહ્નો આવી પડતાં, શું ચલાયમાન થશે? (નહિ, તેઓ કદી પણ ચલાયમાન થશે નહિ).

- એ રીતે તો બાહ્ય નિમિત્તો ઊરી જશે! એમ અતે કહે છે.

‘ અન્ય અર્થાત् ગુરુ તથા શત્રુઆદિ, પ્રકૃત કાર્યની ઉત્પત્તિમાં તથા નાશમાં નિમિત્તમાત્ર છે, કારણ કે ત્યાં યોગ્યતા જ સાક્ષાત્ સાધક છે.

કસ્યા: કો યથેત્યત્રાહ , ગતેરિત્યાદિ । અયમર્થો યથા યુગપદ્રાવિગતિ-પરિમાળોન્મુખાનાં ભાવાનાં સ્વકીયા ગતિશક્તિરેવ ગતે: સાક્ષાત્તુનિકા , તદ્વૈકલ્યે તસ્યા: કેનાપિ કર્તૃમશક્યત્વાત् । ધર્માસ્તિકાયસ્તુ ગત્યુપગ્રાહકદ્રવ્યવિશેષસ્તસ્યા: સહકારિકારણમાત્રાં સ્યાદેવં પ્રકૃતોડપિ । અતો વ્યવહારાદેવ ગુર્વાદે: શુશ્રૂષા પ્રતિપત્તબ્યા ।

કોનો કોણ ? જેમ ‘ગતેરિત્યાદિ’ ઓ થી અહીં કહે છે તેમ.

આનો અર્થ એ છે કે- જેમ કે યુગપદ (એકી સાથે) ભાવી ગતિરૂપ પરિણામ માટે ઉન્મુખ (તે તરફ વલાણવાળા) પદાર્થોની પોતાની ગમનશક્તિ જ ગતિને સાક્ષાત્ ઉત્પજ્ઞ કરે છે; તેના વિકલપણામાં (એટલે પદાર્થો ગમન પ્રતિ ઉન્મુખતા ન હોય ત્યારે) તેમાં કોઈથી (કાંઈ) કરવું અશક્ય છે (અર્થાત् તેમાં કોઈ ગતિ ઉત્પજ્ઞ કરી શકે નહિં). ધર્માસ્તિકાય તો ગતિ-ઉપગ્રાહકરૂપ (ગતિમાં નિમિત્તરૂપ) દ્રવ્યવિશેષ છે; તે તેને (ગતિને) સહકારી કારણમાત્ર છે. એ રીતે પ્રકૃતમાં પણ (આ વિષયમાં પણ) સમજવું. તેથી વ્યવહારથી જ ગુરુ આદિની શુશ્રૂષા (સેવા) કરવી યોગ્ય છે.

ભાવાર્થ:- જ્ઞાની કે અજ્ઞાની બનવાની યોગ્યતા પોતાના આત્મામાં જ છે. ગુરુ આદિ તો બાધ્ય નિમિત્તમાત્ર છે, તેઓ કોઈને જ્ઞાની કે અજ્ઞાની બનાવી શકતા નથી.

પદાર્થોમાં પરિણામન માટે જે ઉન્મુખ યોગ્યતા હોય છે તે રૂપ જ કાર્ય ઉત્પજ્ઞ (નિષ્પજ્ઞ) થાય છે, કારણ કે કારણાનુવિધાયીનિ કાર્યાણિ- કારણ જેવાં જ કાર્યો હોય છે. અન્ય પદાર્થો તો તેના પરિણામનમાં નિમિત્તમાત્ર છે. પ્રત્યેક પદાર્થની પરિણામન-ઉન્મુખતા જ-કાણિક ઉપાદાન જ કાર્યરૂપે પરિણામે છે.

જીવ અને પુરુષ દ્રવ્યમાં ગમન કરવાની સ્વયં શક્તિ છે, તેથી જે સમયે તેઓ પોતાની કિયાવતી શક્તિની જે પ્રકારની પરિણામન-ઉન્મુખતાથી ગમન કરે છે તે પ્રકારે તે સમયે ધર્મદ્રવ્ય, તેમના ગમનમાં નિમિત્તમાત્ર હોય છે. પરિણામ પ્રતિ પદાર્થોની ઉન્મુખતા જ (તે સમયની યોગ્યતા જ) કાર્યનું સાક્ષાત્ ઉપાદાન કારણ છે.

ગુરુ શિષ્યને શીખવે છે- એ વ્યવહારનયનું- નિમિત્તનું કથન છે, એટલે કે શિષ્ય પોતાની ઉપાદાનશક્તિથી શીખે તો ગુરુ નિમિત્તમાત્ર કહેવાય. આ કથન, કાર્યોત્પત્તિસમયે અનુકૂળ કર્યું નિમિત હતું તેનું જ્ઞાન કરાવી તેના તરફનું વલાણ છોડવવા માટે છે, એમ સમજવું.

अथाह शिष्यः। अभ्यासः कथमिति। अभ्यासप्रयोगोपायप्रक्षोड्यं। अभ्यासः कथ्यत इति क्वचित् पाठः। तत्राभ्यासः स्यात् भूयोभूयः प्रवृत्तिलक्षणत्वेन सुप्रसिद्धत्वात्स्य स्थाननियमादिरूपेणोदेशः क्रियत इत्यर्थः। एवं संवित्तिरूच्यत इत्युत्तरपातनिकाया अपि व्याख्यानमेतत्पाठापेक्षया द्रष्टव्यम्।

तथा च गुरुरेवैते वाक्ये व्याख्येये। शिष्यबोधार्थं गुरुराह-

अभवचित्तविक्षेप एकांते तत्त्वसंस्थितः।

अभ्यस्येदभियोगेन योगी तत्त्वं निजात्मनः॥३६॥

વस्तुतः કોઈ કોઈને શીખવી શકે નહિં, કારણ કે એ સિદ્ધાંત છે કે ‘સર્વ દ્રવ્યો પોતપોતાના સ્વભાવથી ઉપજે છે, અન્ય દ્રવ્યથી અન્ય દ્રવ્યના ગુણની (પર્યાપ્તિ) ઉત્પત્તિ કરી શકતી નથી.’ *

છ એ દ્રવ્યોની વિકારી કે અવિકારી પર્યાપ્તમાં બધાં નિમિત્તો ધર્માસ્તકયવત् નિમિત્તમાત્ર છે. પ્રેરક અને ઉદાસીન નિમિત્તો તેના પેટા પ્રકારો છે, પરંતુ ઉપાદાન પ્રત્યે તો તે સદા ધર્માસ્તકયવત् ઉદાસીન નિમિત્તમાત્ર છે.

હવે શિષ્ય કહે છે— (આત્મસ્વરૂપનો) અભ્યાસ કેવી રીતે (કરાય) ? આ અભ્યાસના પ્રયોગના ઉપાય સંબંધી પ્રશ્ન છે.

(કોઈ ઠેકાણે ‘અભ્યાસः કથ्यતे’ – અભ્યાસ કહેવામાં આવે છે– એવો પાઠ છે). ત્યાં (તે બાબતમાં) વારંવાર પ્રવृત્તિ લક્ષણાત્મક અભ્યાસ સારી રીતે પ્રસિદ્ધ છે; તેના સ્થાન નિયમાદિરૂપે અભ્યાસસંબંધી ઉપદેશ કરવામાં આવે છે– એવો અર્થ છે.

એ રીતે સંવિતી (સ્વસંવેદન) સંબંધી કહેવામાં આવે છે– એમ પાઠની અપેક્ષાએ ઉત્તર પાતનિકાનું પણ વ્યાખ્યાન સમજવું (અર્થાત् સાથે સાથે સંવિતિનું પણ વર્ણન સમજવું). ઉપ.

ગુરુને જ તે બંને વાક્યોની વ્યાખ્યા કરવી યોગ્ય છે.

શિષ્યના બોધ માટે ગુરુ કહે છે:-

* કો દ્રવ્ય બીજા દ્રવ્યને ઉત્પાદ નહિં ગુણનો કરે,

તેથી બધાંય દ્રવ્ય નિજ સ્વભાવથી ઉપજે ખરે.

(શ્રી સમયસાર ગુ. આવૃત્તિ ગાથા-૩૭૨)

કોભરહિત એકાન્તમાં સ્વરૂપ સ્થિર થઈ ખાસ,

યોગી તજ પરમાદને કરે તુ તત્ત્વાભ્યાસ. ૩૬.

ટીકા- અભ્યસ્યેદ્વાવયેત્કોસૌ ? યોગી સંયમી । કિં ? તત્ત્વં યથાત્મ્યં । કર્સ્ય ? નિજાત્મનઃ । કેન ? અભિયોગેન આલસ્યનિદ્રાદિનિરાસેન ? ક્વ ? એકાંતે યોગ્યશૂન્યગૃહાદૌ । કિં વિશિષ્ટઃસન- ? અભવત્તાયમાનશ્રિતસ્ય મનસો વિક્ષેપો રાગાદિસંક્ષોભો યસ્ય સોડ્યમિત્થંભૂતઃ સન । કિંભૂતો ભૂત્વા ? તથાભૂત ઇત્યાહ । તત્ત્વસંસ્થિતસ્તત્ત્વે હેયે ઉપાદેયે ચ ગુરુપદેશાન્ત્રિશ્રલધીઃ યદિ વા તત્ત્વેન સાધ્યે વસ્તુનિ સમ્યક સ્થિતો યથોક્તકાયોત્સર્ગાદિના વ્યવસ્થિતઃ ।

૧૫૦૬-૩૬

અન્વયાર્થ:- [અભવત ચિત્તવિક્ષેપઃ] જેના ચિત્તમાં ક્ષોભ નથી (અર્થાત् જેના ચિત્તમાં રાગ-દ્વેષાદિ વિક્ષાર પરિણતિરૂપ ક્ષોભ-વિક્ષેપ નથી) તથા જે [તત્ત્વસંસ્થિતઃ] તત્ત્વમાં (આત્મસ્વરૂપમાં) સારી રીતે સ્થિત છે તેવા (યોગી) યોગીએ [અભિયોગેન] સાવધાનીપૂર્વક (અર્થાત् આળસ, નિંદ્રાદિના પરિત્યાગપૂર્વક) [એકાંતે] એકાંતસ્થાનમાં [નિજાત્મન: તત્ત્વં] પોતાના આત્મતત્ત્વનો [અભ્યસ્યેત] અભ્યાસ કરવો.

ટીકા:- અભ્યાસ કરવો-ભાવવો. કોણે તે ? યોગીએ-સંયમીએ. શું (અભ્યાસ કરવો) ? આત્માસંબંધી તત્ત્વનો. કોનો ? નિજ આત્માનો (-પોતાના સ્વરૂપનો) શા વડે ? અભિયોગ વડે અર્થાત् આળસ, નિંદ્રાદિના ત્યાગ વડે. ક્યાં (અભ્યાસ કરવો) ? એકાંતમાં એટલે યોગ્ય ખાલી ગૃહાદિમાં. કેવા પ્રકારનો થઈને ? જેના ચિત્તમાં-મનમાં વિક્ષેપ અર્થાત् રાગાદિરૂપ ક્ષોભ નથી તેવો થઈને ? કહે છે, ‘આવો’ કેવા થઈને- તત્ત્વમાં સારી રીતે સ્થિત અર્થાત् તત્ત્વ એટલે હેય-ઉપાદેય તત્ત્વોમાં ગુરુના ઉપદેશથી જેની બુદ્ધિ નિશ્ચલ થઈ ગઈ છે તેવો થઈને અથવા પરમાર્થરૂપે સાધ્ય વસ્તુમાં સમ્યક્પ્રકારે સ્થિત એટલે જેવા કદ્યા છે તેવા કાયોત્સર્ગાદિદ્વારા વ્યવસ્થિત-થઈને.

ભાવાર્થ:- જ્યાં સુધી રાગ-દ્વેષાદિ વિકલ્પોથી ચિત્ત વિક્ષિસ રહે છે- આકુલિત રહે છે, ત્યાં સુધી આત્મસ્વરૂપનું ધ્યાન થઈ શકતું નથી. સમાધિતંત્ર શ્લોક ઉપમાં કહ્યું છે કે:-

“ જેનું મનરૂપી જલ રાગ-દ્વેષાદિ તરંગોથી ચંચલ (વિક્ષિસ) થતું નથી, તે જ પુરુષ આત્માના યથાર્થ સ્વરૂપનો અનુભવ કરે છે; રાગ-દ્વેષાદિ કલ્પોલોથી આકુલિતચિત્તવાળો પુરુષ આત્મ-તત્ત્વનો અનુભવ કરી શકતો નથી. ” *

* રાગદ્વેષાદિકલ્પોલૈરલોલં યન્મનોજલમ् ।

સ પશ્યત્યાત્મનસ્તતત્ત્વં તત્ તત્ત્વં નેતરો જનઃ ॥ ૩૫ ॥

[સમાધિતંત્રે—શ્રી પૂજ્યપાદાચાર્ય:]

अत्राह शिष्यः संवितिरिति अभ्यासः कथमित्यनुवर्त्यन्ते नायमर्थः संयन्ते ।
भगवन् ! उक्तलक्षणसंवित्तिः प्रवर्तमाना केनोपायेन योगिनो विज्ञायते कथं च प्रतिक्षणं
प्रकर्षमापद्यते ।

अत्राचार्यो वक्ति । उच्यते इति धीमन्नाकर्णय वर्ण्यते तज्जिंगं तावन्मयेत्यर्थः ।

यथा यथा समायाति संवितौ तत्त्वमुत्तमम् ।

तथा तथा न रोचन्ते विषयाः सुलभा अपि ॥३७॥

માટે યોગીએ પ્રથમ ગુરુના ઉપદેશથી હેય-ઉપાદેય તત્ત્વોમાં બુદ્ધિ નિશ્ચલ કરી પોતાના ચિત્તને મોહ-ક્ષોભરહિત કરવું. પછી કાયોત્સર્ગાદિદ્વારા વ્યવસ્થિત થઈ એકાન્તમાં-શૂન્ય ગૃહમાં કે પર્વતની ગુફામાં- આળસ તથા નિદ્રાદિનો ત્યાગ કરી પોતાના આત્માના યથાર્થ સ્વરૂપનો અભ્યાસ કરવો.

આ શ્લોકમાં આત્મસ્વરૂપના અભ્યાસ માટે આચાર્ય નીચેના મુખ્ય ત્રણ ઉપાયો સૂચય્યા છે:-

૧. ગુરુના ઉપદેશદ્વારા હેય-ઉપાદેય તત્ત્વોમાં અર્થાત् સ્વ-પરના ભેદવિજ્ઞાનમાં બુદ્ધિને સ્થિર કરવી;

૨. ચિત્તને મોહ-ક્ષોભરહિત કરવું અર્થાત् રાગ-દ્રેષાદિ વિકલ્પોથી વિક્ષિત ન કરવું;

૩. પ્રમાણનો ત્યાગ કરી એકાન્તમાં આત્મસ્વરૂપના અનુભવનો અભ્યાસ કરવો. તે.

હવે શિષ્ય કહે છે- ‘સંવિતિ’ એટલે અભ્યાસ કેવી રીતે અનુવર્તાય (કરાય) ? આ અર્થ (ભાવ) સંયમિત કરાતો નથી (- અર્થાત् આટલાથી પૂરો થતો નથી).

ભગવાન ! ઉક્ત લક્ષણવાળી સંવિતિ (આત્માનુભવ) થઈ રહી છે તે યોગીને ક્યા ઉપાયથી જાણી શકાય ? અને પ્રતિક્ષણ તેનો પ્રકર્ષ થઈ રહ્યો છે તે પણ કેવી રીતે જાણી શકાય ?

અહીં આચાર્ય કહે છે- ‘હે ધીમન् ! સાંભળ, હું તેના ચિહ્નનું વર્ણન કરું છું ’ - એવો અર્થ છે.

જ્યમ જ્યમ સંપેદન વિષે આવે ઉત્તમ તત્ત્વ,

સુલભ મળે વિષયો છતાં, જરીયે કરે ન મમત્વ. ૩૭.

ટીકા- યેન પ્રકારેણ સંવિત્તૌ વિશુદ્ધાત્મસ્વરૂપં સાંમુખ્યેનાગચ્છતિ યોગિનઃ તથા તથાનાયાસલભ્યા અપિ રમ્યેન્દ્રિયાર્થા ભોગ્યબુદ્ધિં નોત્પાદયન્તિ મહાસુખલબ્ધાવલ્પસુખકારણાનાં લોકેઽપ્યનાદરણીયત્વદર્શનાત् । તથા ચોક્તમ-

“ શમસુખશીલિતમનસામશનમપિ દ્વેષમેતિ કિમુ કામાઃ ।

સ્થલમપિ દહતિ ઝષાણાં કિમંગ પુનરજ્ઞમજ્ઞરાઃ ” ॥૧૧॥

અતો વિષયારુચિરેવ યોગિનઃ સ્વાત્મસંવિત્તેર્ગમિકો તદભાવે તદભાવાત् પ્રકૃષ્ટમાણાયાં ચ વિષયારુચૌ સ્વાત્મસંવિત્તિઃ પ્રકૃષ્ટતે ।

શ્લોક-૩૭

અન્વયાર્થ:- [યથા યથા] જેમ જેમ [ઉત્તમ તત્ત્વ] ઉત્તમ તત્ત્વ [સંવિત્તૌ] અનુભવમાં [સમાયાતિ] આવે છે, [તથા તથા] તેમ તેમ [સુલભા: અપિ વિષયા:] સુલભ વિષયો પણ [ન રોચન્તે] રૂચતા નથી (ગમતા નથી).

ટીકા:- જે જે પ્રકારે યોગીની સંવિત્તિમાં (સ્વાનુભવરૂપ સંવેદનમાં) શુદ્ધાત્માનું સ્વરૂપ આવે છે (જલકે છે) સન્મુખ થાય છે તેમ અનાયાસે (સહજમાં) પ્રાસ થતા રમ્ય (રમણીક) ઇન્દ્રિયવિષયો પણ ભોગ્યબુદ્ધિને ઉત્પજ્ઞ કરી શકતા નથી, (ભોગવવા-યોગ્ય છે એવી બુદ્ધિ-ઇચ્છા ઉત્પજ્ઞ કરી શકતા નથી), કારણ કે મહાસુખની પ્રાસિ થતાં અલ્પસુખનાં કારણો પ્રતિ લોકમાં (દુનિયામાં) પણ અનાદર દેખાય છે. કહ્યું છે કે-

‘ જેમનું મન શાન્તિ-સુખથી સંપજ્ઞ છે તેવા (મહાપુરુષોને) ભોજન પણ દેખ ઉત્પજ્ઞ કરે છે (અર્થાત् તેમને ભોજન પણ ગમતું નથી- તે પ્રતિ ઉદાસીન હોય છે), તો વિષય-ભોગોની વાત જ શું કરવી ? (અર્થાત् તેમને વિષય-ભોગો સચિકર લાગતા નથી). માછલીઓના અંગને જમીન જ બાળે છે, તો અજિના અંગારાની તો વાત જ શું ! (તે તો તેને બાળી જ નાખે).

તેથી વિષયોની અરુચિ જ યોગીની સ્વાત્મ-સંવિત્તિ (સ્વાત્માનુભવ) નું જ્ઞાન કરાવે છે.

તેના અભાવમાં (અર્થાત् સ્વાત્મ-સંવિત્તિના અભાવમાં) તેનો (એટલે વિષયો પ્રતિ અરુચિનો) અભાવ હોય છે, અને વિષયો પ્રતિ અરુચિ વધતાં સ્વાત્મસંવિત્તિ પણ પ્રકર્ષતા પામે છે (વૃદ્ધિ પામે છે).

તદ્વથા-

યથા યથા ન રોચન્તે વિષયા: સુલભા અપિ ।
તથા તથા સમાયાતિ સંવિત્તૌ તત્ત્વમુત્તમમ् ॥૩૮॥

ટીકા- અત્રાપિ પૂર્વબદ્ધચાખ્યાનં । તથાચોક્તમ् ।

[સમયસારકલશાયાં] -

“ વિરમ કિમપરેણાકાર્યકોલાહલેન ,
સ્વયમપિ નિભૂતઃ સન્પશ્ય ષણ્માસમેકં ।
હૃદયસરસિ પુંસ: પુજ્ઞલાદ્ધિન્નધામ્નો ,
નનુ કિમનુપલબ્ધિર્ભાતિ કિંચોપલબ્ધિ: ” ॥

ભાવાર્થ:- આત્મસ્વરૂપનું ભાન થતાં, વિષયો પ્રતિ ભોગ્યબુદ્ધિ ઉત્પન્ન થતી નથી. જેમ જેમ યોગીને સ્વાનુભવરૂપ સ્વસંવેદનમાં આત્માનો આનંદ આવે છે, તેમ તેમ સુલભ્ય રમ્ય વિષયો તરફથી પણ તેનું મન હૃઠતું જાય છે, અર્થાત् સુંદર લાગતા વિષયો પણ તેને આડર્ઝી શકતા નથી. જેને ભોજન પણ સારું લાગે નહિં, તેને વિષય-ભોગ કેમ રૂચે? કારણ કે આધ્યાત્મિક આનંદ આગળ વિષય-ભોગનો આનંદ તેને તુચ્છ-નીરસ લાગે છે. લોકમાં પણ એ રીત છે કે અધિક સુખનું કારણ પ્રાપ્ત થતાં અલ્પ સુખનાં કારણો પ્રતિ લોકોને અનાદર (અરુચિ) થાય છે.

માટે વિષયોની અરુચિ જ યોગીની સ્વાત્મ-સંવિત્તિને પ્રગટ કરે છે. ૩૭.

તે આ પ્રમાણે છે:-

શ્લોક-૩૮

અન્વયાર્થ:- [યથા યથા] જેમ જેમ [સુલભા: અપિ વિષયા:] સુલભ (સહજ પ્રાપ્ત) ધૂન્દ્રય-વિષયો પણ [ન રોચન્તે] રૂચતા નથી (ગમતા નથી) [તથા તથા] તેમ તેમ [સંવિત્તૌ] સ્વાત્મ-સંવેદનમાં [ઉત્તમમ તત્ત્વમ] ઉત્તમ નિજાત્મ-તત્ત્વ [સમાયાતિ] આવતું જાય છે.

ટીકા:- અહીં પણ પૂર્વવત્ત વ્યાખ્યાન સમજવું; તથા

શ્રી સમયસારકલશ શ્લોક ઉત્તમાં કહ્યું છે કે-

જેમ જેમ વિષયો સુલભ, પણ નહિં રૂચિમાં આય,
તેમ તેમ આત્મ-તત્ત્વમાં, અનુભવ વધતો જાય. ૩૮

પ્રકૃષ્ટમાણાયાં ચ સ્વાત્મસંવિત્તા યાનિ ચિહ્નાનિ સ્યુસ્તાન્યાકર્ણય । યથા-

નિશામયતિ નિઃશેષમિન્દ્રજાલોપમ જગત ।

સ્પૃહયત્વાત્મલાભાય ગત્વાન્યત્રાનુતપ્તયતે ॥૩૧॥

ટીકા- યોગીત્વન્તદીપકત્વાત્સર્વત્ર યોજ્યઃ । સ્વાત્મસંવિત્તિરસિકો ધ્યાતા

“હે ભવ્ય ! તને બીજો નકામા કોલાહલ કરવાથી શું લાભ છે ? એ કોલાહલથી તું વિરક્ત થા અને એક ચૈતન્યમાત્ર વસ્તુને પોતે નિશ્ચળ લીન થઈ દેખ ; એવો છ મહિના અભ્યાસ કર અને જો (તપાસ) કે એમ કરવાથી પોતાના હૃદય-સરોવરમાં જેનું તેજ, પ્રતાપ, પ્રકાશ પુદ્ગલથી ભિન્ન છે એવા આત્માની પ્રાસિ નથી થતી કે થાય છે.”

ભાવાર્થ:- વિષયોની રૂચિ ન હોવાથી એ આત્માના વિશુદ્ધ સ્વરૂપની પ્રાસિનું કારણ છે. જેમ જેમ ઇન્દ્રિય-વિષયો પ્રત્યે વિરક્તિ (ઉદાસીનતા) વધતી જાય છે તેમ તેમ સ્વાત્મ-સંવેદનમાં-શુદ્ધાત્માના અનુભવમાં પણ વૃદ્ધિ થતી જાય છે.

માટે પર પદ્ધાર્થો સંબંધી સર્વ સંકલ્પ-વિકલ્પોનો ત્યાગ કરી, વિષયોથી મન વ્યાવૃત કરી, એકાન્તમાં સ્વાત્મના અવલોકનનો અભ્યાસ કરવો, તેનાથી થોડા સમયમાં શુદ્ધાત્મસ્વરૂપની પ્રાસિ થાય છે. ૩૮.

સ્વાત્મ-સંવિત્તિ વધતાં જે ચિહ્નો થાય છે તે સાંભળ ; જેમકે -

શલોક-૩૮

અન્યચાર્થ:- યોગી [નિઃશેષ જગત] સમસ્ત જગતને [ઇન્દ્રજાલોપમ] ઇન્દ્રજાલ સમાન [નિશામયતિ] સમજે છે (દેખે છ), [આત્મલાભાય] આત્મસ્વરૂપની પ્રાસિ માટે [સ્પૃહયતિ] સ્પૃહા (અભિવાધા) કરે છે અને [અન્યત્ર ગત્વા અનુતપ્તયતે] અન્યત્ર (અન્ય વિષયમાં) લાગી જાય, તો તે પશ્ચાતાપ કરે છે.

ટીકા:- ‘યોગી’ શબ્દ અન્ત દીપક હોવાથી બધે યોજવો (અર્થાત् નશામયતિ , સ્પૃહયતિ આદિ કિયાપદો સાથે તેને કર્ત્વ તરીકે યોજવો).

ઇન્દ્રજાલ સમ દેખ જગ, આત્મહિત ચિત લાય,

અન્યત્ર ચિત જાય જો, મનમાં તે પસ્તાય. ૩૮.

चરાચરં બહિર્વર્સ્તુજાતમવશ્યોપેક્ષણિયતયા હાનોપાદાનબુદ્ધિવિષયત્વાદિન્દ્રજાલિકોપ-
દર્શિતસર્પહારાદિપદાર્થસાર્થસદ્વશં પશ્યતિ । તથાત્મલાભાય સ્પૃહયિતિ
ચિદાનન્દસ્વરૂપમાત્માનં સંવેદયિતુમિચ્છતિ । તથા અત્યન્ત સ્વાત્મવ્યતિરિક્તે યત્ર ક્વાપિ
વસ્તુનિ પૂર્વસંસ્કારાદિવશાત્મનોવાક્ષાયૈર્ગત્વા વ્યાવૃત્ય અનુતપ્ત્યતે સ્વયમેવ, આઃ કથં
મયેદમના-ત્મીનમનુષ્ઠિતમિતિ પશ્ચાત્તાપં કરોતિ ।

સ્વાત્મ-સંવેદનમાં જેને રસ છે તેવો ધ્યાતા (યોગી) ચર (જંગમ), અચર (સ્થાવર)
રૂપ બાબુ વસ્તુ-સમૂહને, ઇન્દ્રજાલિક દ્વારા બતાવેલા સર્પ, હારાદિ પદાર્થ-સમૂહ સમાન દેખે
છે, કારણ કે અવશ્ય ઉપેક્ષણીયપણાને લીધે (તે વસ્તુઓ) ત્યાગ-ગ્રહણ (વિષયક) બુદ્ધિનો
વિષય છે; તથા તે આત્મલાભ માટે સ્પૃહા (ઇચ્છા) કરે છે, અર્થાત् ચિદાનન્દસ્વરૂપ આત્માનો
અનુભવ કરવા ઇચ્છે છે; તથા અન્યત્ર અર્થાત્ સ્વાત્માને છોડી અન્ય કોઈપણ વસ્તુમાં,
પૂર્વના સંસ્કારાદિવશ મન-વચન-કાયથી પ્રવૃત્તિ કરે તો ત્યાંથી હઠી (પાછા વળી) સ્વયં જ
પશ્ચાત્તાપ કરે છે કે “ અરે ! મારાથી અનાત્મીન (આત્માને અહિતરૂપ) અનુષ્ઠાન કેમ થયું ? ”
એવો પશ્ચાત્તાપ કરે છે.

ભાવાર્થ:- જેને સ્વાત્મ-સંવેદનમાં રસ છે-આનંદ આવે છે તેને જગતના સ્થાવર અને
જંગમરૂપ સમસ્ત બાબુ પદાર્થો તથા ઇન્દ્રિય-વિષયો ઇન્દ્રજાલ સમાન નિઃસાર તથા વિનશ્ચર
પ્રતીત થાય છે. તેને હવે સાંસારિક વિષય-ભોગની ઇચ્છા થતી નથી, પરંતુ આત્મસ્વરૂપની
જ પ્રાસિ માટે પ્રબલ ભાવના રહ્યા કરે છે.

આત્મસ્વરૂપને છોડી અન્ય પદાર્થો તરફ તેની વૃત્તિ જતી નથી, અને કદાચ પૂર્વના
સંસ્કારવશ તથા પોતાની અસ્થિરતાને લીધે તે પ્રતિ મન-વચન-કાય દ્વારા પ્રવૃત્તિ થઈ જાય,
તો ત્યાંથી તુરત પાછો હઠી અફસોસ કરે છે કે, “ અરે ! મારા સ્વરૂપથી ચ્યુત થઈ, હું
આત્માનું અહિત કરી બેઠો ! ” એમ તે પશ્ચાત્તાપ કરે છે અને આત્મ-નિન્દા-ગર્ભાદિ કરી
પોતાની શુદ્ધિ કરે છે.

જ્ઞાની જગતના પદોર્થોને જ્ઞેય સમજ આત્મસ્વરૂપમાં લીન રહે છે-તે વાત દર્શાવતાં
આચાર્ય શ્રી અમિતગતિએ ‘સુભાષિત રત્નસંદોહ’ શ્લોક ઉત્પમાં કહ્ય છે કે-

“ આ લક્ષ્મી થોડા જ દિવસ સુખદાયક પ્રતીત થાય છે, તરણ સ્ત્રીઓ જીવાનીમાં જ
મનને અતુલ આનંદ આપે છે, વિષય-ભોગો વીજળી સમાન ચંચળ છે અને શરીર
વ્યાધિઓથી ગ્રસિત રહે છે. એમ વિચારી ગુણવાન જ્ઞાની પુરુષો આત્મસ્વરૂપમાં જ રત
(લીન) રહે છે. ” *

* ભવત્યેષા લક્ષ્મી: કતિપયદિનાન્યેવ સુખદા-

તરુણ્યસ્તારુણ્યે વિદધતિ મન:પ્રીતિમતુલાં ।

તડિલોલાભોગા વપુરવિચલં વ્યાધિ-કલિતં,

બુધા: સંચિન્ત્યોતિ પ્રગુણમનસો બ્રહ્મણિ રતાઃ ॥૩૫॥

(સુભાષિતરત્નસંદોહ-શ્રી અમિતગતિરાચાર્ય:)

તથા-

ઇચ્છત્યેકાન્તસંવાસં નિર્જનં જનિતાદરઃ ।
નિજકાર્યવશાત્કિંચિદુક્ત્વા વિસ્મરતિ દ્રુતં ॥૪૦॥

ટીકા- એકાંતે સ્વભાવતો નિર્જને ગિરિગહનાદૌ સંવાસં ગુર્વાદિભિ:
સહાવસ્થાનમભિલષતિ । કિં વિશિષ્ટઃસન् ? જનિતાદરો
જનમનોરંજનચમત્કારિમંત્રાદિપ્રયોગવાર્તા-નિર્વત્તૌ કૃતપ્રયત્ન : । કસ્મૈ ? નિર્જનં જનાભાવાય
સ્વાર્થવશાઙ્કાભાલાભાદિપ્રશ્નાર્થ લોકમુપસર્પન્તં નિષેધુમિત્યર્થ : । ધ્યાનાદ્વિ લોકચમત્કારિણ :
પ્રત્યયાઃ સ્યુઃ ।

તથાચોક્તમ् , [તત્ત્વાનુશાસને] -

તથા-

૩૬૦૫-૪૦

અન્વયાર્થ:- [નિર્જન જનિતાદરઃ] નિર્જનતા માટે જેને આદર ઉત્પન્ન થયો છે તેવો
યોગી [એકાન્તસંવાસં ઇચ્છતિ] એકાન્તવાસને છદ્ધે છે, અને [નિજકાર્યવશાત્] નિજ
કાર્યવશ [કિંચિત ઉક્તા] કંઈક બોલી ગયો હોય તો તે [દ્રુતં] જલદી [વિસ્મરતિ]
ભૂલી જાય છે.

ટીકા:- એકાન્તમાં-સ્વભાવથી નિર્જન એવા પર્વત, વનાદિમાં સંવાસ-અર્થાત् ગુરુઆદિ
સાથે રહેવાની અભિલાષા કરે છે. કેવો થઈને ? જેને (નિર્જન સ્થાન માટે આદર ઉત્પન્ન થયો
છે) તથા લોકોનું મન રંજન કરનાર ચમત્કારી મંત્ર-આદિના પ્રયોગની વાતોની નિવૃત્તિ અર્થે
(-પ્રયોગની વાતો બંધ કરવા માટે) જેણે પ્રયત્ન કર્યો છે તેવો તે-કોને માટે (આદર) છે ?
નિર્જન સ્થાન માટે અર્થાત् લોકના અભાવ માટે-સ્વાર્થવશ લાભ-અલાભાદિના પ્રશ્નો પૂછવા
માટે પાસે આવતા લોકોને નિષેધ કરવા માટે (મનાઈ કરવા માટે તેને નિર્જન સ્થાન માટે
આદર છે) -એવો અર્થ છે.

ધ્યાનથી જ લોક-ચમત્કારી અતિશયો થાય છે; તથા

‘તત્ત્વાનુશાસન’ - ૩૬૦૫ ૮૭ માં કહ્યું છે કે:-

ચાહે ગુસ નિવાસને, નિર્જન વનમાં જાય,
કાર્યવશ જો કંઈ કહે, તુર્ત જ ભૂલી જાય. ૪૦

“ ગુરુપદેશમાસાદ્ય સમભ્યસ્યનારતં ।
ધારણાસૌષ્ઠવાધ્યાનપ્રત્યયાનપિ પશ્યતિ ” ॥૮૭ ॥

તथા સ્વસ્વાવશ્યકરણીયભોજનાદિપારતંત્રાત્લિંચિદલ્પમસમગ્રં શ્રાવકાદિકં પ્રતિ અહો ઇતિ અહો ઇદં કુર્વન્નિત્યાદિ ભાષિત્વા તત્ક્ષણ એવ વિસ્મરતિ । ભગવન् ! કિમાદિશ્ય ઇતિ શ્રાવકાદૌ પૃચ્છતિ સતિ ન કિમઘુતરં દદાતિ ।

તથા-

**બ્રુવન્નપિ હિ ન બ્રૂતે ગચ્છન્નપિ ન ગચ્છતિ ।
સ્થિરીકૃતાત્મતત્ત્વસ્તુ પશ્યન્નપિ ન પશ્યતિ ॥૪૯ ॥**

‘ગુરુનો ઉપદેશ પ્રાપ્ત કરી નિરંતર અભ્યાસ કરનાર ધારણાના સૌષ્ઠવથી (પોતાની સમ્યક અને સુદૃઢ અવધારણ શક્તિના બળથી), ધ્યાનના પ્રત્યયો (લોક ચમત્કારી અતિશયો) દેખે છે; ’

તથા પોતાને અવશ્ય કરવા યોગ્ય ભોજનાદિની પરતંત્રતાના કારણે કંઈક-થોડુંક શ્રાવકાદિને કહે છે, “ અહો ! અહો આ ! અહો એ કરો, ” ઈત્યાદિ કહીને તે કણે જ તે ભૂલી જાય છે, ‘ ભગવન् ! શો હુકમ છે ? ’ એમ શ્રાવકાદિ પૂછે છે છતાં તે કંઈ ઉત્તર આપતા નથી.

ભાવાર્થ:- સ્વ-પરના ભેદવિજ્ઞાનના અભ્યાસના બળે જ આત્માને સ્વાત્માનુભવનું વેદન થાય છે, ત્યારે તે લોકોને રંજન કરે તેવા મંત્ર-તંત્રના પ્રયોગની વાતોથી દૂર રહેવા માટે તથા લોકો પોતાના સ્વાર્થની ખાતર લાભાલાભના પ્રક્રિયાઓ પૂછી તેને આત્મધ્યાનમાં ખલેલ ન કરે તે માટે તે આદરપૂર્વક નિર્જન સ્થાનમાં રહેવા હશે છે.

ભોજનાદિની પરતંત્રતાને લીધે તેને નિર્જન સ્થાન છોડી આણરાર્થે શ્રાવકોની વસ્તિમાં જવું પડે, તો કાર્યવશાત્ અલ્ય વચ્ચનાલાપ પણ કરે છે, પરંતુ આણાર લઈ પોતાના સ્થાને આવી જ્યારે તે સ્વરૂપ-ચિન્તનમાં લીન થઈ જાય છે, ત્યારે તે વચ્ચનાલાપ સંબંધી સર્વ ભૂલી જાય છે. કોઈ પૂછે તોપણ તે કાંઈ ઉત્તર આપતા નથી.

તથા-

**દેખે પણ નહીં દેખતા, બોલે છતાં અબોલ,
ચાલે છતાં ન ચાલતા, તત્ત્વસ્થિત અડોલ. ૪૧**

ટીકા- સ્થિરીકૃતાત્મતત્ત્વો વ્દ્ધપ્રતીતિગોચરીકૃતસ્વસ્વરૂપો યોગી સંસ્કાર-વશાત્પરોપરોધેન બ્રુવન્નપિ ધર્માદિકં ભાષમાણોડપિ (ન કેવલ યોગેન તિષ્ઠતિ હ્યપિ શબ્દાર્થ:). ન બ્રૂતે હિ ન ભાષત એવ । તત્ત્રાભિમુખ્યાભાવાત ।

ઉક્ત ચ [સમાધિતંત્રે] -

“ આત્મજ્ઞાનાત્પરં કાર્ય ન બુદ્ધૌ ધારયેચ્ચિરમ् ।

કુર્યાદર્થવશાકિશ્ચદ્વાકાયાભ્યામતત્પરઃ ” ॥૫૦॥

તથા ભોજનાર્થ વ્રજન્નપિ ન વ્રજત્યપિ । તથા સિદ્ધપ્રતિમાદિકમવલોકયન્નપિ નાવલોકયત્યેવતુરેવાર્થ: ।

કલોક-૪૧

અન્વયાર્થ:- [સ્થિરીકૃતાત્મતત્ત્વઃ] જેણે આત્મતત્ત્વના વિષયમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરી છે તે [તુ બ્રુવન્ન અપિ ન બ્રૂતે] બોલતો હોવા છતાં બોલતો નથી, [ગચ્છન્ અપિ ન ગચ્છતિ] ચાલતો હોવા છતાં ચાલતો નથી અને [પશ્યન્ અપિ ન પશ્યતિ] દેખતો હોવા છતાં દેખતો નથી.

ટીકા:- જેણે આત્મતત્ત્વના વિષયમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરી છે-અર્થાત् જેણે આત્મસ્વરૂપને દ્વારા પ્રતીતિનો વિષય બનાવ્યો છે તેવો યોગી સંસ્કારવશ યા બીજાના ઉપરોધથી (અનુરોધથી) બોલતો હોવા છતાં અર્થાત् ધર્માદિકનું બાખ્યાન કરતો હોવા છતાં ન તે યોગ સહિત છે (યોગમાં સ્થિત છે) -એવો અપિ શબ્દનો અર્થ છે. પણ તે બોલતો જ નથી-ભાપણ કરતો જ નથી, કારણ કે તેને (યોગીને) બોલવા તરફ અભિમુખપણાનો અભાવ છે.

‘સમાધિતન્ત્ર’ -કલોક ૫૦ માં કહ્યું છે કે:-

(અન્તરાત્મા) આત્મજ્ઞાનથી ભિજ્ઞ અન્ય કાર્યને પોતાની બુદ્ધિમાં ચિરકાલ તક (લાંબા સમય સુધી) ધારણ કરે નહિં. જો પ્રયોજનવશાત્ત તે વચન-કાયથી કંઈ પણ કરવાનો વિકલ્પ કરે તો તે અતત્પર થઈ કરે.”

તથા (યોગી) ભોજન માટે જતો હોવા છતાં જતો નથી અને સિદ્ધપ્રતિમા-દિકને દેખતો હોવા છતાં દેખતો જ નથી, એ જ એનો અર્થ છે.

ભાવાર્થ:- જે યોગીએ આત્મસ્વરૂપને પોતાની દ્વારા પ્રતીતિનો વિષય બનાવ્યો છે અર્થાત् આત્મસ્વરૂપના વિષયમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરી છે તેને સંસ્કારવશ યા બીજાના અનુરોધથી કંઈ બોલવું પડે યા ધાર્મિક ઉપદેશ દેવો પડે છતાં તે કાર્યમાં તેની બુદ્ધિપૂર્વક પ્રવૃત્તિ નહિં હોવાથી તે ઉપદેશ દેતો હોવા છતાં તે ઉપદેશ દેતો નથી.

તથા-

**કિમિદં કીદ્ધં કસ્ય કસ્માત્ક્વેત્યવિશેષયન् ।
સ્વદેહમપિ નાવैતિ યોગી યોગપરાયણ: ॥૪૨॥**

ટીકા- ઇદમધ્યાત્મમનુભૂયમાનં તત્ત્વં કિં કિંરૂપં કીદ્ધં કેન સદ્ધં કસ્ય સ્વામિકં કસ્માત્કસ્ય સકાશાત્ક્વ કસ્મિન્સ્તીત્યવિશેષયન् અવિકલ્પયન્સન् યોગપરાયણ: સમરસીભાવમાપન્નો યોગી સ્વદેહમપિ ન ચેતયતિ કા કથા હિતાહિત દેહાતિરિક્તવસ્તુ ચેતનાયાઃ ।

જ્ઞાનીને કાર્યવશાત् કોઈ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવી પડે તો કાર્યસમયે પણ તે પોતાના જ્ઞાનસ્વરૂપી આત્માને ચૂકતો નહિં હોવાથી તેને તે કાર્ય પ્રતિ બુદ્ધિપૂર્વક જુકાવ (અભિમુખપણું) -હોતું નથી, તેથી તે બાધ્યમાં કાર્ય કરતો જણાતો હોવા છતાં, વાસ્તવમાં તે કાર્ય કરતો નથી. જ્ઞાનીની બધી કિયાઓ રાગના સ્વામિત્વ રહિત હોય છે, તેથી તેની બધી બાધ્ય કિયાઓ નહિં કર્યા સમાન છે. ૪૧.

તથા-

શ્લોક-૪૨

અન્વયાર્થ:- [યોગપરાયણ:] યોગપરાયણ (ધ્યાનમાં લીન) [યોગી] યોગી, [કિંઝદં] આ શું છે? [કીદ્ધં] કેવું છે? [કસ્ય] કોનું છે? [કસ્માત્] શાથી છે? [ક્ર] ક્રયાં છે? [ઇતિ અવિશેષધન્] ઇત્યાદિ ભેદરૂપ વિકલ્પો નહિં કરતો થકો [સ્વદેહમ અપિ] પોતાના શરીરને પણ [ન અવैતિ] જાણતો નથી (-તેને પોતાના શરીરનો પણ જ્યાલ રહેતો નથી).

ટીકા:- આ અનુભવમાં આવતું આધ્યાત્મિક તત્ત્વ (અન્તસ્તત્વ) શું છે? કેવા સ્વરૂપવાળું છે? કેવું છે? કોના જેવું છે? તેનો સ્વામી કોણ છે? કોનાથી છે? ક્રયાં છે? ઇત્યાદિ ભેદ નહિં પાડતો અર્થાત્ વિકલ્પો નહિં કરતો યોગપરાયણ-અર્થાત્ સમરસીભાવને પ્રાસ થયેલો-યોગી પોતાના શરીરનો પણ જ્યાલ કરતો નથી, તો શરીરથી બિજ્ઞ હિતકારી યા અહિતકારી વસ્તુઓની ચિંતા કરવાની તો વાત જ શું?

કોનું, કેવું, કર્યાં, કહીં, -આદિ વિકલ્પ વિહીન,

જાણો નહિં નિજ દેહને, યોગી આત્મ-લીન. ૪૨.

તथા ચોક્તમ [તત્ત્વાનુશાસને] -

“તદા ચ પરમૈકાગ્રયાદ્વહિરર્થેષુ સત્ત્વપિ ।

અન્યન્ન કિશ્ચનાભાતિ સ્વમેવાત્મનિ પશ્યતઃ ” ॥૧૭૨॥

અત્રાહ શિષ્ય:- કથમેતદિતિ । ભગવાન् । વિસ્મયો મે કથમેતદવસ્થાન્તરં સંભવતિ ।

તથા ‘તત્ત્વાનુશાસનં’ - ૨૬૦૫ ૧૭૨ માં કહ્યું છે કે:-

‘તે વખતે (સમાધિકાલમાં) આત્મામાં આત્માને જ દેખનાર યોગીને બાધ્યમાં પદાર્થો હોવા છતાં પરમ એકાગ્રતાના કારણો (આત્મા સિવાય) અન્ય કાંઈ પણ ભાસતું નથી (માલૂમ પડતું નથી).

ભાવાર્થ:- જ્યારે યોગી ધ્યાનમાં લીન હોય છે ત્યારે તે સમરસી ભાવનો અનુભવ કરે છે-અર્થાત् નિજાનંદરસનું પાન કરે છે. આત્મસ્વરૂપના અનુભવ કરે તે આત્મ-તત્ત્વ સંબંધી, તે શું છે ? કેવું છે ? ક્યાં છે ? ઇત્યાદિ સંકલ્પ-વિકલ્પોથી રહિત હોય છે. આ નિર્વિકલ્પ દશામાં તેને પોતાના શરીર તરફ ઉપયોગ જતો નથી, તો શરીરથી બિન્ન અન્ય પદાર્થોની તો વાત જ શું કરવી ? અર્થાત् બાધ્ય પદાર્થો હોવા છતાં પરમ એકાગ્રતાને લીધે તેનો તેને કાંઈ પણ અનુભવ થતો નથી.

ભેદવિજ્ઞાનદ્વારા શરીરાદિથી મમત્વ ફઠાવી જ્યારે યોગી આત્મ-સ્વરૂપમાં સ્થિર થઈ આનંદમન્ન હોય છે ત્યારે ક્ષુધા-તૃપ્તાદિથી કે ઉપસર્ગ-પરીષહાદિથી ખેદભિન્ન થતો નથી. ‘સમાધિતંત્ર-૨૬૦૫ ૩૪માં * કહ્યું છે કે:-

“આત્મા અને દેહના ભેદ-વિજ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થયેલો આહ્વાદથી (આનંદથી) જે આનંદિત છે, તે (યોગી) તપદ્વારા ભયાનક દુષ્કર્મને ભોગવતો હોવા છતાં ખેદ પામતો નથી.” ૪૨.

અહીં શિષ્ય કહે છે-એ કેવી રીતે ? ભગવન् ! મને આશ્રય થાય છે કે એવી અવસ્થાન્તર (વિભિન્ન-વિલક્ષણ અવસ્થા) કેવી રીતે સંભવે ?

* આત્મદેહાન્તરજ્ઞાનજનિતાહ્લાદનિર્વત્ત: ।

તપસા દુષ્કૃતં ઘોરં ભુજ્ઞાનોડપિ ન ખિદ્યતે ॥

[સમાધિતંત્રે-શ્રી પૂજ્યપાદાચાર્ય:]

ગુરુરાહ-ધીમન્ત્રિબોધ ।

યો યત્ર નિવસનાસ્તે સ તત્ર કુરુતે રતિં ।

યો યત્ર રમતે તસ્માદન્યત્ર સ ન ગચ્છતિ ॥૪૩॥

ટીકા- યો જનો યત્ર નગરાદૌ સ્વાર્થે સિદ્ધ્યંગત્વેન બદ્ધનિર્બન્ધવાસ્તવ્યે ભવન્ત તિષ્ઠતિ સ તસ્મિન્નન્યસ્માન્નિવૃત્તચિત્તતત્ત્વાનિર્વૃતિત્વં લભતે । યત્ર યશ્ચ તથા નિર્વાતિ સ તતોઽન્યત્ર ન યાતીતિ પ્રસિદ્ધં સુપ્રતીતમતઃ પ્રતીહિ યોગિનોऽધ્યાત્મં નિવસતોऽનનુભૂતાપૂર્વાનિદાનુભવાદન્યત્ર વૃત્ત્યભાવઃ સ્યાદિતિ ।

ગુરુ કહે છે-ધીમન્ત્ર ! સમજ.

શ્લોક-૪૩

અન્યયાર્થ:- [યઃ] જે [યત્ર] જ્યાં [નિવસન્ આસ્તે] નિવાસ કરે છે [સઃ] તે [તત્ર] ત્યાં [રતિં કુરુતે] રતિ કરે છે અને [યઃ] જે [યત્ર] જ્યાં [રમતે] રમે છે [સઃ] તે [તસ્માત્] ત્યાંથી બીજે [ન ગચ્છતિ] જતો નથી.

ટીકા:- જે મનુષ્ય જ્યાં એટલે નગરાદિમાં સ્વાર્થ માટે અર્થત્ત કોઈ (પ્રયોજનની) સિદ્ધિ અંગે (બંધુ જનોના) આગ્રહથી નિવાસી થઈ ને રહે છે, તે ત્યાં અન્ય તરફથી ચિત્ત હૃદાવી લીધેલું હોવાથી, આનંદ પ્રાપ્ત કરે છે (અનુભવે છે) અને જ્યાં જે તેવી રીતે આનંદ અનુભવે છે તે ત્યાંથી બીજે ઠેકાણે જતો નથી-એ (વાત) પ્રતિદ્ધ છે- પ્રતીત છે; માટે વિશ્વાસ કર કે, ‘આત્મામાં નિવાસ કરતા યોગીને અનનુભૂત (પૂર્વે નહિ અનુભવેલો) અપૂર્વ આનંદનો અનુભવ થતો હોવાથી, તેને બીજે ઠેકાણે વૃત્તિનો અભાવ હોય છે અર્થત્ અધ્યાત્મ સિવાય બીજે ઠેકાણે પ્રવૃત્તિ હોતી નથી).

ભાવાર્થ:- જે માણસ જે શહેર નગર કે ગ્રામમાં રહે છે, તેને તે સ્થાન પ્રતિ એટલો મમત્વભાવ-રતિભાવ થઈ જાય છે કે તેને ત્યાં જ રમવાનું ગમે છે, ત્યાં જ આનંદ આવે છે; તે સ્થાન છોડી બીજે જવું તેને રૂચતું નથી; તેવી રીતે આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિત યોગીને-રમતા યોગીને આત્મામાં એવો અપૂર્વ આનંદ આવે છે કે તેને આત્મામાં જ વિદ્ધાર કરવાનું રૂચે છે, બીજી પદાર્થોમાં વિદ્ધરવાની વૃત્તિ થતી નથી, કારણ કે નિજાત્મરસના અનુભવ આગળ બાબુ પદાર્થો તથા વિષય-ભોગો બધા તેને નીરસ તથા દુઃખદાયી લાગે છે. ૪૩.

જે જ્યાં વાસ કરી રહે, ત્યાં તેની રૂચિ થાય.

જે જ્યાં રમણ કરી રહે, ત્યાંથી બીજે ન જાય. ૪૩.

अन्यत्राप्रवर्तमानश्वेदक् स्यात्-

अगच्छस्तद्विशेषाणामनभिज्ञश्च जायते ।

अज्ञाततद्विशेषस्तु बद्ध्यते न विमुच्यते ॥४४॥

टीકા— સ્વાત્મતત્ત્વનિષ્ઠોऽન્યત્ર અગच્છન્નપ્રર્વતમાનસ્તસ્ય સ્વાત્મનોऽન્યસ્ય દેહાદે:વિશેષાણાં સૌન્દર્યસૌન્દર્યદિધર્માણામનભિજ્ઞ આભિમુખ્યેનાપ્રતિપત્તશ્ર ભવતિ । અજ્ઞાતતદ્વિશેષ: પુનસ્તત્ત્વાજાયમાનરાગદ્વેષત્વાત્કર્મભર્ન બધ્યતે । કિં તર્હિ? વિશેષેણ વ્રતાદ્યનુષ્ઠાતૃભ્યોऽતિરેકેણ તૈર્મુચ્યતે ।

અન્યત્ર ન પ્રવર્તતો હોય ત્યારે તે આવો હોય:-

શ્લોક-૪૪

અન્વયાર્થ:- [અગચ્છન્ન] (બીજે ઠેકાણે) નહિ જતો (અન્યત્ર પ્રવૃત્તિ નહિ કરતો યોગી) [તદ્વિશેષાણામ] તેના વિશેષોનો (અર્થાત् દેહાદિના વિશેષોનો સૌન્દર્ય, અસૌન્દર્યાદિ ધર્મોનો) [અનભિજ્ઞ: ચ જાયતે] અનભિજ્ઞ રહે છે (તેનાથી અજ્ઞાણ રહે છે) અને [અજ્ઞાતતદ્વિશેષ:] (સૌન્દર્ય-અસૌન્દર્યાદિ) વિશેષોનો અજ્ઞાણ હોવાથી [ન બધ્યતે] તે બંધાતો નથી, [તુ વિમુચ્યતે] પરંતુ વિમુક્ત થાય છે.

ટીકા:- સ્વાત્મ-તત્ત્વમાં સ્થિર થયેલો યોગી, જ્યારે બીજે ઠેકાણે જતો નથી. પ્રવૃત્તિ કરતો નથી, ત્યારે તે સ્વાત્માથી ભિન્ન શરીરાદિના વિશેષોથી અર્થાત् સૌન્દર્ય-અસૌન્દર્યાદિ ધર્મોનો અનભિજ્ઞ (અજ્ઞાણ) રહે છે, અર્થાત् તે જ્ઞાનવાને અભિમુખ (ઉત્સુક) થતો નથી અને તે વિશેષોથી તે અજ્ઞાત હોવાથી તેમાં તેને રાગ-દ્રેષ્ટ ઉત્પન્ન થતો નથી; તેથી તે કર્મોથી બંધાતો નથી. ત્યારે શું થાય છે? વિશેષ કરીને (ખાસ કરીને) પ્રતાદિનું અનુષ્ઠાન (આચયરણ) કરનારાઓ કરતાં તે અતિરેકથી (અતિશયપણો) તેમનાથી (કર્મોથી) મુક્ત થાય છે.

ભાવાર્થ:- આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિર યોગીને આત્મા સિવાય શરીરાદિ બાધ્ય પદાર્�ોમાં પ્રવૃત્તિ હોતી નથી. તેથી તેને તે પદાર્થોમાં ઇષ્ટ-અનિષ્ટની કલ્પનાનો અભાવ હોવાથી તેને રાગ-દ્રેષ્ટ ઉત્પન્ન થતો નથી અને બંધના કારણરૂપ રાગ-દ્રેષ્ટના અભાવમાં તે કર્મોથી બંધાતો નથી, પરંતુ તેને અનેકગાળી નિર્જરા થાય છે.

વિશેષોથી અજ્ઞાત રહી, નિજ રૂપમાં લીન થાય,

સર્વ વિકલ્પાતીત તે, છૂટે, નહિ બંધાય. ૪૪.

કિં ચ-

પરः પરस्ततો દુઃખમાત્મैવાત્મા તતઃ સુખમ् ।

अત एव महात्मानस्तन्निमित्तं कृતोद्यमाः ॥४५॥

ટીકા- પરો દેહાદિરર્થ: પર એવ કથાંચિદપિ તસ્યાત્મીકર્તુમશક્યત્વાત् । યતશ્વૈવં તતસ્તસ્માદાત્મન્યારોપ્યમાળાદુઃખમેવ સ્યાત્દદ્વારત્વાદ દુઃખ-નિમિત્તાનાં પ્રવૃત્તે: । તથા આત્મા આત્મૈવ સ્યાત્ । તસ્ય કદાચિદપિ દેહાદિરૂપત્વાનુપાદાનાત્ । યતશ્વૈવં તતસ્તસ્માત્સુખં સ્યાદુઃખનિમિત્તાનાં તસ્યાવિષયત્વાત્ । યતશ્વૈવ, અતએવ મહાત્માનસ્તીર્થકરાદયસ્તસ્મિન્નિમિત્તમાત્માર્થ કૃતોદ્યમા વિહિતતપોનુષ્ઠાનાભિયોગાઃ સંજાતાઃ ।

જ્ઞાનીને પ્રતાદિના આચરણનો વિકલ્પ એ શુભ રાગ છે, તેનાથી તો તેની સાથે જે આસ્રવ-બંધ જ થાય પરંતુ તે કાળે જે તેની સાથે જે શુદ્ધ પરિણાતિ છે, તે જ નિર્જરાનું વાસ્તવિક કારણ છે. તેનાથી યોગીઓને નિર્વિકલ્પ દશામાં તેનાથી પણ અતિશય નિર્જરા થાય છે.

વળી,

શ્લોક-૪૫

અન્વયાર્થ:- [પર:પર:] પર તે પર છે, [તતઃ દુઃખં] તેનાથી દુઃખ થાય છે અને [આત્મા આત્મા એવ] આત્મા તે આત્મા જ છે, [તતઃ સુખમ्] તેનાથી સુખ થાય છે; [અત: એવ] તેથી જ [મહાત્માનઃ] મહાત્માઓએ [તન્નિમિત્તં] તેના નિમિત્તે (સુખાર્થ) [કૃતોદ્યમા:] ઉધમ કર્યો છે.

ટીકા:- પર એટલે દેહાદિક પદાર્થ પર જ છે, કારણ કે તેને કોઈ રીતે પણ પોતાનો કરવો અશક્ય છે. એમ છે તેથી તેનો આત્મામાં આરોપ કરવાથી (તેને આત્મા માનવાથી) દુઃખ જ થાય છે, કારણ કે દુઃખનાં કારણોની પ્રવૃત્તિ તેના દ્વારા (આરોપણદ્વારા) થાય છે તથા આત્મા આત્મા જ છે, કારણ કે તે કદી પણ દેહાદિરૂપ થતો નથી. (દેહાદિરૂપ ગ્રહણ કરતો નથી). એમ છે તેથી તેનાથી સુખ થાય છે, કારણ કે દુઃખનાં કારણોનો તે અવિષય છે. એમ છે તેથી તીર્થકરાદિ મહાપુરુષોએ, તેના કારણે અર્થાત આત્માર્થે ઉધમ કર્યો-અર્થાત શાસ્ત્ર વિહિત તપોના અનુષ્ઠાનમાં (આચરણમાં) અભિયોગ (કૃત પ્રયત્ન) બન્યા.

પર તો પર છે દુઃખરૂપ, આત્માથી સુખ થાય,

મહા પુરુષો ઉધમ કરે, આત્માર્થે મન લાય. ૪૫

अथ परद્રવ्यानुરागे दोषं च दर्शयति-

अविद्वान्पुदगलद्रव्यं योऽमिनन्दति तस्य तत् ।

न जातु जन्तोः सामीप्यं चतुर्गतिषु मुच्चति ॥४६॥

टीકા- ય: પુનરવિદ્વાન् હેયોપાદેયતત્ત્વાનભિજ્ઞ: પુદ્ગલદ્રવ્યં દેહાદિકમભિનંદતિ શ્રદ્ધતે આત્માત્મીયભાવેન પ્રતિપદ્યતે તસ્ય જંતોર્જાવસ્ય તત્પુદગલદ્રવ્યં ચતુર્સૃષુ નારકાદિગતિષુ સામીપ્યં પ્રત્યાસત્તિં સંયોગસમ્બન્ધં જાતુ કદાચિદપિ ન ત્યજતિ ।

ભાવાર્થ:- શરીર, સ્ત્રી, પુત્ર, ભિત્રાદિ આત્માથી ભિન્ન પર પદાર્થો છે. તેઓ કદી આત્મારૂપ થતાં નથી છ્ઠતાં અજ્ઞાની તેમાં આત્મબુદ્ધિ કરી તેમના સંયોગ-વિયોગમાં સુખ-દુઃખની કલ્પના કરી દુઃખી થાય છે. “સંયોગાનાં વિયોગો હિ ભવિતા હિ નિયોગતા:” । સંયોગી પદાર્થોનો નિયમથી વિયોગ થાય છે; તેથી સંયોગી શરીરાદિ પર પદાર્થો તરફનો અનુરાગ દુઃખનું કારણ છે.

આત્મા આત્મા જ છે. તે કદી દેહાદિરૂપ થતો નથી, તેથી તે દુઃખનું કારણ નથી પણ સુખરૂપ છે. માટે તીર્થકરાદિ મહાપુરુષોએ, આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિર થવા માટે નિશ્ચય તપદ્વારા ઉધમ કર્યો છે. ૪૫.

હવે પરદ્રવ્યોના અનુરાગમાં દીખ બતાવે છે:-

શ્લોક-૪૬

અન્વયાર્થ:- [ય: અવિદ્વાન्] જે (હેય-ઉપાદેય તત્ત્વોને નહિ જાણનાર) અવિદ્વાન् [પુદગલદ્રવ્યં] પુદ્ગલ દ્રવ્યને (શરીરાદિકને) [અભિનન્દતિ] અભિનંદે છે-શ્રદ્ધે છે (અર્થાત् તેને પોતાનું સ્વરૂપ માને છે) [તસ્ય જન્તો:] તે બિચારા જીવની સાથેના [સામીપ્યં] સંયોગ-સંબંધને [તત્] તે (પુદ્ગલ) [ચતુર્ગતિષુ] નરકાદિ ચાર ગતિઓમાં [જાતુ ન મુચ્ચતિ] કદાચિત્ પણ છોડતો નથી.

ટીકા:- વળી જે અવિદ્વાન છે અર્થાત् હેય-ઉપાદેય તત્ત્વોનો અનભિજ્ઞ છે તે પુદ્ગલદ્રવ્યને એટલે દેહાદિકને અભિનંદે છે-શ્રદ્ધે છે અર્થાત् તેને આત્મભાવે અને આત્મીયભાવે (અર્થાત् આત્મરૂપ અને આત્માનું) માને છે; તે બિચારા જીવનું સમીપપણું (- પ્રત્યાસન્નપણું-નિકટતા સંયોગ-સંબંધ) તે પુદ્ગલદ્રવ્ય નરકાદિ ચાર ગતિઓમાં કદાચિત્ પણ છોડતું નથી.

અભિનંદે અજ્ઞાની જે, પુદ્ગલને નિજ જાણ,
ચૌગતિમાં નિજ સંગને, તજે ન પુદ્ગલ, માન. ૪૬.

अथाह शिष्यः- स्वरूपपरस्य किं भवतीति सुगमं ।

गुरुराह-

आત्मानुष्ठाननिष्ठस्य व्यवहारबहिःस्थितेः ।

जायते परमानन्दः कश्चिद्योगेन योगिनः ॥४७॥

भावार्थः- અજ્ઞાની જીવ શરીરાદિક પુદ્ગલને આત્મસ્વરૂપ અને આત્માનું માને છે, તેથી પુદ્ગલ-દ્રવ્ય ચારે ગતિઓમાં આત્મા સાથેનો સંબંધ છોડતું નથી. તે સાથે ને સાથે જ રહે છે.

શરીરાદિક પુદ્ગલ દ્રવ્ય અચેતન છે. તે આત્માથી સર્વથા ભિન્ન છે. તેની સાથેની એકતા સર્વથા હેય છે, પરંતુ અજ્ઞાની મિથ્યાદાટિ જીવને હેય-ઉપાદેયનો વિવેક નહિ હોવાથી તે આત્માથી ભિન્ન પદાર્�ોમાં આત્મબુદ્ધિ કરે છે, અર્થાત् તેમને આત્મસ્વરૂપ માને છે. તેમની અનુકૂલ-પ્રતિકૂલરૂપ પરિણાતિ જોઈ તે રાગ-દ્રેષ્ટ કરે છે અને રાગ-દ્રેષ્ટજનિત આસ્રવ-બંધથી તેને નરકાદિ ચતુર્ગતિરૂપ સંસારમાં પરિભ્રમણ થાય છે. એ રીતે જીવ સાથેનો પુદ્ગલ-સંબંધ ચાલુ રહે છે. તે કદી છૂટતો નથી. સમાધિતંત્ર શ્લોક ૧૫ માં કહ્યું છે કે-

‘મૂલં સંસારદુઃખસ્ય દેહ એવાત્મધીસ્તતઃ’ ।

દેહમાં જ આત્મબુદ્ધિ કરવી તે સંસારના દુઃખનું કારણ છે. ૪૬

પુદ્ગલ મારું નથી, માટે પુદ્ગલનું કાંઈપણ હું કરી શકું નહિ એવો નિર્ણય કરી આત્મસન્મુખ થવું, જેથી પુદ્ગલ સાથેનો સંબંધ છૂટી જાય.

જીવની સાથે રહેવું કે ન રહેવું-એવું પુદ્ગલને તો કાંઈ જ્ઞાન નથી, પરંતુ જીવના વિકારને અને તેને (પૌરુષાલિક કર્મને) નિમિત્ત-નૈમિત્તિક સંબંધ છે, તેથી જ્યાં સુધી જીવ વિકાર કરે ત્યાં સુધી આ સંબંધ છૂટે નહિ.

હવે શિષ્ય કહે છે- સ્વરૂપમાં તત્પર રહેનારને શું (ફલ) પ્રાપ્ત થાય છે?

ગુરુ કહે છે:-

વિરભી પર વ્યવહારથી, જે આત્મરસ લીન,

પામે યોગીશ્રી અહો ! પરમાનંદ નવીન. ૪૭.

ટીકા- આત્મનોઽનુષ્ઠાનं દેહાದેવ્યાવિત્ર્ય સ્વાત્મન્યેવાવસ્થાપનં તત્પરસ્ય
વ્યવહારાત્મવૃત્તિનિવૃત્તિલક્ષણાદ્વાહિઃસ્થિતે: બાહ્યસ્ય યોગિનો ધ્યાતુર્યોગેન સ્વાત્મધ્યાનેન
હેતુના કશ્ચિદ વાચાગોચર: પરમોઽનન્યસભવી આનંદ: ઉત્પદ્યતે ।

તત્કાર્યમુચ્યતે-

૨૫-૪૭

અન્વયાર્થ:- [આત્માનુષ્ઠાનનિષ્ટસ્ય] આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિત થયેલા (લીન થયેલા)
[વ્યવહારબહિઃસ્થિતે:] તથા વ્યવહારથી દૂર (બહાર) રહેલા [યોગિનઃ] યોગીને
[યોગેન] યોગથી (આત્મ-ધ્યાનથી) [કશ્ચિત્ પરમાનન્દ:] કોઈ અનિર્વચનીય પરમ
આનંદ [જાયતે] ઉત્પન્ન થાય છે.

ટીકા:- આત્માનુષ્ઠાન એટલે દેખાઇથી હઠીને પોતાના આત્મામાં જ
અવસ્થાપન (નક્કી સ્થિત રહેવું તે) -તેમાં તત્પર રહેલા તથા પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિરૂપ
વ્યવહારથી બહાર (દૂર) રહેલા ધ્યાન કરનાર યોગીને, યોગથી એટલે પોતાના
આત્માના ધ્યાનથી કોઈક વાણી અગોચર તથા અન્યને ન સંભવી શકે તેઓ પરમ
આનંદ ઉત્પન્ન થાય છે.

ભાવાર્થ:- શારીરિક ભાવ પદાર્�ો તરફનું વલણ (જુકાવ) હઠાવી તથા પ્રવૃત્તિ-
નિવૃત્તિરૂપ વ્યવહારથી દૂર રહી, જ્યારે યોગી સ્વ-સ્વરૂપમાં લીન થાય છે, ત્યારે
આત્મધ્યાનથી તેને કોઈ અનિર્વચનીય પરમ આનંદ આવે છે.

શ્રી દેવસેનાચાર્ય 'તત્ત્વસાર' -૨૫-૪૭* પૂ. પરમાં કહ્યું છે કે:-

'રાગ-દ્રેષ્ટ્રૂપ ઉભય ભાવ (પરિણામ) વિનાશ થતાં તથા યોગશક્તિદ્વારા
પોતાના વિશુદ્ધ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થતાં, યોગીને યોગશક્તિ દ્વારા પરમ આનંદની પ્રાપ્તિ
થાય છે.'

વાસ્તવમાં રાગ-દ્રેષ્ટ્રૂપનો અભાવ તે જ પરમ આનંદની પ્રાપ્તિનું મૂલ કારણ છે. ૪૭

તેનું (આનંદનું) કાર્ય કરે છે:-

* ઉમયવિણદ્વે ણિય ઉવલદ્વે સુસુદ્ધ સસરુવે ।

આનન્દો નિર્દહત્યુદ્ધ કર્મન્ધનમનારતમ् ।
ન ચાસૌ ખિદ્યતે યોગી બહિર્દુઃખેષ્વચેતનઃ ॥૪૮॥

ટીકા- સ પુનરાનન્દ ઉદ્ધું પ્રભુત્વં કર્મસન્તતિં નિર્દહતિ । બહિરિંઘનં યથા । કિં ચ અસાવાનન્દાવિષ્ટો યોગી બહિર્દુઃખેષુ પરીષહોપસર્ગકલેશેષુ અચેતનોऽસંવેદનઃ સ્યાત્તન એવ ન ખિદ્યતે ન સંકલેશં યાતિ ।

શલોક-૪૮

અન્યવાર્થ- [સ: આનન્દ:] તે આનંદ (આત્મામાં ઉત્પન્ન થયેલો આનંદ) [ઉદ્ધું કર્મન્ધનં] પ્રચુર કર્મરૂપી ઈન્ધનને [અનારતં] નિરંતર [નિર્દહતિ] જીવાવી હે છે અને [અસૌયોગી ચ] તે (આનંદમજ્ઞ) યોગી [બહિર્દુઃખેષુ] બહારનાં દુઃખોમાં [અચેતનઃ] અચેતન રહેવાથી (બહારનાં દુઃખોથી અજ્ઞાત હોવાથી) [ન ખિદ્યતે] ખેદ પામતો નથી.

ટીકા:- વળી, તે આનંદ પ્રચુર કર્મસંતતિને બાળી નાખે છે; જેમ અર્જિન ઈન્ધનને બાળે છે તેમ અને તે આનંદમજ્ઞ યોગી, બહારનાં દુઃખોમાં અર્થાત् પરીષહ-ઉપસર્ગ સંબંધી કલેશોમાં અચેતન એટલે સંવેદન વિનાનો થઈ જાય છે (દુઃખના નિમિત્તરૂપ પદાર્�ો તરફ લક્ષ રહેતું નથી) તેથી તેને ખેદ થતો નથી અર્થાત् તે સંકલેશ પામતો નથી.

ભાવાર્થ:- જેમ અર્જિન ઈન્ધનને બાળી નાખે છે તેમ આત્મામાં ઉત્પન્ન થયેલો પરમાનંદ, કર્મ-સંતતિને (કર્મના સમૂહને) ભસ્મ કરી હે છે, આનંદમજ્ઞ યોગી પરીષહ-ઉપસર્ગાદ્દિનાં બાબ્ય દુઃખોમાં અચેતન રહેવાથી અર્થાત् તેને તે દુઃખોનું અનુભવન નહિ હોવાથી ખેદબિજ્ઞ થતો નથી.

યોગીને આત્માની એકાગ્રતાથી-ધ્યાનથી-પ્રચુર (ધણાં) કર્માની નિર્જરા થાય છે અને ધ્યાનાવસ્થામાં પરમાનંદનો એવો વચન અગોચર સ્વાદ આવે છે કે તેને તે સ્વાદમાં બાબ્ય સંયોગોનું કાંઈપણ વેદન થતું નથી. ૪૮

**કરતો અતિ આનંદથી, કર્મ-કાણ પ્રક્ષીળ,
બાબ્ય દુઃખોમાં જડ સમો, યોગી ખેદ વિહીન. ૪૮.**

યस્માદેવ તસ્માત-

અવિદ્યાભિદુરં જ્યોતિઃ પરં જ્ઞાનમયં મહત् ।

તત્પ્રાણ્યં તદેષ્ટ્વં તદ્દ્રાષ્ટ્વં મુમુક્ષુભીઃ ॥૪૯ ॥

ટીકા- તદાનંદસ્વભાવં જ્ઞાનમયં સ્વાર્થાવિભાસાત્મકં પરમુત્કૃષ્ટમવિદ્યાભિદુરં વિભ્રમચ્છેદકં મહત્ વિપુલં ઇન્દ્રાદીનાં પૂજ્ય વા જ્યોતિઃ પ્રષ્ટવ્યં મુમુક્ષુભીર્ગુર્વાદિભ્યોઽનુયોક્તવ્યં । તથા તદેવ એષવ્યં અભિલષણીયં તદેવ ચ દ્રષ્ટવ્યમનુભવનીયં ।

એમ છે તેથી.

શ્લોક-૪૮

અન્વયાર્થ:- [અવિદ્યાભિદુરં] અવિદ્યાને દૂર કરવાવાળી [મહત્ પરં] મહાન् ઉત્કૃષ્ટ [જ્ઞાનમયં જ્યોતિઃ] જ્ઞાનમય જ્યોતિ છે; [મુમુક્ષુભિઃ] મુમુક્ષુઓએ [તત્ પ્રષ્ટવ્યં] તેના વિષયમાં પૂછવું જોઈએ, [તત્ એષવ્યં] તેની વાંચા કરવી જોઈએ અને [તદ્દ્રાષ્ટ્વમં] તેનો અનુભવ કરવો જોઈએ.

ટીકા:- તે આનંદ-સ્વભાવી, જ્ઞાનમયી, સ્વાર્થને પ્રકાશવાવાળી, મહાન् ઉત્કૃષ્ટ, અવિદ્યાને દૂર કરવાવાળી, વિભ્રમને નાશ કરવાવાળી, મહાવિપુલ, ઇન્દ્રાદિને પૂજનીય-એવી જ્યોતિ છે, મુમુક્ષુઓએ તે વિષયમાં ગુસ્સાદિ પાસેથી પૂછતાછ કરી લેવી જોઈએ, તેની જ અભિલાષા કરવી જોઈએ અને તેનો જ અનુભવ કરવો જોઈએ.

ભાવાર્થ:- જ્ઞાનમય જ્યોતિ અજ્ઞાન-વિનાશક છે, સ્વ-પરપ્રકાશક છે, ઉત્કૃષ્ટ છે અને ઇન્દ્રોને પણ પૂજ્ય છે. માટે મોક્ષના અભિલાષી જીવોએ પ્રતિસમય તેનો જ વિચાર કરવો, તે સંબંધી જ ગુરુ વગેરેને પૂછતાછ કરવી, નિરંતર તેની જ અભિલાષા કરવી અને તેનો જ અનુભવ કરવો.

સમાધિતંત્ર શ્લોક પદ્મમાં કહ્યું છે કે:-

‘યોગીએ આત્મજ્યોતિની જ વાત કરવી બીજાઓને તે સંબંધી જ પૂછવું, તેની જ ઇચ્છા કરવી અને તેમાં જ લીન થવું, જેથી તે અવિદ્યાનો ત્યાગ કરી જ્ઞાનમય સ્વભાવ પ્રાપ્ત કરે*.’ ૪૮

* તદ બ્રૂયાત્તપરાન् પૃચ્છેત્તદિચ્છેત્તત્પરો ભવેત् ।

યેનાડવિદ્યામયં રૂપં ત્યક્તવા વિદ્યામયં બ્રજેત् ॥૫૩ ॥

જ્ઞાનમયી જ્યોતિર્ભણ, વિભ્રમ નાશક જેડ,
પૂછે, ચાહે, અનુભવે, આત્માર્થી જન તેણ. ૪૮.

એવं વૃત્તપાદ્ય વિસ્તરતો વૃત્તપાદ્ય ઉત્કાર્થતત્ત્વં પરમકરુણયા સંગૃહ્ય તન્મનસિ
સંસ્થાપયિતુકામઃ સૂરિરિદમાહ-

કિં બહુનેતિ ? હે સુમતે ! કિં કાર્ય બહુનોક્તેન હેયોપાદેયતત્ત્વયો : સંક્ષેપેણાપિ
પ્રાજ્ઞચેતસિ નિવેશયિતું શક્યત્વાદિતિભાવઃ ।

જીવોઽન્યઃ પુદ્ગલશ્વાન્ય ઇત્યસૌ તત્ત્વસંગ્રહઃ ।

યદન્યદુચ્યતે કિંચિત્સોઽસ્તુ તસ્યैવ વિસ્તરઃ ॥૫૦॥

ટીકા- જીવો દેહાદેર્ભિન્નો દેહાદિશ જીવાદ્ધિન્ન ઇતીયાનેવ અસૌ વિધીયતે
આત્મનસ્તત્ત્વસ્ત ભૂતાર્થસ્ય સંગ્રહઃ સામસ્ત્યેન ગ્રહણ નિર્ણયઃ સ્યાત् ।
યત્પુનરિતસ્તત્ત્વસંગ્રહાદન્યદત્તિરિક્તં કિંચિદ્દ્રેદપ્રભેદાદિકં વિસ્તરરુચિશિષ્યાપેક્ષયાચાર્ય-
રુચ્યતે । સ તસ્યैવ વિસ્તરો વ્યાસોઽસ્તુ તમપિ વયમમિનન્દામ ઇતિ ભાવઃ ॥

આ રીતે સમજાવીને-વિસ્તારથી સમજાવીને, આચાર્ય હવે કહેલા અર્થ-તત્ત્વને પરમ
કરુણાથી સંક્ષેપમાં કહી શિષ્યના મનમાં ઠસાવવાની ઇચ્છાથી કહે છે-

બહુ કહેવાથી શું ? હે સુમતે-સારી બુદ્ધિવાળા ! બહુ બોલવાથી શું ? કારણ કે હેય-
ઉપાદેય તત્ત્વોને સંક્ષેપમાં પણ બુદ્ધિમાનના વદ્યમાં ઉતારવા શક્ય છે-એવો ભાવ છે.

શ્લોક-૫૦

**અન્યયાર્થ:- [જીવઃઅન્યઃ] જીવ ભિન્ન છે અને [પુદ્ગલઃ ચ અન્યઃ] પુદ્ગલ ભિન્ન
છે; [ઇતિ અસૌ તત્ત્વસંગ્રહઃ] આટલો જ તત્ત્વ કથનનો સાર છે. [યત્ અન્યત કિંચિત-
ઉચ્યતે] (એના સિવાય) બીજું જે કંઈ કહેવાય છે, [સ: તસ્ય એવ વિસ્તરઃ અસ્તુ] તે
એનો જ વિસ્તાર છે.**

ટીકા:- જીવ, શરીરાદ્ધિ ભિન્ન છે અને શરીરાદ્ધ જીવથી ભિન્ન છે, આટલું જ
વિધાન કરવું (કથન કરવું) તે આત્મ-તત્ત્વનો ભૂતાર્થ-સત્યાર્થનો સંગ્રહ છે અર્થાત् સંપૂર્ણપણે
(તેનું) ગ્રહણ-નિર્ણય છે. આ તત્ત્વસંગ્રહથી અતિરિક્ત (એના સિવાય) જે કંઈ ભેદ-
પ્રભેદાદિ છે તે વિસ્તાર રૂચિવાળા શિષ્યની અપેક્ષાએ આચાર્ય જે કહ્યું છે

જીવ-પુદ્ગલ બે ભિન્ન છે, એ જ તત્ત્વનો સાર,

અન્ય કંઈ વ્યાખ્યાન જે, તે તેનો વિસ્તાર. ૫૦.

આચાર્ય: શાસ્ત્રાધ્યયનસ્ય સાક્ષાત્પારમ્પર્યેણ ચ ફલં પ્રતિપાદયતિ:-

ઇષ્ટોપદેશમિતિ સમ્યગધીત્ય ધીમાન्,
માનાપમાનસમતાં સ્વમતાદ વિતન્ય ।
મુક્તાગ્રહો વિનિવસન્સજને વને વા,
મુક્તિશ્રિયં નિરૂપમામુપયાતિ ભવ્ય: ॥૫૯॥

તેનો જ વિસ્તાર છે અને તેને પણ અભિનંદીએ છીએ (તેને પણ અમે શ્રદ્ધાની દખિએ આવકારીએ છીએ) - એવો ભાવ છે

ભાવાર્થ:- જીવ અને પુદ્ગલ એકબીજાથી ભિન્ન છે; તેથી જીવ, પુદ્ગલનું અને પુદ્ગલ જીવનું કાંઈ કરી શકે નહિં, છતાં તેઓ એકબીજાનું કરે છે એમ માનવામાં આવે તો બંને દ્રવ્યોની બિજ્ઞતા રહેતી નથી અને અભિપ્રાયમાં દ્રવ્યોનો અભાવ થાય છે. એવી માન્યતા જ્યાં સુધી હોય ત્યાં સુધી જીવને ભેદજ્ઞાનરૂપ પરિણાતિ થાય નહિં.

આત્મસન્મુખ થઈ ભેદજ્ઞાન દ્વારા આત્મતાત્પરનો નિર્ણય કરવો એ તત્ત્વ-કથનનો સાર છે. વિસ્તારલયિવાળા શિષ્યોને લક્ષમાં રાખી આચાર્ય જે ભેદ-પ્રભેદથી કથન કર્યું છે એ બધો તેનો (તે તત્ત્વ-સંગ્રહનો) જ વિસ્તાર છે. ટીકાકાર તેને અભિનંદે છે-સહર્ષ સ્વીકારે છે. (૫૦)

આચાર્ય, શાસ્ત્રના અધ્યયનનું સાક્ષાત્ તથા પરંપરાએ પ્રાપ્ત થતા ફલનું પ્રતિપાદન કરે છે:-

શલોક-૫૧

અન્વયાર્થ:- [ઇતિ] એવી રીતે [ઇષ્ટોપદેશં સમ્યક્ અધીત્ય] ‘ઇષ્ટોપદેશ’ નો સારી રીતે અભ્યાસ કરીને [ધીમાન् ભવ્ય:] બુદ્ધિશાળી ભવ્ય [સ્વમતાત] પોતાના આત્મજ્ઞાનથી [માનાપમાનસમતાં] માન-અપમાનમાં સમતા [વિતન્ય] વિસ્તારી [મુક્તાગ્રહ:] આગ્રહ છોડી, [સજને વને વા] નગરમાં કે વનમાં [નિવસન] નિવાસ કરતો થકો [નિરૂપમાં મુક્તિશ્રિયમ] ઉપમારહિત મુક્તિરૂપી લક્ષ્મીને [ઉપયાતિ] પ્રાપ્ત કરે છે.

ઇષ્ટોપદેશ ભતિમાન ભણી સુરીતે,
માનાપમાન તુ સહે નિજ સાભ્યભાવે,
છોડી ભતાગ્રહ વસે સ્વજને વને વા,
મુક્તિવધૂ નિરૂપમા જ સુભવ્ય પામે. ૫૧.

ટીકા- ઇત્યનેન પ્રકારેણ ઇષોપદેશં, ઇષ્ટં સુખં તત્કારણત્વાન્મોક્ષસ્તદુપાયત્વાચ્ચ સ્વાત્મધ્યાનં ઉપદિશ્યતે યથાવત્પત્તિપાદ્યતે અનેનાસ્મિન્નિતિ વા ઇષોપદેશો નામ ગ્રન્થસ્તં સમ્યગ વ્યવહારનિશ્ચયાભ્યામધીત્ય પઠિત્વા ચિંતયિત્વા ચ ધીમાનું હિતાહિતપરીક્ષાદક્ષો ભવ્યોઽનન્તજ્ઞાનાદ્યાવિર્ભાવયોગ્યો જીવઃ મુક્તિશ્રિયમનંતજ્ઞાનાદિસમ્પદં નિરૂપમામનૌપમ્યાં પ્રાપ્નોતિ । કિં કુર્વનું ? મુક્તાગ્રહો વર્જિતબહિરર્થાભિનિવેશઃ સનું સજને ગ્રામાદૌ વને વાડરણ્યે વિનિવસનું વિધિપૂર્વકં તિષનું । કિં કૃત્વા ? વિતન્ય વિશેષેણ વિસ્તાર્ય । કાં ? માને મહત્વાધાને અપમાને ચ મહત્વખણ્ડને સમતાં રાગદ્વેષયોરભાવં । કસ્માદ્વૈતોઃ ? સ્વમતાત્ ઇષોપદેશાધ્યયનચિંતનજનિતા-દાત્મજ્ઞાનાત ।

ઉત્તં ચ [સમાધિતન્ત્રે] -

“ યદા મોહાત્રજાયેતે રાગદ્વેષૌ તપસ્વિનઃ ।
તદૈવ ભાવયેત્સ્વસ્થમાત્માનં સામ્યતઃ ક્ષણાત् ” ॥૩૯॥

ટીકા:- ઈતિ એ પ્રકારે ‘ઇષોપદેશ’ –અર્થાત્ ઈષ્ટ એટલે સુખ તેનું કારણ મોક્ષ અને તેના ઉપાયરૂપ સ્વાત્માનું ધ્યાન–તેનો જેમાં વા જેવડે યથાવત્ ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે–તેનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે તે ‘ઇષોપદેશ’ નામનો ગ્રન્થ છે.

તેનો સમ્યકું પ્રકારે એટલે વ્યવહાર–નિશ્ચયદ્વારા અભ્યાસ કરીને–પઠન કરીને–ચિંતન કરીને, ધીમાનું એટલે હિત–અહિતની પરીક્ષા કરવામાં નિપુણ–એવો ભવ્ય અર્થાત્ અનંતજ્ઞાનાદિ પ્રગટ કરી શકે તેવી યોગ્યતાવાળો જીવ, ઉપમારહિત, અર્થાત્ અનુપમ અનંતજ્ઞાનાદિ સંપદારૂપ મુક્તિ લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરે છે. શું કરીને ? આગ્રહ છોડી દઈને અર્થાત્ બાહ્ય પદાર્થોમાં અભિનિવેશ (વિપરીત માન્યતા) છોડી દઈને, ગ્રામાદિમાં વા વનમાં નિવાસ કરતો થકો અર્થાત્ વિધિપૂર્વક રહેતો થકો, (તે મોક્ષલક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરે છે).

શું કરીને ? વિશેષપણે વિસ્તારીને–ફેલાવીને. શું (વિસ્તારી) ? માનમાં એટલે મહત્ત્મા–પ્રાસિમાં અને અપમાનમાં એટલે મહત્વના ખંડનમાં (માન–ભંગમાં) રાગ–દ્વેષના અભાવરૂપ સમતાને (વિસ્તારીને) – (માન–અપમાનના પ્રસંગે સમતાભાવ રાખીને);

ક્યા કારણથી ? સ્વમતથી એટલે ઇષોપદેશના અધ્યયન અને ચિંતનથી ઉત્પજ્ઞ થયેલા આત્મજ્ઞાનથી– (માન–અપમાન પ્રસંગે સમતાભાવ રાખી... મુક્તિ–લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરે છે.).

‘સમાધિતંત્ર’ શ્લોક ઉદ્ઘાનું કર્યું છે કે:-

“ જ્યારે તપસ્વીને મોહના કારણે રાગ–દ્વેષ ઉત્પજ્ઞ થાય ત્યારે જ તેણે પોતાનામાં સ્થિત (પરમ શુદ્ધ) આત્માની ભાવના કરવી, જેથી ક્ષણવારમાં રાગ–દ્વેષ શાંત થઈ જશે.”

ટીકા-પ્રશસ્તિ:

વિનેયેન્દુમુનેર્વાક્યાદ્રવ્યાનુગ્રહહેતુના ।

ઇષ્ટોપદેશટીકેયં કૃતાશાધરધીમતા ॥૧॥

ઉપશમ ઇવ મૂર્તઃ સાગરેન્દોર્મુનીન્દ્રાદજનિ વિનયચન્દ્રઃ સચ્ચકોરૈકચન્દ્રઃ ।

જગદમૃતસગર્ભાઃશાસ્ત્રસંદર્ભર્ગર્ભાઃ શુચિચરિતવરિષ્ણોર્યસ્ય ધિન્ચન્તિ વાચઃ ॥ ૨ ॥

જયંતિ જગદવન્દ્યા શ્રીમન્નેમિજિનાંધ્રયઃ

રેણવોડપિ શિરોરાજ્ઞામારોહંતિ યદાશ્રિતાઃ ॥૩॥

ઇતિ શ્રીપૂજ્યપાદસ્વામિવિરચિત: ઇષ્ટોપદેશ: સમાપ્તઃ ॥

ભાવાર્થ:- આ ‘ઇષ્ટોપદેશ’ માં-ઇષ્ટ એટલે મોક્ષ અને ઉપદેશ એટલે તેના ઉપાયરૂપ આત્મધ્યાન-તેનું નિરૂપણ (પ્રતિપાદન) કરવામાં આવ્યું છે.

ગ્રામ કે વનમાં વસતો થકો જે ભવ્ય જીવ, આ ઇષ્ટોપદેશ વ્યવહાર નિશ્ચયદ્વારા સમ્યક્ પ્રકારે અધ્યયન- ચિંતવન કરી હિંતાહિંતનો વિવેક કરે છે તથા બાબ્ય પદાર્થોમાં મમત્વનો ત્યાગ કરી માન અપમાન-પ્રસંગે સમતાભાવ રાખે છે, તે ‘ઇષ્ટોપદેશ’ ના અધ્યયન- ચિંતવનથી પ્રાસ કરેલા આત્મજ્ઞાન દ્વારા અનુપમ મોક્ષ સુખને પ્રાસ કરે છે. ૫૧.

ટીકા-પ્રશસ્તિ

‘વિનયચન્દ્ર નામના મુનિનાં વાક્યોનો સહારો લઈ, ભવ્ય પ્રાણીઓના ઉપકારના હેતુએ ધીમાન् (પંડિત) આશાધરે ઇષ્ટોપદેશની આ ટીકા કરી છે.’ ... ૧.

‘સાગરચન્દ્ર નામના મુનીન્દ્રથી વિનયચન્દ્ર થયા. તેઓ જાણે કે ઉપશમ (શાન્તિ) ની મૂર્તિ હતા; સજ્જન પુરુષોરૂપી ચકોર પક્ષીઓને માટે એક ચન્દ્રમા સમાન હતા; તે પવિત્ર ચારિત્રવાન જિન મુનિનાં અમૃતમયી (અનેક) શાસ્ત્રોનાં સારગર્ભિત વચ્ચો જગતને તૂપ્ત (પ્રસંગ) કરે છે.’ ૨.

‘જગદ્વંદ્ય શ્રીમાન્ નેમિનાથ જિન ભગવાનનાં ચરણકમલ જ્યવંત વર્તે છે, જેમના (ચરણકમલના) આશ્રિત ઘૂળ પણ રાજાઓના મસ્તક પર જઈ બેસે છે (-અર્થાત् રાજાઓ પણ જેમનાં ચરણકમલોમાં મસ્તક ઝુકાવે છે).’ ૩.

ઇતિ શ્રી પૂજ્યપાદસ્વામિવિરચિત ઇષ્ટોપદેશ સમાપ્ત.

અબુધસ્ય બોધનાર્� મુનીશ્વરા દેશયન્ત્યભૂતાર્થમ् ।
વ્યવહારમેવ કેવલમવैતિ યસ્તસ્ય દેશના
નાસ્તિ ॥

[પુરુષાર્થસિદ્ધિયુપાય , શ્લોક-૬]

અર્થ:- મુનીશ્વરો અર્થાત् આચારો અજ્ઞાની જીવને જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરવા માટે અભૂતાર્થનો (અર્થાત् વ્યવહારનયનો) ઉપદેશ કરે છે. જે (જીવ) કેવળ વ્યવહારને જ જાણે છે (અને નિશ્ચયને જાણતો નથી) તેને દેશના નથી (અર્થાત् તે ઉપદેશને પાત્ર નથી).

ભાવાર્થ:- નિશ્ચયનયની શ્રદ્ધાવિના કેવળ વ્યવહારમાર્ગમાં જ જે પ્રવર્તે છે તે મિથ્યાદાદિને ઉપદેશ કરવો નિષ્ફળ છે.

પદ્યાનુક્રમસૂચી

શલોક	પૃષ્ઠ		શલોક	પૃષ્ઠ	
અ			ગ		
અગચ્છંસ્તેદ્વિશેષાણા	૪૪	૧૫	ગુરુપદેશાદભ્યાસાત्	૩૩	૭૫
અજ્ઞાનોપાસ્તિરજ્ઞાનં	૨૩	૫૨	જ		
અભવચ્ચિત્તવિક્ષેપ	૩૬	૧૨	જીવોઽન્યઃ પુદ્ગલશ્વાન્યઃ	૫૦	૧૦૨
અવિદ્યાભિદુરં જ્યોતિઃ	૪૯	૧૦૯	ત		
અવિદ્વાન् પુદ્ગલદ્રવ્યં	૪૬	૧૭	ત્યાગાય શ્રેયસે વિત્ત-	૩૬	૩૪
આ			દ		
આત્માનુષ્ઠાનનિષ્ઠસ્ય	૪૭	૧૮	દિગ્દેશેભ્યઃ ખગા પત્ય	૧	૨૦
આનન્દો નિર્દત્યુદ્બં	૪૮	૧૦૦	દુઃખન્દોહભાગિત્યં	૨૮	૬૫
આયુર્વૃદ્ધિક્ષયોત્કર્ષ	૧૫	૩૩	દુરજ્યેનાસુરક્ષેણ	૧૩	૨૯
આરમ્ભે તાપકાન्	૧૭	૩૭	ન		
ઝ			ન મે મૃત્યુઃ કુતઃ ભીતિઃ	૨૯	૬૭
ઇચ્છત્યેકાન્તસંવાસં	૪૦	૮૯	નાજ્ઞો વિજ્ઞત્વમાયતિ	૩૫	૭૯
ઇતશ્રિન્તામણિર્દિવ્ય	૨૦	૪૩	નિશામયતિ નિઃશેષ	૩૯	૮૭
ઇષ્ટોપદેશમિતિ	૫૧	૧૦૩	પ		
એ			પરીષહાદ્યવિજ્ઞાનાદ-	૨૪	૫૪
એકો�હંનિર્મમઃ શુદ્ધો	૨૭	૬૩	પરોપકૃતિમુત્સૃજ્ય	૩૨	૭૩
ક			પરઃ પરસ્તતો દુઃખ-	૪૫	૯૬
કટસ્ય કર્તાહમિતિ	૨૫	૫૮	બ		
કર્મકર્મહિતાબન્ધિ	૩૧	૭૧	બધ્યતે મુચ્યતે જીવઃ	૨૬	૬૦
કિમિદં કીદ્યશં	૪૨	૧૨	બ્રુવન્નપિ હિ ન બ્રૂતે	૪૧	૯૦

શલોક	પૃષ્ઠ	શલોક	પૃષ્ઠ	
ભ			વ	
ભવન્તિ પ્રાયં યત્સંગ	૧૮	૪૦	વપુર્ગ્રહં ધનં દારા:	
ભુક્તોજિઝાતા મુહુર્મોહાત्	૩૦	૬૯	વરં વ્રતૈ: પદં દૈવં	
મ			વાસનામાત્રમેવैતત્	
મોહેન સંવૃતં જ્ઞાનં	૭	૧૬	વિપત્તિમાત્મનો મૂઢઃ	
ય			વિપદ્ભવપદાવર્તે	
યજ્જીવસ્યોપકારાય	૧૯	૪૨	વિરાધકં કથં હંત્રે	
યત્ર ભાવઃ શિવં ધત્તે	૪	૮	સ	
યથા યથા ન રોચન્તે	૩૮	૮૬		
યથા યથા સમાયાતિ	૩૭	૮૪	સંયસ્ય કરણગ્રામ	
યસ્ય સ્વયં સ્વભાવાસિ	૧	૨	સ્વસંવેદૈન સુવ્યક્ત	
યોગ્યોપાદાનયોગેન	૨	૩	સ્વર્સિમન् સદભિલાષિત્વાદ	
યો યત્ર નિવસન્નાસ્તે	૪૩	૯૪	હ	
ર				
રાગદ્વેષદ્વયી દીર્ઘ	૧૧	૨૪	હૃષીકજમનાતંકં	
			૫ ૧૦	